বলে; ইহার হাত এড়াইতে পাবিলে আর প্রায় খুম পায় নধু।

- (৫) ইহাতেও ঘুম না গেলে, একটু বাহিরে বেড়াইযা পরে টেবিলেব উপব উচ্চ আলো বাধিয়া দাঁড়াইবা পড়া উচিত। দাঁড়াইলে ঘুম পাম না। পরে বুম গেলে বসিবে। কিন্তু এটা ইচ্ছা পুর্বাক করিবে, কেহ কবিতে বলিলে অভিমান ও ছঃথ হইবে, স্মৃতবাং সে বিষয়ে সাবধান।
- (৬) প্রতিদিন সন্ধাব পূর্কে নিয়মিত ব্যাঘাম, করিবে; তাহা হইলে শবীব বেশ কর্মাঠ, জনলস, ও সবল থাকিবে এবং জ্লীণ ও জলদেব প্রধান দোষ যে নিস্তা, তাহা খুচিযা যাইবে। জনেকের ভ্রম আছে যে পবিশ্রম কবিলে বড় খুম পায, দেটা ঠিক নহে, তবে এই হয় যে, যে টুকু খুম হয তা জাভি প্রগাঢ়। সেও ভালই, শুক্তার চিহ্ন।
- (৭) খুম পেলে যদি খুমকে আদ্বারা দেও ভবে আবও খুম পাবে, স্থতবাং আদ্বি যদি ৭ টাব দমষ খুম পাষ ভবে ৭॥• টাব দমষ শুইবে, কালি আবাব ৮ টাব দমষ শুইবে, ভাব পব এইকপ ক্রমে খুমকে পিছাইয়া দিলে ভোমার কার্যা দিক হবে!
- (৮) অনেকে রাত্রেব খুম বন্ধ করিবার জন্য ক্ষুল হইতে আদিয়া একবাব খুমাইয়। লয়, সেটী বুড় অনিপ্তকর। কেছ কদাচ ক্ষুলে কবিও না, ভাছাতে আলদ্য বৃদ্ধি হয় এবং ষে সময়টী থেলায় কাটান উচিত, ভাছা নিজাতে য়াওয়ায় শরীর অকর্মণ্য হইয়া য়য়য়। খুব সাবধান। কথনও এয়ল মন্দ কাজ করিও না।
- (৯) দিনের বেলার বিদিয়া যদি খুম পার, ভবে বিদিবে না, কখন না, কদাচ না। যে দিনে খুমার ভাষার শরীর একেবারে যার, ছাই হইরা যার। অভএব সাবধান! চলিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে পড়িবে। বাগানে গাছ ভলার বিদিয়া, কি ন্টন ইটের পাঁজা বা পাহাভিত্ন উপর বিদ্যা পড়া উচিত—বেখানে সভাবের

শোভাতে মনকে আক্বন্ট রাখিবে, পড়িতে বেশ ইচ্ছা হবে, নির্জ্জনে স্থবিধাও হবে। আব ওরূপ স্থানে একা বদিয়া একটু ভয়ও হবে ভাহাতে খুম অসম্ভব। অভএব এ সম্বন্ধে যাহার বেরূপ স্থবিধা ইইবে সেইরূপই কবিবে।

(১০) রাত্রি ৯ টাব অধিক বালক বালিকালিগকে যেন জাগাইয়া না রাথা হয়। ইহাব অধিক
হইলে পীড়া হইবাব সন্তাবনা। আর ওদিকে ৫ টার
সময়ে ভোরে উঠা অভাাস করা বড় ভাল। প্রথমে
উঠিযাই হাভ মুখ পরিকার করিয়া একটু প্রার্থনাদি
কবিবে, পবে একটু বাহিরে বেড়াইয়া পড়িভে
বিদিবে। সর্বাশুদ্ধ ৮ ঘন্টা নিস্তা চাই।

### "লোভে পাপ পাপে মৃত্যু।"

ত্রীর মাদের দেশে শিয়ালের বড়ই উৎ-📆 🍑 পাত। শিষালের জালাষ ঘবেব ভিতরে পর্যন্ত কোন বস্ত নির্কিন্দে বাথা যায় না। বুদ্ধি-মান শিষালগণ এমনি কৌশলে দরজা থুলিয়া বা ভाकिया अवाि थात्र अवः महे करव या छारा টের পাওয়া যায় না। একদিন রাত্রে আমাদের বড় ঘবেব বাবান্দায় ভুল ক্রমে একটা গুড়ের হাঁড়ি পড़ियाছिल। दाँ ज़ित्र मस्म ७ ए खि खबरे हिल। শিয়**শ** রাত্রিতে আহার অবেষণে বাহির হইয়াছে। বারান্দায় উঠিয়া হাঁড়িতে ওড়ে আছে বুঝিছে পাঠিল। অনেকেরই খাদ্য দ্রব্য দেখিলে লোভ সম্বৰণ করা দায়। শিয়াল প্রথমেই ইাড়িটার মধ্যে মুথ ঢুকাইরা দিতে চেষ্টা করিল। হাঁড়িব মুখ খুব ছোট ছিল, স্মভরাং মাথা ঢুকাইতে না পারিষা হাঁড়িটা ভাঙ্গিতে চেষ্টা করিল। কিন্ত ভাহাও পারিল না, তথন থুব জোরের সহিত क्रांड़ित मूर्ण मूर्थ निया ঠिनिएक नांशिन। हेशएक हैं। ज़ित मार्था मूर्थ कृकिया शिन, कात नियान चक्करम



পেট ভবিয়া গুড়থাইতে লাগিল। এমন সময সামাদের বাড়ীর কুকুবটা টেব পাইযা শিষালকে ভাড়া কবিল। শিষাল পলাইবাব জন্য ব্যস্ত হইল বটে কিন্তু মাথা আৰু হাঁড়িৰ মধ্য হইতে বাহিব হয় না। পলাইতে একটু বিলম্ব হইলেই কুকুব আসিয়া তেড়ে ধবিবে, কাজেই আন ভবে ভাডাভাড়ি হাঁড়ি লইযাই দৌড়িতে আবস্ত কবিল। হাঁড়িও ভাঙ্গে না, মাথাও খুলে না, এদিকে কুকুবও পশ্চাৎ পশ্চাৎ ভাড়া কবিষা আদিতেছে। ভযানক বিপদে পড়িয়া শিয়াল কোন্ স্থান দিয়া কোন্দিকে ষাইবে ভাহা ঠিক পাইভেছে না। আবাব হাঁড়িব মধ্যে মাথা থাকাতে চক্ষে কিছুই দেখিতে পায না। যাহা হউক, সেই হাঁড়ি-মুখো শিযাল এই ষ্মবস্থাভেই বাস্তাব উপব দিয়া ছুটিভে লাগিল। বাস্তাব পাশেই ছোট একটা পুকুব ছিল। হঠাৎ হাঁড়ি লইষা শিয়াল সেই পুকুবেব মধ্যে পড়িয়া গেল। দাঁতবাইয়া পাবে উঠিবার জন্য প্রাণপণে (চটা করিতে লাগিল। পুক্বটী পানায় পোবা ছিল স্থতবাং পথ এগোবার পক্ষে, হাড়িটা পানায বাধিয়া অত্যন্ত বাধা জন্মাইতে লাগিল। শিযাল এইরূপ বিপদাপন্ন অবস্থায় পড়িয়া আর কি করে ? অগত্যা হাঁড়ির মধ্যে মাথা রাথিয়া সমস্ত শরীর জলে ডুবা-ইয়া প্রাণ বাঁচাইবার জন্য জনেকক্ষণ চেষ্টা করিল। যভক্ষণ বায়ু ছিল বহু কটে ভয়ানক যাতনায় ছুটফট করিয়াও বাঁচিয়া ছিল। পরে বায়ু অভাবে জলের मध्य महिष्रा थिन। मकान दिना भागता शुक्त

হইতে তুলিয়া মাঠে ফেলিয়া দিলাম। এই জন্যই লিথিয়াছি "লোভে পাপ পাপে মৃত্যু।"

#### প্রার্থনা ও সাবধানতা।



ল্যেক ৈলে বাজকুমাব ও কেশ-বেব বড় ভাব ছিল। খুব ছেলেবেলা ছজনেই প্রাম ছবস্ত ছিল, পবামর্শ কবিষা ছষ্টুমী কবিত, পথ দিয়া

লোক গেলে গাষে ধুলো দিত, গালাগালি দিত. একতে মাঠে ফডিং ধবিতে ঘাইত ও পাথীর বাসা সন্ধান পাইলেই ভাঞ্চিষা ছানা আনিষা মাবিয়া ফেলিত। স্কুলে গিয়া ছন্ত্রনে যুক্তি করিয়া পলাইয়া আসিত, আসিয়া পথে ঘাটে দাণ্ডাগুলি থেলাইত, কেই জিজ্ঞাসা কবিলে পবিষ্কাব মিছা কথা কহিয়া দোষ কাটাইত। ভ্যানক ত্বস্ত ছেলে ছটী, পাডাব লোক জালাতন হইযাছিল। বাজকুমাবের পিতা সস্তানেব চবিত্র দৃষিত হইতেছে দেখিয়া ভাহাকে পশ্চিমে লইষা গেলেন। সেখানে ছু বৎসর থাকিয়া এখন সে কি সৎ ও শাস্ত স্মবোধ হইবাছে! এখন তাহার বয়স ১৩ বৎসব মাজ ; কেশবেরও এই বযস, কিন্তু সে এমন ভয়ানক বদমায়েল হইযাছে যে তাহার আর কথা নাই। ভামাক, চুরট, সিদ্ধি প্রভৃতি নেশায চুবচুরে, লেথাপড়ার নামও নাই। স্থুলের বেতন লইয়া চাড়াইভাতী করা হয়, এক এক দিন মদও পান করা আছে। রক্ত উঠা खत, श्रीश त्त्रात्र धतिशाष्ट्र, मर्था अक <del>किन</del> नाकि

"ফীট্" ও হইষাছিল। তাহাব পিতা মাতা হতাশ হইয়া ত্রীহাকে ছাড়িয়া দিয়াছেন। সে অঞ্চলে সে বিখ্যাত ছোকবা।

বাজকুমাব বাড়ী আদিলে তাহাব শান্ত স্থশীল ভাব, বিনয় ও স্থমিষ্ট ব্যবহাব, বিদ্যাশিক্ষাব ইচ্ছা भैदकारिंग अवृद्धि (मिया श्वामण्य लाक व्याक হইষা ভাষাব পিতাব বড় প্রশংসা করিতে লাগিল। मकल्वरहे भूरथ अहे कथा-"अमन यह एहल कमन কবে এত ভাল হইল ?" সব লোক ভাহার ভুলনা দিয়া কেশবকে তি স্কাব ও ভর্পনা কবিতে লাগিল। বাজকুমাবের পূর্বে চরিত্র ও এখনকাব মভাব শ্ববণ কবিষা কেশব বড় লচ্ছিত হইতে লাগিল। পুনঃ পুনঃ ডাকিষা পাঠাইলেও সে ভাহাব সহিত দেখা কবিতে গেল ন।। দিন বাত্রি কেবল র্জ কথাই ভাবে, ভাবিষা ,এক বক্ষ কেমন হইতে লাগিল ? মধ্যে এক একবাব ইচ্ছা হইত একেবাবে হঠাৎ প্রতিজ্ঞা কবিষা সৎ ইইষা ঘাইকে,কিন্তু অভ্যাত ও চক্ষু লজ্জাতে ভাল হইতে দিত না। মা কাছে শাদিলেই কেমন যে গালাগালি দেওয়া অভ্যাস,— পূর্ব্বে থেকে ঠিক কবিষা রাখিলেও দেই 'পোড়াব. मूथी" देव व्यना कथा वाहित इहेड ना। महा विश्व ! মনে আব কাজে এই ছোর বিবাদেব জন্য বেচারা, ক্রমে খুব বোগা ইইতে লাগিল। এমন সময়ে এক দিন রাত্রে সপ্নে দেখিল যে বাজকুমার ভাহাকে যেন মেঘের ভিতৰ হইতে কি দৎপরামর্শ দিতেছে, সে যেন শুনিতে চাহিছেছে না। হঠাৎ অমনি রাজকুমার রাগ কবিষা চলিয়া গেল, আর মেঘেব ভিতর থেকে ''কড কড় কড় কড়'' ক্রবিয়া ভয়ানক একটা বন্ধু ভাষার মাথায় পড়িল। ভয়ে দে মুমস্ত ব্দবস্থায় থুব চীৎকার করিয়া উঠিল, গাহাত পা কাঁপিতে লাগিল, এবং বুক হুর হুর করিতে লাগিল। मा जीजा बहेबा बनिरामन "कि ? कि ?" त्य मारक मह दिनित । उपन सा कांक्टिक कांक्टिक विनाम 'ভবে বুকিয়াছি, ভূমি কা'ল রাজুর কাছে গিয়া

ভাহার কথা ভনিভ, ভাই ঈশ্ব ভোমাকে বলি-লেন।" ভয়ে, চিস্তায়, হভাশানে কেশব অবশেষে শীকুত ২ইল।

ভাব পৰ দিন অনেক কটে মনকে বুঝাইখা বাজুব কাছে গেল। বাজু পর্কেই দব ভনিযাছিল; এনেক কথার পব কেশবেব অস্থথেব কথা পাড়িল। তথন দে কাঁদিয়া ফেলিল, আব বলিল 'ভাই রাজু ! বলিতে লজ্জা কবে,এক সমযে ভূমিও আমার মত ছুষ্ট ছিলে, ভাগ্যে ভোমাব বাবা লোমায লইযা গেলেন. ভাই। তা ভাই আমাবত দশা দেখিতেছ, কি করিলে এখন জামি বাঁচি তা বলিয়া দাও। কিৰূপে পাপ ছশ্চবিত্ৰতা দূব কবিতে পাৰ্বিব ভাষা ভাই! ভোমায় বলিভেই ইইবে। আমি মবিতে বসিয়াছি। আব না। খুব শিথিযাছি, আব না। আমাব আজ শজ্জা দূব হোক, আব আমাব অভিমান নাই, এখন কিসে আমি বাঁচি, কিসে আমাব চবিত্র ভাল হয তা' তোমায় কবিতেই হইবে।" এই বলিয়া রাজুব হাত ধ্বিয়া ভাহাব উপৰ ক্পাল রাখিয়া কাঁদিতে লাগিল, চঞ্চেব জলে ছজনেবই হাত ভিজিয়া গেল। বাজুও খুব কাঁদিতে লাগিল •া

খানিক ক্ষণ এইরূপে নিস্তকে কাটিযা গেল।
পবে বাজকুমাব কেশবের চক্ষের জল কাপড দিয়া
মুছাইয়া দিয়া ভাহাকে শান্ত কবিল ও বলিল, "দেখ
ভাই, আমি গিখাছিলাম, কেবল ঈশবের কুপায়
রক্ষা পাঁইযাছি, তুমিও ভাহাকে ডাক, তিনিই বক্ষাকর্ত্তা।" কেশব বলিল "তাঁহাকে কিরূপে ডাকিতে
হয় জানি না ত?" রাজকুমাব বলিয়া দিল, বেশ
কবিয়া বুঝাইয়া দিল যে ঈশব সবলের স্পষ্টকর্তা,
সব দেখিতেছেন, সব যাযগায় আছেন, সকলি
কবিতে পারেন, ভিনি মহান্ ও প্রম দয়াবান।
তৎপরে বলিল "দেখ ভাই! তুমি সর্কাল তুটীকাল
করিবে, মন দিয়া তন :—(১মতঃ) সদা সর্কাক্ষণ
যেথানেই থাক, কালই কর্ম, জার ঘাই কর, সকল
সময়েই সেই স্ক্বিয়াপী প্রমেশ্বের দিকে মন দিয়া

ভাল হইবার জন্য কাত্র মনে, প্রার্থনা করিবে। ভাঁহার দিকে মন থাকিলে স্বাব কু স্ম ইচ্ছাই হইবে না। (২যতঃ) যথনই কোন মন্দ কাজ কবিতে ইচ্ছাহবে, মন্দ কান্দ কবিবাব স্থযোগহবে, বা কোন কুকর্ম প্রায় কর কর, এমন হেন, অমনি कौ करत म.न क'तरव रय थाउँ। कवा कानग्रय। ভথনই ঈশ্বরুক স্মরণ কবিষা আপনার হাভ, পা, বা জিহ্বাকে ছকুম করিবে যেন ভাহারা আব সে কাজ না কবে। ভাহাবা ত আমাবই চাকবের মন্তন ? এই আমি খাত বাধিয়াছি, মনে কবিষা ছকুম কবি-लहे निष्न । वृतिरत ? यन काम ना कता छ ভাল কাজ করা, মন্দ কথা না কহা ও ভাল কথা কহা, এবং মন্দ বিষয় চিস্তানা কবিষা ভাল বিষয় চিম্ভা কবাকেই দৎচরিত্র কছে। না হইলে দৎ-চরিত্র তে আর গাছেব ফল ন্য? দেখিও. প্রথম প্রথম ভোমার মনের বিকল্পে কাজ করিতে কট হবে, খুব লজ্জা হবে, ফিন্তু সে জন্য যেন পেছিও না। স্থিব অটল প্রতিজ্ঞাকব, ঈশ্ববকে শারণ কবিয়া আবিস্ত কর দেখি, ঠিক সফল হইবেই হইবে, আমি এই রকমে, ভাল হইয়াছি। একবার অভ্যাস হইয়া গেলে তথন মন্দ কাজ করা অসম্ভব হবে এবং ভাল কাজেই স্থথ হবে।"

কেশব নিস্তন্ধ হইরা শুনিল। সেই কথা ছুটী ও রাত্রের বাজ পড়া মনে করিতে করিতে বাড়ী আদিল। আদিয়া অবধি কেশব ধীবভাবে সেই কথা মত কাজ কবিতে আরম্ভ কবিয়াছে। সে আজ প্রায় এক মাসের কথা। ইহাবই মধ্যে সে খুব ভাল হইয়াছে। নেশা ভ্যাগ, মিথ্যা কথা ভ্যাগ, গালি ভ্যাগ, এগুলি হইয়া গিয়াছে। প্রার্থনা ও সাবধানভা ঘারা সবই হইতে পারে।

#### সহজে কি বড় লোক হওয়া যায় ? চতুর্থ অধ্যায়।



মলে চন বাবু আমাদের ওদ্ধিককার লোক তিনি ধু—তে থাকেন;
সেথা নকাব একজন নামজাদা উকীল।
স্থামি ভাবিলাম, দেশেব একজন

লোক, তাঁর কাছে গেলে তিনি অবশ্যই কিছু থাতির কবিবেন। জাহাজ হইতে উঠিয়াই ভাঁহাব কথা ক্রিজ্ঞাসাকবিলাম। একটী ভদ্রলোক তাঁহার বাড়ী দেখাইয়া দিলেন। আমি আস্তে আস্তে বাড়ীর এক জন চাকবেব মত লোককে ধাইয়া জিজ্ঞাসা কবি-লাম 'বামলোচন বাবুব এই বাড়ী ?'' দে লোকটা আমাব কথাব উত্তব দেওখা দূবে থাকুক আমাব দিকে একবাব ফিবিয়াও চাহিল না। মুখ বিক্লভ করিয়া একটা বড় ঘবে চলিয়া গেল: অগত্যা আমি অন্য লোকেব আশ্রয় গ্রহণ কবিলাম। দে যাহা বলিল তাহাতে দানিলাম, আমি যাহাকে বামলোচন বাবুব চাকর মনে কবিয়াছিলান, ভিনিই বামলোচন বাবু। ভাই অভ বাগ! আমি ভবে ভেষে বামলোচন বাবুর ঘবেব দবজায় দাঁড়াইলাম। তিনি একটা ডাকির্যায় ঠেদু দিয়া বদিয়া বহিয়া-ছেন। অত কালো লোক আমি আব দেখি নাই। মোটা বেশী নন, কিন্তু প্রায় বুকের উপর কাপড় পরেন। গোঁপগুলি সোজা সোজা। চুল অধিকাংশ পাকিয়া গিয়াছে। কাণে একটা কলম। হাঁটুর উপর পৰ্য্যন্ত কাপড় টানিয়া বিসিয়াছেন। উক্লেশের উপর একটা শম্বা খাভা রাখিয়া তাহাই দেখিতে-ছেন, আর মাঝে মাঝে উদ্দেশে কাহার প্রতি মুখ বাঁকাইতেছেন। ভাকিয়ার একটা অংশ কলম পুঁ हि-বার ছান বলিয়া বোধ হইল। কিছুকাল পরে দেখিলাম যে ভাহা নছে। পাশে এক**টা মাটী**র লোরাত। ভাষা হইতে ঘাঁটিয়া এক কলম জা

লইয়া থাতায় যেন কি লিখিলেন। তাব পব কল
মটী মঞ্জাব চুলে ঘদিযা কাণে বদাইয়া হাতেব

ঘটী আঙুল তাকিয়াব ঐ স্থানটাকে পুঁছিলেন।

তাব পর ক্ষণেই এক হাতেব করই তাকিয়াব উপব
রাথিয়া, একয়ানা পা আমাব দিকে বাড়াইয়া দিয়া

'ভোউ' আলে উদ্লাব কবিলেন। শেষটা আমাব

দিকে মুখ ভূলিয়া চাহিলেন। প্রথম প্রশ্ন হিন্দি
ভাষায় হইল; তাহাব পব বাদালা।

"কি চাই ?"

''আজে আমি অনেক দৃব গেকে এসেছি—"

"আমিও অনেক দূব থেকে এসেছি।"

''আমাব নিবাস স্থ—''

''আমাবও নিবাস স্থ—। ভাব প্ৰ ?"

''মহাশ্য যদি—''

'ম-হা-শ-য-বিদি। কি-কিং-সা-হা-যা। দক্ষিণ হল্তেব ব্যাপাৰ আমাৰ কাছে নাই। হিঁথাছে চলে যাও।"

আমি আব এক মৃহুর্ত্তও সেথানে বিলম্ব কবি-লাম না। কেথা যাইব ঠিক নাই, কিন্তু বামলোচন বাবুব বাড়ীতে আব পদার্পণ কবা হইবে না। বাস্তাব বাহির হইয়া একজনের কাছে জিজ্ঞানা কবিলাম। ভिनि विनातन "य क्यून मूनीक প्यमा निलिह থাকবাব যায়গা স্পার থেতে দেবে।" মুদীর দোকান খুঁজিয়া লওয়া কঠিন বোধ হইল না। ছদিন মুদীব দোকানে খাইলাম। কিন্তু এরূপভাবে খাইলে বেশী দিন প্ৰসায় কুলাইবে না এই চিস্তাৰ বাত্ৰিতে খুম इस ना। धक निन व्याज्ञःकारन छेठिया भूनीव পয়সাহিসাব কবিয়া দিলাম। তাব পব পুটলিটী ছাছে করিয়া বাহিব হইলাম। বাস্তার কভদূব হাটিয়া দেধি একটা বড় বাড়ী। এ বাড়ীর কর্ত্তা রামলোচন বাৰুর মত নাও হইতে পারেন। আস্তে আস্তে বৈঠক-ধানার দিকে গিয়া দেখিলাম কর্ডা বসিয়া আছেন, শার ইয়ার গোছের একটা অভ্যাগভ লোক ভাঁহার

সহিত হাসিব কথা কহিতেছেন। আনি দাঁড়াইথা মাত্রই কর্তা জিজ্ঞাসা কবিলেন—

"তুমি কে বাবু?"

শামি। –"আমি পথিক, কট্টে পড়েছি।"

ইযাব।—"वञ्ड बिर्म পেশেছে বুলি ?"

আমি কোন উত্তব কবিলাম না, ইধাব বাবু উত্তব দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ কবিয়া চোথ বড কবিয়া মাথা নাড়িয়া বলিতে লাগিলেন—

"হোটেল আছে, হোটেল! বাব্বচি লোক দিবিব বাঁধে। বোম পাঁচ টাকাতেই চলে।"

আমি নিবাশ হইষা বাবুব দিকে ভাকাইলাম। বাবু ইযাবেব উপব অত্যস্ত বাপ কবিষা বলিলেন "নিজেব বাড়ীতে একটী লোককে থেতে দিতে পাব না, আবাব অন্য লোকেব বাড়ী এদো চাসামো কব! তুমি আব আমাব বাড়ী এদো না।" বলা বাহল্য, বাবুব উপব আমাব ভক্তি, শ্রন্ধা, ভালবাসা, সমান ইত্যাদি যত হইতে পাবে সব কটা জন্মিয়া গেল! বাবু আমাকে বলিলেন "ভোমাব অন্য কোন রূপ কট না হইলে আমাব বাড়ীতে ভোমাব থাকবাব্র যাযগা আব থাবাব বলোবস্ত হতে পাবে।"

"আজে আমি অমনি থাজে চাইনে। আপনাব কিছু কাজ কবে দিব, তাব পৰিবৰ্জে যদি কিছু থাবাব দেন তাহা হইলে ভাগ হয়।"

"উত্তম। ভূমি ইংবাজী লিগ্তে পার ?"

"কিছু কিছু ইংবাজী পড়েছিলাম বটে, কিছ ভাল লেখা পড়া জানিনা ।"

''কতদ্ব পড়িয়াছ ?''

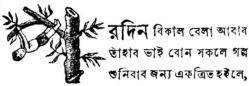
আমি বলিলাম।

''বেশ্। ভাতেই হবে।''

জামি বাবুব বাড়ী বহিলাম। কান্দের মধ্যে এই—বাবুব চিঠি পতা সব একটা করে নকল কবিষা রাখিতে হয়। এখানে থাকিয়া মাসে মাসে বাড়ীর কথা ভাবিতাম। বড় লোক হইবার জন্য কত কই পাইলাম, কিন্ধু বড় লোক হইবার তেত্রিলকণ

দেখিতেছি না। কেবল বাড়ী হইতে চলিযা আসিলেই কি বড লোক হওয়া যায়? ' বাবে কিছু চাই,
আমাব ভাহা নাই। এইকপ যত ভাবিতে লাগিলাম ভতই বাড়ী ফিরিয়া যাইবার ইচ্ছা হইতে
লাগিল। শেষটা ঠিক করিলাম বাড়ী যাইতে
হইবে। আমাব হাতে যে কিছু টাকা আছে ভাহাতে
পথ খবচ চলিবে না। স্কুতবাং এবাব আব ষ্টিমাবে যাওয়া হইবে না। বৈ—ভীর্থ এখান হইতে
বড় বেশী দূবে নয়, সেখানে গেলে দলী পাওয়া
যাইতে পাবে। এইকপ ভিয়াব পৰ মনে কবিলাম,
বাবুব নিকট হইতে বিদায় লইষা বৈ—যাইব,
সেখানে দলী পাইলে ভাহাদেব দহিত বাড়ী ঘাইব।

# ঐতিহাসিক গণ্প। বিভীয় গল্প।



र्षातीन वार् विनि न निविन, -- अभारापव পূর্ব্ব পুরুষেবা এদেশে যে এক জাতীয় বড় কাল, বড় অসভা লোক এই স্থান্দব দেশ দখল করিয়া রহিষাছে। বছকাল ব্যাপিয়া এই দকল অসভ্য আমাদেব পূর্ব্বপুরুষদিগেব যুদ্ধ হইল। বাব বাব যুদ্ধে হারিষা গিষাও এই অসভ্য জাতেবা আর্ঘ্য-দিগকে বিরক্ত কবিতে ছাড়িল না। যথনই স্কুবিধা বুঝিত তথমই আদিয়া ভাঁহাদিগেব উপবে উৎপাত কবিত! ইহাঁদের ঘর বাড়ী ভালিড, জিনিষ পত্র লুটপাট কবিত, ও ইছারা যে সকল যাগ যজ্ঞ করি-তেন ভাহাব ব্যাঘাত জন্মাইত। এই দকল অসভ্য কাভিকে পূর্ব্ব পুরুষেরা রাক্ষ্য বলিয়া ডাকিভেন। বছদিন ধবিয়া রাক্ষদদিগের দক্ষে আর্ব্যদিগের যুদ্ধ হইল ; পরে রাক্ষদেরা যুদ্ধে একেবারে হারিয়া গেল,

ও ভগন আমাদিগের পূর্বে পুরুষেরা পঞ্জার দেশে আপনাদের বাদ্ধ্য স্থাপন করিলেন ''

বিমলী-"দাদা, পঞ্জাব দেশ কোথ'ৰ ?"

যোগীন,—"ভাবতবর্ষেব উত্তব পশ্চিম কোণে যে দেশ তাহাকেই পঞ্জাব বলে। আর্থ্যুগণ নাকি ভারতবর্ষেব উত্তব পশ্চিম কোন দিয়াই €লরতবর্ষে প্রবেশ কবেন, স্মৃতবাং দেই দেশই সকলেব প্রথমে ভাঁহাদেব দখলে আদে।"

একটুকু পবে যোগীন বাবু আবাব বলিভে লাগিলেন,—"আজ কাল ভোমবা এদেশে নানা कांच्यि लांक (पथ। हिन्दू, मूनलयान, औडोन, ইংবাজ, ইহুদি, এই যে নানা জাতি আছে ভাহাব কথা বলিভেছি না। কিন্তু হিন্দুদেব মধোই বান্ধণ, শৃদ্ৰ, এইৰূপ নানা জাতি দেখিতেছ। এক জাতিব লোক আব একু মাতিব লোকেব হাতে খায় না, এক জ্বাভিব লোক অপব জ্বাভিব লোককে ম্বণা কবে, এই দকল দেখিতেছ। কিন্তু আমা দেব পূর্ব্ব পুরুষেবা যথন সর্ব্ব প্রথমে হাজাব হাজাব বৎসব পূর্বের এদেশে আসিয়াছিলেন, তথন তাঁহা-দিগেব মধ্যে একাপ জাতিভেদ ছিল না। তপন দকশেই এক জাতি ছিল। আবাব এখন যেমন বৈক্ষৰ শাক্ত এইরূপ নানা ধর্মেব লোকও হিন্দুদেব ভিতৰ দেখিতে পাও, ভাহাও ছিল না। তথন সকলই এক ধর্ম মানিত। মুক্লবিব যিনি ভিনিই পবিবাবেব সকলেব মঙ্গলেব জন্য দেবপূজা, যাগ যজ্ঞ সকল কবিভেন। পূজা কবিবার জনা ব্ৰাহ্মণ ছিল না। সকলেই দেবভাব পূজা কবিডে পাবিত। সকলেই ষ্থান আপন অপন ঘবে দেব পূজা কবিত, তথন আর আলাদা দেব মন্দিরেবও দরকাব ছিল না। তথন সকলেই চাষ করিত, আপন আপন গোমহিষাদি প্রতিপালন ও রক্ষণ করিত, এবং আদিম অসভ্য জাতিদিগের সঙ্গে যুদ্ধ আরম্ভ হইলেই সকলেই তীর ধন্নক লইয়া যুদ্ধ করিতে বাহির হইত।"

**"ভার পর যথন ক্রমে লোক সংখ্যা বাড়িতে** লাগিল-তথন সমাজের কাম্বও বাড়িয়া উঠিল; এবং क्रां धक धकान लाक धक धकरी जाना मा কাজ ভাল কবিষা শিথিতে নাগিল। এই সময়ে যতু লোক বাডিতে লাগিল, ততই নুতন যায়গাব দবকার হইল, কাজে কান্দেই অসভ্য জাতিদেব সঙ্গে আবাব .ভয়ানক যুদ্ধ বাঁধিয়া উঠিল। তথন একঃ দল লোক. যুদ্ধ কার্য্যেই একেবারে নিযুক্ত হইল। किन देशामन अनिवास्त्र प्रवश्वा हल किएम ? ইহাঁবা যুদ্ধে নিযুক্ত হইষা অপর কতকগুলি লোককে ভাঁহাদেব হইষা ভাঁহাদেব পৰিবাবেব মঙ্গলেব জন্য দেবপূজা কবিতে নিযুক্ত কবিলেন। এইরপে যাবা যুদ্ধ ব্যবসায় গ্রহণ কবিল ভাবা আব তাহা ছাড়িল না,—তাহাবা ক্ষতিয় নাম লইয়া স্তম্ভ এক জাত হইল 🗗 আব যাহাবা দেবপূজাব ভাব লইযাছিল ভাহাবও ক্রমে ব্রাহ্মণ নাম গ্রহণ কবিয়া সভন্ত এক জাত হুইল। এইকপে যাহাবা চাষ-বাস কবিত ভাহাদেবও এক জাত হইল, ইহাদেব নাম বৈশ্য হইল , এবং অপব যাহানা নহিল ভাহানা সকলেব নীচ জাত শৃদ্র হইল। এইরূপেই আমাদেব পূর্ব্ব পুরুষেবা নানা জাতেব সৃষ্টি কবিয়াছিলেন।"

"আজ কাল ইংবাজেরা আমাদেব বাজা, তাঁহান দের নিকট ইইতে আমবা অনেক বিদ্যা শিথিতেছি। তাঁহারা আজ আমাদের শিক্ষক,—আমাদের শ্রেষ্ঠ। কিন্ত হাজার হাজার বৎনর আগে যথন এদেশে আমাদের পূর্ব্ব পুরুষদের রাজত্ব ছিল, তথন এরপ ছিল না। তথন ইংরাজেরা অভি অসভ্য ছিল। কাঁচা মাংস খাইত, কাপড় পরিত না। বিবাহ করিত না, ভাল করিয়া ঘর বাড়ী বাঁধিতে আনিত না।, বনের পশুর মত বনে থাকিয়া, বনের শুজু মারিয়া, ভাহার ধারাই প্রাণ বাঁচাইত। আজ কাল আমরা মূর্ব ভাহারা বিধান, কিন্ত হাজার আমরা বংশর পূর্বেব আমাদের পূর্বে পুরুষদিগের জেরা আজ আমাদিগকে যে দকল বিদ্যা শিথাই-তেছে, তাব অধিকাংশই আমাদেব পূর্ব্ধ পুরুষ-দিগেব নিকট হইতে আবব দেশের লোকেবা শিথিয়া নিয়ছিল, এবং এই আববদিগেব নিকট হইতে ইউবোপেয় লোকেবা ও ভাহাদের, নিকট হইতে ইংবাজেরা শিথিয়া নেয়।"

''আমাদেব পূর্ক পুরুষেবা অনেক বিদ্যা শিথিযাছিলেন, আজও সেই অতি পুরাতনকালের অতি স্থান্দর স্থানক পুস্তক প্রচলিত আছে। বেদ, বামাধণ, মহাভাবত, এই সকলই আমাদিগের পূর্কপুরুষদিগের শিথিত অতি প্রাচীন বই। তাঁহারা অনেক বিষয়ে অনেক বই শিথিয়া গিয়া-ছেন, কিছ্ক ভাল ইতিহাস একথানিও শিথিয়া যান নাই। তাই আমবা অতি প্রাচীন সম্যেব অনেক কথা জানি না। কেবল এই মাত্র জানি আমা-দেব পূর্কপুরুষেবা অতি স্থান্তা, অভি বিধান, অতি সাহসী ও অতি ধার্ম্মিক ছিলেন।"

সন্ধা হইতেছে দেখিয়া যোগীন বাবু ভাই ভণিনীদিগকে বিদায় দিয়া বলিলেন,—''আজ এই খানেই থাক্; কাল খাঁবাব বলিব।"

### এলাইচ।

কালক, কি যুবক, কি বৃদ্ধ, দকলেই ছোট ছোট, দাদা, শুকনো গুজবাটা এলাইচ গুলিক্কে বড় ভাল বাদেন। যত প্রকার মদলা আছে, এলাইচ দকলেব শ্রেষ্ঠ। এলাইচেব মড় এমন স্থানর গদ্ধ আর কোনও মদলায় নাই। এলাইচ ভোমরা দকলেই দেখিয়াছ, এলাইচ ধে এক রক্মের ফল ভাও অবশ্য জান। কিন্তু এলাইচের গাছ কথনও দেখিয়াছ কি ?

গুজরাটে এলাইচ থুব প্রচ্র পরিমাণে জন্ম, ভাই আমরা ছোট ছোট এলাইচগুলিকে গুজবাটী এলাইচ বলি। কিছু গুজরাট ভিন্ন জার জার (मर्गेड क्रनाइंड क्रम्यिश थारक।, मास्नाक क्रक्लंड কোনও কোনও পার্বভীয় প্রদেশে, নীলগিরিভে, ও কুর্বের পাহাড়েও প্রচুব পরিমাণে এলাইচ জন্মিধা প্তাকে। আমবা একবার মান্ত্রাজ্ঞ দেশে গিযা-ছিলাম, তথন এই সকল মাস্ত্রাজী এলাইচেব গাছ দেখিয়া আদিয়াছি। আদা, হলুদ, বা ওঁটেব গাছ কথনও দেখিয়াছ কি? ছোট এলাইচেব গাছও ঠিক ভাহারই মভন। ভবে আদা ও হলুদেব গাছ দোজা ভাবে বাড়িষা উঠে, আদার ক্ষেতেব গাছৰল আকাশেব দিকে মাথা ভুলিযা একটাব গায় আব একটা লাগিয়া দাবি দাবি হইয়া দাঁড়া-ইয়া থাকে কিন্তু এলাইচ গাছেব অভটুকু শক্তি নাই। গাছ গুলি একটু বড় হইলেই মাটিভে পড়িয়া গড়াগাড় দেধ, লভাব মত মাটিব উপর ভব কবিয়া মাঝে মাঝে শিকড় গাঁথিয়া ঘুবিষা বেড়াষ। কিন্তু এলাইচ গাছেব পাতাও ভাল-পালা সবই ঠিক আদা হলুদেব গাছেব মভ।

আদাব পাতায আদার গন্ধ পাওয়া যায়, হলুদের পাতায় হলুদেব গন্ধ পাওয়া যায়, তাঁটেব পাতা
হাতে লইমা রগড়াইলে তাহা হইতে ঠিক তাঁটেব
গন্ধ বাহির হয়। এলাইচের পাতাতেও কি এলাইচের গন্ধ পাওয়া যায় গনা। এলাইচ বড় মান্ত্রয়,
দে কি আব যাতে ভাতে ভার গন্ধ মাগিয়া দিতে
পারে গ এলাইচেব পাতা বগড়াইলে ভাহা হইতে
কেমন এক প্রকার বুনো গন্ধ বাহির হল্ন; এ যে
এলাইচেব পাতা ইহা ঠিক করা অসাধ্য। এলাইচের গন্ধ কেবল ভার আপনাব ভিতবেই বন্ধ
থাকে, পাতা বা মূলে দে গন্ধ পাওয়া যায় না।

এলাইচ এক দরের জিনিষ, এমন ভাল জিনিষ, এমন গন্ধ, এলাইচের চাষ করিতে কত্ই না মত্ন ও পরিশ্রম করিতে হয়! কৈত ভাল উর্করা, মোলাম মানীর দরকার! অভিদিন কত অল দিতে হয়! তোমরা ভাবিতেছ এলাইচের ক্ষেত করা কত্ই না কই-সাধ্য! কিন্তু বাস্তবিক তাহা কিছুই নতে। এলা-

ইচেব ক্ষেত্ত করিতে হয় না, এলাইচ বোপণ কবিতে হয় না, ভাব নীচে 'দাব' দিতে হয় না, জব দিতে হয় না, এমন কি এলাইচেব ক্ষেত্তের চাবি ধারে কোনও বেড়া দেওয়া পর্যন্ত আবশ্যকীয় নহে। গুলবাট অঞ্চলে এলাইচেব ফদল কি কুবিয়া হুয় আমরা জানি না, কিন্তু নীলগিবি ও কুর্গ প্রেদেশে এলাইচের রীতি মত চায় বা ক্ষেত্ত কিছুই. করিতে হয় না। জন্ধলে এলাইচেব গাছ আপনি হয়, এবং এলাইচ ব্যবদায়ীগণ জন্মল হইতে কাঁচা এলাইচ দংগ্রহ করিয়া আনিয়া ওকাইয়া বিক্রীকরে।

কুৰ্গ প্ৰভৃতি মাল্ৰাজেব যে দকল স্থানে এলাইচ জন্মায়, দেখানকাব কৃধকেবা কোন সমযে এলা-ইচেব ফুল হয ভাষা জানে, ফুল বাহির হইবাব কিছুদিন পূর্বে তাহারা একবাব যে যে জঞ্চলে এলা-ইচেব গাছ আছে দেখানে যায়। আগেই বলি-য়াছি এলাইচের গাছ মাটীব উপর ভর কবিয়া 'লতাইয়া' বেড়ায়। ফুল ফুটিতে আরম্ভ কবিলেও যদি গাছগুলি মাটীতেই পড়িয়া থাকে, তবে ফুল-ঙলি ভিজা মাটীব গায় লাগিয়া পচিষা যাইবে। এই জন্য এলাইচ ব্যবসায়ীগণ ফুল ফুটিতে আবস্ত ক্ৰিবিধাৰ কিছুদিন পূৰ্ক্বে এলাইচেৰ জঙ্গলে গিয়া লভা-গুলিকে বড় বড় পার্থরের উপর বাথিয়া আসে। ইহার পব প্রায় ছই মাদ কাল আব কিছুই করিতে হয় না। ভাব পর ক্রমে যথন ফুল হইতে ফৃল বাহিব হইয়া ফলগুলি পাকিতে আরম্ভ করে, তথন আব একবাব ইহারা জঙ্গলে গিয়া যত এলাইচ পার, সব কুড়াইয়া লাইয়া আইদে। ভার পর যত্ন করিয়া শুকাইয়া বিক্রী করে। আমাদের এ দেশের জমি এলাইচের কদলের উপযুক্ত নহে।



# কণ্ডনা কথা কাকাতুয়া!

কণ্ডনা কথা কাকাছ্যা চাণ্ডনা একটাবাব!

অমন তর ঘাড়টি ও'লে, চুপ্টি করে চক্ষু বুলে,
আল কেন রবেছ যাড়! মুখটি করে ভাব!

আগলে আমি ভোমার কাছে, রল কবে নেচে নেচে
কভ থেলা থেল ভূমি,—আজ কেন বিবসে
মন্টি-মরা হয়ে আছ একটা পাশে বলে!

বল বল কি হয়েছে, কে ভোমারে কি বলেছে,
ভাইতে এমন অভিমানে হচ্চো জলে খুন!
ভোল পাথী ঘাড়টি ভোল, যারেক ছটা চক্ষু থোল
বুক্টি কেমন করে ভোমার মুখ্টি দেখে চুণ!

মানের কাছে পড়া নিজে, জোমার যাছ থাবার দিভে
একটুখানি ভিলের ভরে হরে গেছে বেলা,

ভাইতে দিরে এমন কবে, বসে আছ রাগের ভরে,
মুখটি বৃদ্ধে চুপটি কবে ভুলে সাধের থেলা ?

ছি ছি ছি লজা বড়, ছুই ছেলে এমন ভর
একটু থানি ছুভোয়-নাভায় মুখটি করে ভার!
সেই কারণে সবাই মিলে নিন্দা করে ভাব!
এই দেখ ধন! বাটি ভবে,ধাবার নিয়ে ভোমার ভরে
মুখটি পানে চেয়ে আছি দাঁড়িয়ে কভ বেলা;
ছোট থাট ঠোঁটটি দিয়ে, খাওনা মাছ নিয়ে নিয়ে,
ভার কেন ছুখ দাওবে মনে, কথার করে ছেলা?
ভোল বাছ মুখটি ভোল, বারেক ছুটী চক্ষু খোল,
রাগ করোনা রাগ করোনা একটা কথা কও
হাছ একটা কথা কও!
ছোটখাট ঠোঁটিট দিয়ে খাবার ছুলে লও!

### দাদা বাবুর খোম গম্প।



জ্ব আবাব কুমুদিনী, স্বৰ্ণ, দেবেস্ত্ৰ, প্ৰভৃতি সকলে আসিয়া আমাকে ঘিবি-

যাছে। ছেলে মেযেদেব যে কি গল্প শোনা বোগ, এত বুড়ো হইযাছি, কৈ এ পর্য্যন্ত একটী ছেলেকেও বিশেষতঃ একটা মেযেকেও, গল্প বলিয়া ঠাণ্ডা কবিতে পাবিলাম না। যত শোনে, তত চাষ, "আব না" একথা বলিতে চায় না। ভাইদেব চাইতে বোনেবা এবিষয়ে আরও পাকা। ববং ভাইদেব ছটোব যায়গায ভিনটা গল্প বলিলেই ভাষা খুদী হইয়া চুপ কবে, কিন্তু আমি এপর্য্যন্ত বোনেদেব এক জনকেও খুদী কৰিতে পাৰিলাম না। বেখন আঙণে घि गानिया मिला आखन आत्वा छतिया छिर्छ, 'ছুষ্টু' মেষেগুলো সেই বকম একটা গল শুনিলে আব একটা শুনিভে চায, আবও চায, আরও চায, বলিতে বলিতে আমাব মুথে গাঁজা উঠে, তবুও আমাব পাগ্লী বোনগুলি আমায ছাড়ে না। ''অঁটা षाँ।--षा--व এकछ। यल--वल ! ७ --नान वांतू।" এই বব ধবিষাই আছে। আমাষ এত ত্যক্ত কবে, মা বিবক্ত হন, কিন্তু আমি তাহাদিগকে মিট কথা ছাড়া অন্য কথা বলি না। যারা ভালবাদে, আমি यारमत ভालवामि, ভावां कष्टे मिरल असन खूथ इय। আমারই বোন, আমায ভ্যক্ত কবিবে না ভো কি রাস্তার লোককে ত্যক্ত করিবে? আমার কাছে গল্প ভনিতে আসিবে না তো কি পাডাব লোকেব কাছে গল্প ভনিতে যাবে ? কি আশ্চর্যা! এতে ত্যক্ত বিবক্ত হইলে চলিবে কেন ?

আমাব ভাই বোনেরা আদিল! কেহ কোলে, কেহ পাশে, কেহ স্মুখে, কেহ পেছনে দাঁড়াইয় গেল। গল্প শোনার "সন্ধার" স্বর্ণ এবং কুম্দিনী; সকলের আগে স্বর্ণ কথা ভূলিল;—

"দাদা বাবু! ছোমার বাঘার কি আর একটা

গল্প বলিবে বলেছিলে। বল ! হাঁা, নিক্ষাই বলিতে হবে। হাঁা, কক্ষনই ছাড়ব না।"

দেবেল বলিল, "ও সব গলে কি হবে? সে দিন রেলেব গাড়ীতে সেই একজন বালালী কোন্ সাহেবকে মেবেছিলেন, সেই গুল্লটা ভাল করে বল।"

কুমু বলিল, "নানা বাপু! মাবামাবিব কথায় কাজ নাই, কুকুবের গলই ভাল।"

আমি গোলে পড়িলাম, কাব কথা বাথি ? আছো, দেখি কার কি মত ? বলিলাম "কুকুবেব গল্লে কাব কাব মত ?" স্বর্ণ, কুমুদিনী, এবং চারু এক সঙ্গে বনিষা উঠিল "আমাব।" দেবেক্স ও ঘতীন একদিকে, আব তিন জন জন্য দিকে, ভাই কুকুবেব গল্প বলাই ঠিকু ইইল। আমি বলিতে লাগিলাম,—

অনেক দিন আগে আমাদেব বাড়ীতে একবাব গরু বাথিবাব লোক ছিল না। ইহার পূর্বে কিছ-কাল বাঘা বাথালেব দক্ষে সঙ্গে গিয়াছিল, ভাহাতেই তাহাব গৰু বাধা অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল। আমাদের গরুর রাথাল চলিয়া গেলে আমিই দিন ক্তক মাঠে গরু বাঁধিয়া দিয়া আসিতাম। অব-শেষে একদিন কর্ত্তা বর্লিলেন, "এখন বাঘাই গরু রাখিতে পারিবে।" ভাহাই হইল। গরু ছাড়িযা বাঁখাকে সঙ্কেত কবিলেই বাঘা গরুব সঙ্গে সঙ্গে যাইত, এবং সমস্ত দিন মাঠে থাকিয়া সন্ধাবেলা গরুব সঙ্গে সঙ্গে ফিরিয়া আসিত। বাঘা কেমন করিয়া গরুটীকে লইরা যায, ভাহা জানিবার कता এक निन वड़रे रेक्टा रहेत । आमि हुलि हुलि शक थवः वाचात (शक्त शक्त छिनाम। দেখিলাম গরুটা যাই পথ ছাড়িয়া কাহাঁরও ধানের ক্ষেতে বা বাগানে ঢুকিয়া ঘাইতে চেষ্টা করে, অমনি বাঘা ভাষার মুখের কাছে গিয়া !'ঝেই'' "থেউ" করিয়া ভাহাকে ফিরাইয়া দের্ক নার্চ্চ গিরা গরু চরিতে আরম্ভ করিলে, বাঘা গাছেব ছায়ার**শু**ইয়া থাকে।

এইরূপে অনেক দিন যায,একদিন আর গরুও ঘরে আদে না, বাঘাবও থোঁজ পাওয়া যায় না। ष्यामारमञ्जू वड़ छत्र इहेन। लाहेरला कि हरव. কোথায় থোঁজ পাওষা যাবে, কে সন্ধান বলে দেবে, এই বকম সাত পাঁচ ভাবিতেছি, এমন সময় বাঘা সেইখানে আসিয়া হাজিব হইল। কিন্তু গরু কোথায় ? এদিকে বাঘার বক্ষ সক্ষ দেখিয়া আক্ষর্য বোধ হইতে লাগিল,--সে একবাব থেউ থেউ করিয়া কাছে আদে, আবাব ছটিয়া যায়, এক-বাব আসিয়া পা আঁচড়ায়, আবাব দেড়িয়া হায়। দেখিয়া বোধ হইতে লাগিল যেন কোঁথাও যাইতে বলিতেছে। আমি উঠিয়া সঙ্গে সংগে চলিলাম। বাঘা আগে আগে ছুটীতে লাগিল। অবশেষে আমবা এক বাড়ীতে আসিলাম, এবং দেখিলাম আমাদেব গ্রুটা সেইখানে বাঁধা বহিঁথাছে। আমাব গলাব স্বর এবং বাঘাব থেউ থেউ শব্দ শুনিয়া সেই বাঙীব কর্ত্তা বাহিবে আদিলেন এবং বলিলেন, "আমাদেব ফুলেব গাছ নষ্ট কবিবাছে বলিবা বাঁ**বি**-য়াছি।" আমি শুনিষাবড লজ্জিত হইলাম। তিনি আমাকে লজ্জিত দেখিয়া বুলিলেন "যাক্! আপৰী-দের গরু লইযা যান। কিউ আপনাদেব কুকুবটী আচ্ছা পাহাবাওযালা। আমবা গরু বাঁধিলে থেউ থেউ কবিষা আমাদিগকে অনেক ভ্যক্ত কবিয়াছে, এক দিক দিয়া ভাড়া দিলে আব এক দিক দিয়া খেউ, খেউ করিয়া আদিয়াছে; যেন গরুটা ছাড়িযা দিতে বলিতেছে। শেষে, যথন কোন মতেই ছাড়িলাম না, তথন চলিয়া গিয়াছে।" আমি বুবিলাম বাঘা একটু অমনোযোগী হওয়াতেই গরুটীর এই বিপদ: কিন্তু গরুটীকে ছাডাইয়া শানিবার জন্য বাধা বিস্তর বাগড়া করিয়াছিল। অবংশ্বে যথন দেখিল, ভাহার চেপ্তায় কিছই হয় अक्षेत्र अपने आयोगिशदेक छाकिए शित्राहिल।

শামি বাদার বুদ্ধিব প্রশংদা কবিতে কবিতে, সেই বাড়ীব কর্তাকে ধন্যবাদ দিয়া, গরু লইয়া ঘবে আদিলাম।

স্বৰ্ণ এবং কুমুদিনী এভক্ষণ 'হা' করিয়া গল্প ভানিভেছিল, হঠাৎ গল্প শেষ হওয়াতে যেন কিছু বিবক্ত হইল। কুমুদিনী বলিল, "মোটে এই—আরও বল।" এমন সময় মা খাবার খাইতে ডাকিলেন। আমি বলিলাম "আজ ভবে এই পর্যান্ত খাক্,—আর এক দিন বলিব।"

### "ষতনে রতন মেলে।"

নীক পু বাবু একজন প্রাচীন লোক। অনেককাল ধবিষা স্থলেব শিক্ষকভা কবিষা আদিতেছেন। ভিনি যেখানে চাকুবী কবেন,

সেথানকাব ছেলেদের সঙ্গে তাঁব বড় ভাব। প্রথমে ভিনি স্থলের একজন শিক্ষক ছিলেন, ক্রমে ভিনিই এথন দে স্থলেব কর্ত্তা। কেবল যে ছেলেদেব সঙ্গেই তাঁব ভাব, তাহা নহে, ছেলেব বাঙীব লোকেবাও ভাকে বেশ আদব করিয়া থাকেন। বাড়ীব ছোট বড় কোন মেযেই তাকে দেখিয়া ঘোমটা দেন না; আব লজ্জাই বা কি? একে বুড়ো মাহ্ম্য, ভাতে দেবতাব মত চবিত্র। বাণীবাবু হোমিওপ্যাথী ভাজাবি জানিতেন, স্থল দেখিয়া সময় পাইলেই বাড়ীতৈ যে সকল বোগী আসিত, ভাহাদিগকে দেখিতেন, এবং প্রয়োজন ইইলে রোগীব বাটাতে গিয়া রাত্রি জাগিয়া ভাহাব শুক্রা কবিতেন।

একদিন বাণীবাবু গ্রামেব এক গৃহত্বের বাড়ীতে বেডাইতে গিয়াছিলেন। একজন বিধবা দ্বীলোক তার একটিমাত্র ছেলেকে লইবা সেই বাড়ীতে থাকিতেন। ছেলেটীর বরস ৯ বৎসর মাত্র, কিন্তু গরিব বলিয়া ছেলেটী কোন কুলে পড়িতে পাইত না। বালকটীর নাম পশুপতি নাথ। পশুপতির পিক্তা মরিবার সময় কিছু টাকা রাথিয়া বান, তাহারই স্থাদে এবং ছ্ধ যোগান দিয়া ও তবকারি বেচিযা বিধবা একটা ছেলেকে লইয়া কোন মতে দিন চালান। পশুপতির মামনে মনে ভাবিতে-ছিলেন, "ছেলে একটু বড় হইলে কাহারও চাকর হইয়া যদি ছপ্যসা আনিতে পাবে, তাহার উপায় দেখিব।" কিন্তু বেচারা কোথায় গিয়া কাহাব চাকব হইবে, সেখানে সে স্থাথ থাকিবে কি না, মায়ের প্রাণে এই সব কথা বড়ই নড়াচাড়া করিতে ছিল। বাণীকণ্ঠ বাবু বেড়াইতে আসিলে, বিধবা তাহাকে বসিতে আসন দিয়া, একথা ও কথার পর ছেলেব কথা তুলিলেন।

"আমাব ছেলেব কি হবে? সে মাটীতে অক্ষব লেখে, বড় বেশী খেলা টেলা কবে না। তাই দেখে পাড়ার লোকেবা বড় ঠাট। কবে ।"

বাণীবাবু বলিলেন — "পাড়াব লোকের আর বুঝি থেয়ে থেয়ে কাজ নাই ? এ ছেলের এত শেখ-বার ইচ্ছা ? আপনার কপাল ভাল মা! লোকেব ঠাটা শুন্বেন না!"

পশুপতির মা উত্তর কবিলেন—''ভগবান কি আমার ভাল কর্বেন ?' আপনি ভো বুক্তেই পাবেন, আমার দবে একটা ছেলে; লোকে 'পগুত চাষা' বলে ভাকে ঠাটা করে, আর বাছা আমাব সমস্ত দিন মুখ ভার কবে বলে থাকে, কেমন কবে সন্থ করি ?"

বাণীবাবু।—ভাইভো! ভাইভো! ছেলেমী হব মনে কট হয়। ভা আপনি এক কাজ করন না কেন? ছেলেটীর বেশ বৃদ্ধি আছে, লেখাশড়া শেখবাব উদ্যোগ আছে; আপনি ছেলেটীকে স্কুলে পাঠিয়ে দিন না কেন? সেখানে ভো আব কেউ ভ্যক্ত কব্তে যাবে না? আমি আপনার অবস্থা লানি। আমার স্কুলে দিন, ওকে স্কুলের বেতন দিতে হবে না। কি বলেন । এতে বোধ হয় রাফি আছেন?

विश्वा वक्ष ऋशी इट्रानन, बनिवान-"आ:

এ হলে আপনি জামাকে বাঁচান। কিন্ত এর একটু অস্থবিধা দেখ্ছি।"

বুড়ো ভদ্রলোক একটু লজ্জিত হইয়া বলিলেন ''বটে ? বটে ? কি অস্থবিধা বল্বেন কি ?''

পশুর মা বলিলেন,—"আমি বাদ্ধু ছবেলা বাবুদেব বাড়ীতে ছধ দিতে ঘাই; কিন্তু আমি তেঁ। গরুটীর কাছে বেকে পাবি না। গরু কেবল পশু-পতিকেই চেনে, আব কেউ তার ছধ ছইতে পারে না।"

বাণীকণ্ঠ বাবু বলিলেন—''দশটা থেকে ৪টা প্ৰয়ন্ত স্কুল, হুধ দোহা বন্ধ হইতেছে না ভো!''

বিধবা আবাৰ বলিলেন,—"আলুব ক্ষেত্ত বোজই খুঁড়ে দিতে হয়, আমি মেয়ে মান্ত্ৰ একলা পাৰ্বো কেন ৮"

বাণী বাবুৰ কি দযাব শ্বন, যেন পবেব উপকাব কবিতেই হইবে, ভাই বলিলেন "ভোরবেলা একটু একটু অন্ধকাব থাকিতে উঠিয়াই একাজ কবা হয়। এতে শবীবেব চালনাতে শবীরও ভাল থাক্বে জাব বাড়ীর কাজটীও হবে। বেলা সাড়েদাভটা আটটাব মধ্যেই হযে যাবে, ভার পবে হুধ ছ্হিয়া পড়িতে বলিলেই চলিবে, কেমন আব কিছু আপন্তি আছে ?"

আহলাদে পশুপতির্ধ মার চক্ষেঞ্চল আসিতে লাগিল। তিনি চুপ করিয়া বহিলেন। বৃদ্ধ ভদ্র-লোকটা বৃকিতে পারিলেন, তাঁহার বড়ই সুথ হইয়াছে।

পশুপতিব কথা এই থানে একটু বলা আবশ্যক।
অতি অল্ল বয়পেই পশুপতিব বাপ মরিয়া ধান।
তাহাদের ত্ই বিদা চাষের জমি ছিল, ভাহাতে আলু
বেশুণ প্রভৃতি ফনল হইড, এবং একটা গরু ছিল,
তাহার ত্ব 'বাবু'র কাড়ীতে যোগান্ দেওয়া হইড।
এ ছাড়া টাকার ত্বদ ছিল, এই পাঁচ রক্ষে ভালের
দিন চলিত। পশুপতিকে জমি দেখিতে হইড, শাক্ষ
ত্হিতে হইড, এবং কথন কথন টাকার ত্বদ আনিতি

ভাব। পাঙ্গর ছেলেরা পশুকে "পণ্ডিত চাষা" বলিযা ঠাট। কৰে কিন্তু দেই ছেলেটা প্ৰপতিকে লেখা পড়া শিখাইত। নিজে খোঁড়া বলিষা চলিষা ফিবিয়া কাজ কবিতে পাবিত না, তাই ঘরে বসিয়া সময় কাটাইবাব জন্য একটু একটু লেখা পড়া শিথিযা-ছিল। ভাহাব যত টুকু বিদ্যা ভাই শিথাইবাব জন্য সে বোজই লাঠি ভব কবিয়া পশুদের বাড়ীতে আসিত। যে দিন বাণী বাবু এই বাডীতে বেড়া-ইতে গিয়াছিলেন, সে দিনও "খোঁড়া দীননাথ" প্তপতিকে প্ডাইতে আদিয়াছিল। দীননাথ বা প পতি কেছই জানিত লা যে বাঙীতে আৰু কেছ আদিয়াছে। তাই ভাহাবা কিছু,পবে একটু চেচা-ইযা আলাপ কবিতে লাগিল। ছুটা গলাব স্বব শুনিষা বাণী বাবু বলিলেন 'পশুপতি আৰ কে ?" পশুৰ মা সমস্ত বলিলেন। বাণী বাবু কিছু আশ্চৰ্য্য হইয়া বলিলেন 'কেমন শিক্ষক একবাব দেখিতে হইল''। এই বলিষা উঠিয়া পাশেব ঘবে উকী মাবিলেন। দেখিলেন দীননাথ ক্ষলা দিয় মেজেতে স্থন্দর অক্ষবে, তিন্সক্ষব-যুক্ত কথা লিখি-য়াছে, আব ভাব অর্থ পশুপতিকে বুঝাইয়া দিভেছে। বাণী বাবু দেখিলেন ছেলেটী কথা গুলিব অর্থ বেশ বোঝে। মাঝে মাঝে ওক ছাত্রে মিলিভেছে না। ভখন দীননাথ বলিতেছে. "ঠিক বলেছ, প্ৰা তুমি ভাই যা বলেছ, তাই ঠিক্। সাক্, চিরকাল আশার মত মূর্থেব কাছে পড়িতে হবে না ? কিন্ত ভাই! ভোষায় আমাব কাছে একটা প্ৰভিজ্ঞা করিতে হবে ? ভূমি ষথন বড় লোক হবে''— (প্ৰপত্তি মাথা নাজিল)—"না ভাই। আমি ঠাটা ক্ষিতেছি না, ভূমি নিশ্চয়ই বড় লোক হবে "। अक्ष किया निमा विनन, "कृमि वफ् लाटकत

ষাইতে হইত। এই সকল কাজ কবিধা যে একজন

ছেলে মাত্রৰ আব পড়াওনাব দিকে মন দিবে, ইহা

কি আশ্চর্য্যের বিষয়ন্য গুপশুপতির চেয়ে ক্ষেক

বছবের বড় একটা ছেলের সঙ্গে পশুপতির বড়

কথা বলিও না। ভতে আমাব মনে মনে অহঙ্কাব হতে পাবে ? আব আমি যে গবিব ছঃখীব ছেলে, ভা'ভেবে আমাব মনে ছঃখ ও কঠ হতে পাবে।"

দীননাথ বলিল, ''বড় হওয়া ভোমাব কপালে আছে। সৎকার্ঘ্যে যাব এত যত্ন, ভাব ভো কপাল খুলে বয়েছে। তা' ভাই! আমাব কাছে এই প্রভিজ্ঞা কর, যথন তুমি একজন বড় লোক হবে, তথন তুলবে না যে এক সময় তুমি বড় গরিব তঃখীছিলে, জাব তুলবে না যে ভোমাব মা ভোমাব মুথ চেয়ে আছেন। আব ভাই ছটী কাল্প ক'বো। যেথানেই থাক, কাণা, খোঁড়া, প্রভৃতি হভভাগাদিগকে, আমাব কথা মনে ক'বে দ্যা ক'বো। আব, পাপ মদটাকে বিষের মত জেনে, ছই হাতে ছুঁডে কেলে দিও। আমাদেব দেশেব জনেক বড় লোক এই বিষে গেল।''

বালকদিগেব এই সকল কথা শুনিষা বাণীকণ্ঠ বাবু আব থাকিতে পারিলেন না। সেই ঘবে চুকিষা দীননাথকে আদব কবিলেন এবং পশুপতিকে লইয়া বাহিবে আদিলেন। আব অধিক বলিবাব নাই। বাণী বাবুদ স্কুলে যত টুকু শিথিবাব ছিল, তাহা শিথিয়া পশুপতি হিন্দু কালেজে চুকিল এবং অল্প দিনেরই মধ্যে আপনার বিদ্যাব তেজে সকলকে চমকিত কবিয়া তুলিল।

উপবে যাহা লেখা গেল, সমস্ত সত্য কথা, কেবল নাম গ্রী স্থান গুলি আমবা গোপনে বাখিলাম। আজ পশুপতি নাথ আপন দেশের মধ্যে এক জন প্রধান পণ্ডিত। যে বালক এক সময়ে গরু ছ্থিড এবং মাটীতে অক্ষব লিখিত, আজ তাহাব কভ দক্ষান! যত্ন করিলেই সব হয়।

### ধাঁধা 🛚

গত বারের প্রশ্নগুলির উত্তর।

১। নিস্তক্তা। ২। ন্তন পঞ্জিকা। ৩। ডাজ্ডার বলিয়াছিলেন, "ওগো, রুটী খাবে।" ৪। নেশার জিনিব। ৫। আয়ুনা। ৬। স্থা।

#### মুতন।

- ১। আমার আশায়, পথ পানে চেয়ে, শত শত নর-নাবী, ছংথেব দিবদ, ভাবিছে দকলে, দিব আমি দ্ব কবি। হায়রে কপাল! য়বে আমি আদি, আশাব মুখেতে ছাই; আগেব য়া ছিল, ভাহাই বাখিয়ে, হেদে হেদে চলে য়াই। য়া আছে কবিতে, আজিকেই কব—থেকনা আমার আশে। আমি বড় চোব, আয়ু চ্বি করি—বাঁধি অলদেব ফাঁদে।
- ২। আমাকে একজন জিজ্ঞাসা করিলেন, "কাপননাকে কত ছেলে মেষেকে পড়াইতে হয় ?"
  আমি বলিলাম, "এই দেখ না কেন १ ই অছ
  পড়ে, ই বিজ্ঞান পড়ে, ই চুপ কবে থাকে,
  কিছুই কবে না, এ ছাড়া আমাব ভিনটী মেয়েবিও পড়াইতে হয়। এ থেকে ভুমি বুকে
  দেখ আমাব কত ছাত্র ও ছাত্রী ?"
- ভবেতে প্রথম ভাব নাহি বয় বনে ,
  গহনে দ্বিতীয়ে হেবি, গদ্ধণ দনে ,
  ভৃতীয় বাগান মানে বাহাবেতে বয় ;
  চতুর্থ নদীব ধারে ক্রমে স্থময় ;
  বল দথা ! দেই দন কোন্ মহাজন—
  স্টিন্থিতি বিনাশের দেই দে কাবণ ?

### বিজ্ঞাপন।

আমবা পাঠক পাঠিকাদিগকে ছংখেব সহিত্ত সরণ করাইযা দিতে বাধ্য হইতেছি, যে স্থার মূল্য এক টাকা মাত্র হইলেও, অনেকেব নিকট আজি পর্যান্ত এই সামান্য মূল্য পাওযা গেল না। আমরা আশা কবি সকলেই এক মাসেব মধ্যে দেয় মূল্য প্রদান কবিয়া বাধিত করিবেন। আগামী বারে যেন এইরূপ বিজ্ঞাপন আর প্রকাশ করিতে না হয়।

कार्गाशक ।

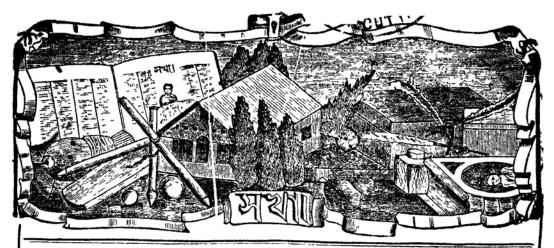
### সখা-সংক্রান্ত নিয়মাবলী।

- ১। 'স্থাব অগ্নিম বার্ষিক মূল্য কলিকাতা ও
  মকস্বলে এক টাকা মাত্র। প্রতি থণ্ডেব নগদ মূল্য

  /১০ মাত্র। পোষ্টাল নোট, মণিঅভার বা অর্জ
  আনাব তাকটিকিটে, ''দ্যা কার্যাধ্যক্ষ'' ুএই নামে
  দ্যাব মূল্যাদি পাঠাইতে হইবে। ভাকটিকিটে মূল্য
  পাঠাইলে প্রত্যেক টাকায় কমিশন বলিয়া /০ এক
  আনা পাঠাইতে হইবে।
- ২। পত্রিকাপ্ত চিত্রেব সংখ্যা কিছুই নির্দিষ্ট থাকিবে না, তবে প্রত্যেক সংখ্যায যাহাতে অক্তঃ এক থানি চিত্র থাকে স্থামবা সেদিকে দৃষ্টি বাধিব।
- ৩। বালুকবালিকাদিগের বচনা উৎস্কৃষ্ট হইলে তাহা সাদরে গৃহীত হইবে; তবে স্থানীর্ঘ হইলে প্রকাশিত হইবে না।
- ৪। শিক্ষক এবং ক্ষভিভাবকদিগের পরামর্শ
   প্রভৃতি সাদবে গৃহীত হইবে।
- ৫। বালক বালিকাদিগের উপকাবে আদিতে পালে, কেহ একপ কোন বচনা বা কোন সংবাদ কিম্বা সভ্য ঘটনাব বিশেষ বিবৰণ আমাদিগেব নিকট পাঠাইলে আমবা ভাহা সাদরে প্রকাশ করিব।
- ৬। সংগ-সংক্রান্ত সমস্ত পত্রাদি কার্যাধ্যক্ষেব নিকট পাঠাইতে ২ইবে। কেবল রচনা, পবামর্শ প্রভৃতি সম্পাদকেব নামে কার্যালয়েব ঠিকানায় পাঠান ভাবশ্যক।
- ৭ ) ধাধাব উত্তব, আলোচনাব বিষয়, বা স্থায় প্রকাশ কবিবাব জন্য পত্র প্রভৃতি, পুর্বের মাসের ১৫ই তাবিথেব মধ্যে আমাদিগের কার্য্যালয়ে পৌতা আবশ্যক।
- ৮। ঠিকানার পবিবর্ত্তন, তিন মাসের কম সমরের জন্য হইলে, তাহা করা ঘাইবে না; আল
  সময়ের জন্য হইলে আহকগণ অন্তগ্রহ পূর্বক
  স্থানীর ভাকঘরের সহিত পরিবর্ত্তনের বন্দোবস্তা
  করিবেন।

''সধা'' কাৰ্য্যালয়, ২০ নং সীভাৱাৰ মোনের ব্লীট। ক্ষিকাজা। विवासनाइत्रव (सन्) "त्रवा" कार्यासामा

गांधातन जानागान पास मूजिए अदः ६० नः नीकात्राम द्यात्वत होते, "नया" काद्यानह स्ट्रेंस स्कृतिक "



দ্বিতীয় ভাগ।

(स, १४५८। देवनाथ, १२३)

৫ম সংখ্যা।

### স্থী কে?

ক পাঠিকাগণ! ভোমবা কি জান পৃথিবীতে 'থুব স্থী কোন্লোক? ভোমবা ২য়ত বলিবে ্যাহাব অনেক होका, शाफ़ी (घा धा, माल, का मियात, तम श्व अरथ থাকে। কিছুবই অভাব নাই, কোন ভাবনা নাই, কোন ভ্য নাই, যা মনে কবে তাই হয়, বেশ ত ! সেই বকম লোকই বড় স্থাী, কেমন ? এই বলিবে না ? ভোমাদেব মধ্যে যিনি ভাল ভাল পোষাক ভাল বাসেন, তিনি যাহাব গাযে খুব ভাল পোযাক দেথিবেন ভাহাকেই স্থী মনে করিবেন। যিনি আবার পীড়িত, কেবলই ব্যামোত্র্য, তিনি প্রায স্বন্ধ দ্বল লোক দেখিলে তাহাকেই সুখী বলী-বেন। বাঁহাকে মাষ্টাব ভাল বাসে না তিনি হযত ক্ল.শের ভাল ছেলে যাহাবা তাহাদিগকেই সুখী মনে কবিবেন। বাস্তবিক আবাব একটা মজা আছে, বালকেব৷ মনে কবৈ "যুবাবা বেশ স্থা থাকে। কেমন! তাদেব বাপ মাবেনা, কেমন কলেজে পড়ে, আহা! বেশ! আমরা কবে এরপ হব।" যুবাঝা আবার মনে করে যে ভাদের অপেকা বড় যারা ভারা কেমন স্থী, কেন না ভালের ভ আরু কারো অধীনে থাকিতে হয় না, কেমন চাক্ষরি শাক্রি করিভেছে, যা ইচ্ছা কবিভেছে, বেৰা শাৰীৰ বুড়োৱা চিরকাল বলে, "আহা!

বাল্যকালে কি স্থথেব দিনই গিয়াছে? সংসাবেব কোন জালা ষদ্ৰণা ছিল না, বাবা শেডে পোবডে দিতেন। মনেব অনান্দে খেলা কবিয়া বেড়াইভাম, সে এক দিনই গেছে।" আমি এক জন ছেলেকে চিনি যে বাটবেবালিদের পর্যান্ত হিংসা কবে "আহা! ওবা কি স্থনী, ওদেব পড়া কর্তে হয় না, কেবল দিন বাত্রি খেলা কবে, বাঃ!"

এ দিকে আবাব যিনি খ্ব ধনী তিনি বলেন

''ষদি গবিব হ'তাম তা হলে এত কথাট থাকিত না,
মিছা মিছি কেবল হাজাব হাজামায় বাত পোহাতে
হোত না। বাবা বে! বাতে খুম হয় না, পাছে
টাকা চুবি যায়, আর কত যে ভাবনা, কত যে মান
সন্ত্রমেব চিন্তা, কত যে বিপদেব আশকা, এব
চাইতে গবিব জুংখী হইখা পাতাব কুঁড়েতেও স্থী
হওযা•যায়।" গবিব ঘিনি তিনি আবাব ঘন ঘন
নিখাস ফেলেন, জুংখ সহিতে পাবেন না, কুধায়
অল্ল যোঠে না, শীতে কাপড় পান না, নানা কঠে
শরীবঁ মৃত প্রায়— কেবল বিধাতাকে নিকা কবেন।

জগৎ শুদ্ধ লোকেব ত এই দশা। কেইই আর আপনাব অবস্থাতে সুখী বোধ করেন না, সকলেই প্রস্পাবের অবস্থাকে স্থাথেব মনে কবে। একি আশ্চর্য্য ভাই! তবে কি স্থ্য কোথাও নাই? আবাব স্থ্য সব অবস্থাতেই আছে! হাঁয় বাস্তবিকই ভাই। স্থ্য মনে, স্থ্য সম্ভোবে, স্থ্য নিজেব ইচ্ছোর উপব নির্ভিব করে! নিজে যদি মনে কবি আমি প্রম স্থাী, তবে খোব দাবিস্ত্যে, ধ্ব কটেও আমি স্থা হইব। নহিলে সংসারে সুথ নাই। হাজাব সুথেব জিনিষ থাকুক, আর তাব সঙ্গে যদি একটু অস্থথের কারণ থাকে,—এক ফোটা, এক ভিলমাত্র— অমনি আমাব সব সুথ গেল। লাথ্টাকাব মধ্যে, ধুম ধাম আমোদেব মধ্যে, এক শভটা গাড়ী ঘোড়াব মধ্যে হয়ত আমার একটু বোগ আছে, কাছেই আমি স্থণী নই,—অমি বলি "আহা যদি এই বোগটী যায় আর আমাকে ফকিব হইতে হব তাতেও আমি সুখী।" গেল আমাব বোগ, ফকিব হলাম, তথন ষ্মাবার বাবুব কথা বদলে যাবে। "আহা! এ আমাব কি হ'লো! একটু থানি অস্থুখ ছিল বৈত নয়, তাও কত ডাক্তাবেৰ কত ঔষধ দিতাম,কিন্তু তা ছাড়া কত স্মথে ছিলাম, এখন আমাব ছুংথ দেখে কে। হায! হাষ! আমাৰ কি হোলো ?" এই বক্তম শতাৰ যে নকল লোকেব, "স্থু স্থুখ" কৰে যাবা হাহাকাব কবে ভাহারা স্থী হয় না। ভবে কে হয় ?--

যে শাস্ত মনে পবম পিতা পবমেশ্ববেব ইচ্ছাব উপর নির্ভব কবিষা থাকে, স্থাথ ছংগে, ভালতে মন্দতে, কোন সমযেই যে মনে কবে না "আমি ছংগী," কেন না, ঈশ্বর ভাহার অপেক্ষা অনেক জানেন, কোন্ অবস্থা ভাহাব ভাল, ভাহা তিনি বেশ জানেন, জানিষাও যথন তিনি ঐ দশায় ভাহা-কে বাথিযাছেন ভখন উহাই ভাহাব স্থাথৰ অবস্থা। এই ভাবিষা যে প্রতি দিন সেই মঙ্গলম্য দেবভাকে ধন্যবাদ দিয়া সন্তুষ্ট চিত্তে আপনাব বর্ত্তব্য কার্য্য প্রতিপালন কবিষা দিন কাটায়, বান্তবিক সেই যথার্থ স্থা, তা না হ'লে জগতে কোথাও স্থ্য নাই।

ছোট ছোট ভাই বোন ! ভোমাব যদি স্থী হবার ইচ্ছা কর, ভবে এই রকমে পবম ধন ধর্ম ও সজোবেব বলে স্থী হইতে চেষ্টা কব, ভা না করিলে আব কোথাও স্থা পাবেনা, কেবল "হা স্থথ যো স্থা" ক'রে ক'রে,—হঃধ ভোগেই জীবন কাটিয়া যাইবে।

### অভয়ের সুশিক্ষা।



ভয়, বমণী,বিষয়,যোগীন, প্যারী প্রভৃতি অনেকগুলি বালক এক সংল খেলা কবে, খুব ভাবণু রোলু

বিকালে বাব্দের থাগানে থেলা ধূলা, কৃন্তি, জীমনাষ্টিক প্রভৃতি কবে,গায়ে বেশ জোব আছে; মনেও
খ্ব ভবসা। অভয বড় মাহ্যেব ছেলে, তাব ধূব
বাগ বেশী, মন বড় চঞ্চল। আজ এক কথা বলে
কাল তা বদলে যায়, মতেব একটুও ঠিক নাই। মনে
মনে একটু অহঙ্কাব আছে আমি বড় মান্যের ছেলে
আমার গাযে এভ জোব!" জমে আবও একটি অহভাবেব কাবণ যুঠিল। ভাহাদেব একটি ছোট সভা
আছে, ভাহাতে অভয একজন প্রধান, সে জানে যে
সে একজন সৎ ও ধার্মিক বালক! অহঙ্কাব
যে মাহ্যেব কি সর্বনাশ কবে ভাহা একবাব
দেখাইব।

একদিন একজন হিনুস্থানী দবওয়ান ছেলে-দেব সব কি গালাগালি দেয, তাবা এসে সকলের কাছে নালিশ কবে। ছোট লোক দবওয়ান বৈত নয! ভাকে কি সব বলেছে, সে চড়া-মেজাল, ধেশ কোবে গাল দিমেছে। ভাতাব মনিবকে বলিষা দিলেই ঠিক হটত, ভাহানা কবিয়া বোকা ঝলক বাবুদেব বৃদ্ধিতে স্থিব হইল দৰওয়ান বেটাকে মাবিতে হইবে। এত বড় আস্পদা। আমরা বড়লোক, আমবা কুন্তিটুন্তি কবি, আমাদের কিনা গালি দিয়া ষাইবে? ভাব কিছু দাজা হবে না ? রমণী ত রাগে একেবাবে উপত ! যেমন ডালকুতা গৰ্জায় এমনি ফুলিতে লাগিল, সমস্ত দিন খেলে না, রাগে একেবারে জ্ঞানহীন !! ভার রাগ দেখিয়া ও একজন লোককে মারিবাব স্থযোগ পাইয়া ছবঙ ছেলেদের মহা আহলাদ। বিজয় ভ মহা উৎসাহী। সব প্রস্তুত, ঠিক ঠাক। সন্ধার সময় ধর্থন "দ্র-ওয়ানটা রাক্তা দিয়া যাবে তথন মারা হইরে

य् अक खन गांख यं जांव वानक वादन कदिता विक्रय वात् विनिया छेठित्नन—"कि छोद्रः!! हि हि!! भामात्मद्र अक मृद्रंग यिनि यिनि ना थांकित्वन छांशान्त निव नहें या भाव कामद्रा थिनि ना थांकित्वन छांशान्त कर्या कहित ना।" काष्ट्रंग मृद्रंग प्रदेश मिनि ना थांकि या विवया माथा काणिह्या त्राव्या रहेन। याद मकता श्राप्त शांकि हां या त्राव्या रहेन। याद मकता श्राप्त शांकि छांगि वात्र त्राव्या होने । याद मकता श्राप्त शांकि वार्थि वार्या वार्या वार्या वार्या काणित्व होता विक्रय वार्या काणित्व कि वार्या वार्या वार्या वार्या काणित्व । धना वीवव श्री वार्या वार्या वार्या वार्या काणित्व । धना वीवव श्री वार्या वार्या वार्या वार्या वार्या वार्या काणित्व । धना वीवव श्री वार्या वार्य वार्या वार्य वार्या वार्या

দরওয়ান ত নালিশ কবিল। এইবাব আমাব ইচ্ছা কবিতেছে, শাঠক পাঠিকাগণ একুবাব দেখিতেন यपि, एहरनमहरल कि तकम मला हहेरड नांशिन!! দে কথা আব কি বলিব ? প্রধান চাঁই অভয ভ ভয়ে আকুল। আহাব নিদ্রা বন্ধ, কেবলই দিন বাত ঐ ভাবনা। কি হবে ? কৈছ বলিল ভাহাব জেলে যাইতে ইইবে, কেইবলিল ভাহাবা বেশী দাবী দিবে, হয়ত দ্বীপান্তবিত হইতে হবে, কেহ বলিভেছে "নানা! ঘা কতক বেত।" কেহবা বলিল জবিমানা। মহা দুর্ভাবনা। অভ্য বমণী ও যোগীন এই তিন জনকে চিনিতে পাবিষা আসামী কবিষা-ছিল। ইशাদেব পক্ষের লোকেন। যুক্তি কবিষা স্থিব করিল যে ''সটান মিথ্যা কথা বলিষা সমস্ত উড়াইয়া দিতে হইবে, নইলে রক্ষা নাই।" কেও মহা বিপদ। অভযেব বিপদেব দীমা নাই, উভয সঙ্কট। সভ্য বলিলে মেধাদ হইবে। মিথ্যা বলিলেও দভাষ বন্ধুগণের কাছে অপমান। মহা বিপদ! অভয় ত মৃতপ্রায়। শেষ নিরুপায় ইইয়া রকা করিবার চেষ্টা কবিল। ভাহাও হইল না। व्याशा । महे व्यवहात काथा ? शार्तक शार्तिका ভোমাদের হারি পাচেছ না? আমার ভ পাচেছ। মেই বুক ফোলান কোৰা ? সেই সভ্য কথার গর্ম क्षिका है त्यहे धन छ बटनत गर्स वर्धन हुन।

জন সামান্য দবওযানকে মাবিষা জেল।। কি
লজা। কি দ্বণা!! জভন্ন যে কডবাব নাক কান
মলিয়াছে তাহা বলিভে পাবি না। বোধ হয় ১০০
বাব হবে। হাঃ। হাঃ।। কেমন মজা।
দিশ্ব এই বকমেই অহঙ্কাবীকে শাস্তি দেন।

আবাব এক আশ্চর্যা দেখ। এক দল ছেলেতে মাবিল। ভাব পব যাকে জিজ্ঞাদা কবা যায় সেই বলে "আমিত ছিলাম না। হাা। আমাকেও বুকি জড়াইবে ?" যে বিজয় সে ক্লপ তেজেব সঙ্গে বলিষাছিল ''যে আমাদেব সঙ্গে যোগ না দেবে তাব সঙ্গে কথা কহিব না," যে বিজয়ই অভয়ের হাতে লাঠি তুলিয়া দিল, যে বিজয় শত শত গালা-গাল ও কটুক্তি কবিষা দবওযানকে চটাইয়া দিল— সেই "পালেব গোদা" বিজ্বই এখন আবাৰ গন্তীৰ ভাবে বলিভেছেন অযেমন কর্মা ভেমি ফল, মাবুলে অভ্য, সাজা পাবেই তা়ু অভয় বড় গোঁষাৰ, নির্কোধ, ইত্যাদি।" এম্নি কালই বটে! যাহোক বিজয, ভোমাকে ধূব চেনা গেল। ভুমিই না লাঠি বাড়াইয়া দিয়াছিলে আৰু দেই "কথা কবোনা" বলে ছিলে ? এমনি বন্ধুই বটে ? বিপদের অংশ কেহই লইতে চাহে না। দেশ, বেশ!

মকদ্দনাব দিন আসিল। সমস্ত ঠিক ঠাক।
মিথ্যা কথা বলিয়া দব উড়াইয়া দেওয়া হইবে।
বিচাব হইতেছে। যোগীন ও রমণী সমস্ত মিথ্যা
বলিয়াছে। কিন্তু মিছা কথা কভক্ষণ থাকে?
উকীলের জিজ্ঞানার মুখে দব সভ্য প্রকাশ হইয়া
গেল। সাহেব রাগে পেন্সিল মুখে দিয়া কামজা
ইতে লাগিলেন। অভ্যের এইবার বলিবার পালা
আসিল। অভ্য় দাঁছাইয়া ঈশ্বরকে শ্বরণ করিয়া
বলিতে লাগিল। একটিও মিথ্যা কথা ভাহার
মুখ দিয়া বাহির হইল না। সমস্ত সভ্য বলিয়া
বালক কাঁদিয়া ফেলিল, বলিল "সাহেব, জামি
অপরাধ বাস্তবিক করিয়াছি, আমাকে আজ দশ
দিন ধরিয়া মিধ্যা শিখাইতেছে, কিন্তু একবার

অপরাধ কবিয়া আবাব আব একটা বড় ছোঘে উহা
চাকিবাব চেষ্টা কবিতে আমি পাবিলাম না। আমি
বড় অহস্কারী ছিলাম। আমাব দাজা হওযাই
উচিত। আপনাব বিচাবে যাহা হয তাহাই আজ্ঞা
কক্ষন। আমাব মনেব ভিতৰ এ ক্যদিন যে যত্রণা
পাইতেছি, তাহা অপেক্ষা জেলেব কষ্ট হাজাব গুণে
ভাল।" এই বলিতে বলিতে চাদবে চক্ষু বাথিযা
খুব কাঁদিতে লাগিল। আদালত শুদ্ধ লোক বালকের দবলতা, দত্য কথা বনিতে দাহদ, মিথ্যা
বলাতে ত্বণা ও দোষেব পব অত্তাপ দেথিযা
চমৎকৃত হইষা গেল। অনেকেব চক্ষে জ্লপ্ত
আদিল। মাজিষ্ট্রেট দাহেবেবও ক্রোধ দূব হইল।

ভাষাশ্যে তিনি এই ত্কুম কবিলেন যে "বমণী ও যোগীন যে মিথা। কথা বলিযাছে তাহা তাদেব দোষ নয়, সে কেবল তাহাদেব কর্তাদেব দোষ। স্তবাং আমি তাহাদিগকে বেত বা জেল দিব না, কিন্তু মিথা। বলা যে দোষ ইহা শিক্ষা দিবাব জন্য তাহাদের ৫০ টাকা কবিষা জবিমান। হইল। আব সভ্য বিনা শান্তিতে মৃক্তি পাইল, আমাব বিশ্বাদ যে সে আব কথন এরপ অন্যায় কার্য্য কবিবে না।"

অভয় উত্তম শিক্ষাপাইল। সে ভাল হইয়া গেল। সে শিথিল যে—

- (১ম) কোন বিষ্থেই অংকাৰ কৰা উচিত নয়।
- (২য) মাত্ম যভই গবিব হউক, দবওয়নেই হউক আব যেই হউক, তাহাকে বিনা দোষে বা জল্ল দোযে মাবা উচিত নয়। মাহুয় দবই দুমান।
- (৩য়) যে কোন মন্দ বিষয়ে সহায় হয় দে কথন বন্ধু নতে, বিপদের সময়ে সে নিশ্চিভই ফেলিয়। পলাইবে।
- (৪র্থ) দোষ করিলেই ভাহার শান্তি ভোগ করিতে হইবে।
  - (৫ম) একটী দোষ করিয়া ভাহা ঢাকিবার জন্য

মিথ্যা কথা কহিলে বাঁচা যায় না, বরং বিপরীত হয়। কেননা ঈশ্বরের কাছে মিথ্যা কথা থাকে না। ধর্মের ঢাক আপনি বাজে। কথনও মিছা কথা কওয়া উচিত নয়।

(৬৪) পাপের জন্য যে অনুতাপ ২য়, শ্রীরের শান্তি ভাহার কাছে কিছুই নয়।

(গম) ধর্মেব দিকে যাহাব দৃষ্টি জগতেব সমস্ত লোক তাহাব সহায় হয়।

# নববর্ষের নৃতন গম্প।



বৈ ক্র বাণ্যকাণেই
পিতৃমাতৃহীন হইথাছে।

এখন ভাহাব ব্যব

, এগাবো বাবো বৎস্ব

হইবে। মবিবাব সময় নবেক্সেব পিতা নবেক্সকে চক্রনাথ বাবু নামক কোন আত্মীয়েব নিকট বাথিয়া যান, ইহার নিজের ছেলেমেয়ে ছিল না, নবেন্দ্রকে পাইয়া তিনি অতি যত্নে তাহাকে মান্ত্রয কবিতে লাগিলেন। বিদ্যালয়ে ভর্জি হইয়া নরেন্ত্র প্রথমতঃ মনোযোগের সহিত লেখা পড়া করিতে লাগিল, কিন্তু এ অবস্থা িরদিন থাকিল না। নবেন্ত্র মন্দ বালকদিগের সঙ্গে মিশিতে আবস্ত করিল, কুদঙ্গে পড়িয়া দিন দিন খারাপ ইইতে লাগিল, লেখা পড়ায় অমনোযোগ হইল: ক্রমে শিক্ষকের অবাধ্য হইযা উঠিল, ছুট বালকদিগের সহিত মিশিয়া সর্বাদাই থেলা কবিয়া বেড়াইত. কাহাবই কথা শুনিতনা। কিন্তু এ সমস্ত দোষ সত্ত্বেও নরেন্দ্রনাথের একটি গুণ ছিল,—দে চন্দ্রনাথ বাবুকে বেশ ভালবাসিভ এবং প্রায়ই তাঁহার অবাধ্য হইতনা। একদিন চন্দ্রনাথ বাবু ভনিতে পাই-লেন যে নবে<del>ল</del> কতকগুলি ছুট বালকের **সকে** মিলিয়া অন্য কভকগুলি বালকের সহিত মারামারি কবিয়াছে, এবং বিদ্যালয়ের শিক্ক এই জনা গালা-গালি দেওয়াতে নরেজ শিক্ষককে স্মান্য করিয়া

विमानय रहेट हिन्या निवाह ! हक्तनाथ वार् ইহাতে মারপব নাই হঃথিত হইলেন , যাহার পিতা অভ্যস্ত স্থ এবং ধার্মিক ছিলেন তাখার সন্তান একপ হইল দেখিয়া তিনি মনে মনে বড়ই ছঃখিত হইলেন। তিনি নবেন্ত্রকে ডাকিয়া অভ্যন্ত তিরস্কাব कदिलन, विलिलन "नरवस ! তোমার ব্যবহাব দেখিয়া আমি অভিশয় ছঃখিত ইইযাছি, ভোমাব পিতামাতা তোমাকে আমাৰ কাছে বাথিয়া গিয়া-ছেন, আমি ভোমাকে সম্ভানেব ন্যায় প্রতিপালন कविष्ठि, टामाक विमानिका मिष्टि, पाशाल তুমি ভোমাব ধার্মিক পিতাব ন্যায় হইতে পাব ভার চেষ্টা করিভেছি, কিন্তু এখন দেখিভেছি আমাব দমস্ত যত্ন ও চেষ্টা মাটা হইয়া যাইতেছে, ভূমি দিন দিন থাবাপ হইভেছ, ভোমাব পিতাব নাম ডুবাইতে চলিয়াছ, ইহা নিভান্তই ছঃথেব বিষয়।" পূর্বেই বলিষাছি নবেক্স চক্রনাথ বাবুকে বিশেষ ভক্তি ও শ্রদা করিত, কাজেই দে মাথা হেঁট কবিয়া এ সমস্ত ভনিল, ভাহাৰ চক্ষে জল আদিল, নবৈ আ কাঁদিতে কাঁদিতে ঘবে গিয়া শয়ন কবিল। আজ পাঁচ ছয় বৎসব হইল নবেন্দ্র বাপ মাকে হাবাইয়াছে, সে এক প্রকাব তাহাদিগকে ভুলিষা গিয়াছিল, কিন্তু আজ' চল্লনাথ বাবুৰ ভিৰন্ধাৰে পিভামাভাৰ কথা ভাহাৰ মনে জাগিয়া উঠিল, সে নানা প্রকাব চিন্তাম একেবাবে ভূবিয়া পড়িল, অবংশষে 'বাবা' 'বাবা' বলিয়া কাঁদিতে লাগিল। এই ভাবে অনেক ব্লাক্তি হইল, নরেক্স কাঁদিতে কাঁদিতে অবশেষে খুমাইয়া পড়িল। নিদ্রাযোগে নরেন্দ্র এক চমৎকার স্বপ্ন **(मिथन ;— (मिथन यिन अिंड डेड्डन आमि)** চারিদিক আলোকিত হইয়াছে, প্রথমতঃ দে আলো-কের দিকে সে চাহিতে পারিলনা, কিন্তু কিছুকাল পরে দেখিল, একজন স্থল্ব পুরুষ আকাশ হইতে ধীরে ধীরে আহার, দিকে উড়িয়া উড়িয়া নামিয়া মালিছেছেন, নরেজ দেখিয়া ভীত অথচ আন্দর্য্য **्टेन**ः कच्य भटे श्रुक्त गातसमाध्य निकटे

আসিয়া উপস্থিত হইলেন, নবেল ফ্যাল ফ্যাল কবিষা তাহাব দিকে চাহিয়া বহিল। তথন সেই পুরুষ বলিলেন "নবেক্স! তুমি কেন ?" নবেজ সেই স্থীয় পুরুষের মুখে নিজেব নাম ত্নিয়া অবাক হইল, পৰে বলিল আমাব পিভার জন্য কাঁদিতেছিল।ম। বড় ইচ্ছা হইয়াছে একবাৰ তাঁহার নিকট যাই এবং তাঁহাকে দেখি।" তথন সেই পুরুষ বলি-লেন "নবেলা আমি ভোমাকে যে কাৰ্য্য করিতে বলিব, যদি ভূমি ভাষা কবিবেই কবিবে প্রতিজ্ঞাকব, ভাহা হইলে ভোম'কে ভোমাব পিতাব নিকট লইয়। যাইতে পাৰি।" পিতাব জন্য বড় ব্যাকুল হইয়াছিল, সে তথনই এই কথাতে সমত হইল। তখন সেই পুরুষ নবেন্ত্রকে এক মনোহৰ বাগানে লইষা গেলেন, নবেক্স দেখিল বাগানটি অভি স্থান্দ্র, নানা প্রকার স্থান্দর বুক্ষ লতাব বাহাবে পোবা, কত স্থুন্দর স্থুন্দর ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে, কোথাও ফলেব ভরে গাছগুলি নোযাইয়া পড়িয়াছে, কোথাও বা ঝবণা হইতে জল উঠিযা মিষ্ট শব্দে চাবিদিক পূর্ণ কবিতেছে, কোথাও পাথীর৷ স্থমিষ্ট গানে চাধিদিক আমোদিত করিষা তুলিয়াছে, নবেন্দ্র দে মনোহব শোভা দেখিয়া মোহিত হুইল । তথন সেই স্বর্গীয় পুরুষ নবেক্সকে নেই উদ্যানের মধ্যের এক**টি স্থল্**র সাজান গ্রে লইয়া গেলেন, এবং বলিলেন "নবেন্দ্র! এই ঘর ভোমাবই জন্য, এই ঘরে দাস দাসী রহিয়াছে ভাহাবা ভোমাব কথা শুনিয়া চলিবে, এই উদ্যান-মধ্যে যেখানে ইচ্ছা ঘুরিয়া বেড়াইতে পার—ইহা ভোমাবই জন্য প্রস্তুত হইয়াছে।" স্বর্গীয় পুরুষ পুনরায় আর এক স্থানে নবেক্রকে লইয়া গেলেন; नत्त्रत्व (पथित अवधी कूज भूकतिनी क्रेड भाष পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছে, স্বর্গীয় পুরুষ জিজাসা कतिलन-"नतक्ष! कि एथिए ?" বলিল "হাজাব হাজার স্থকোমল পদ্ধ ফুটীয়া রহি-

যাছে, তাহাই দেখিতেছি ।' তথন আবাব প্রশ্ন হইল ''আব কি দেখিতেছ ?'' নবেক্স •দেখিল এক একটী পারের সঙ্গে সঙ্গে ক্ষুদ্র কাটা গাছ রহিয়াছে,— विन ''कूप कूप कांछ।गाष्ट्र।" अभीय शुक्र विन-লেন "এই ফুলঙলি ভোমার পিতাব অতি প্রিয়, এই পদ্ম ভলিকে তিনি বড় ভালবাদেন, ঐ যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কন্টক বুক্ষগুলি দেখিতেছ, উহাবা ঐ পদাগুলিব মহাশক্ত। কণ্টকরুক গুলিকে যদি নষ্ট কবিষা ফেলা না হয় তাহা তইলে শীঘ্ৰই বৰ্দ্ধিত হইযা সমুদায পন্ম ঙলি নষ্ট কবিষা ফেলিবে; পূর্বেকই বলিষাছি এই পন্নগুলি ভোমাব পিদাব অতি প্রিয়, এগুলি নষ্ট হইলে তাঁহার বড়ই কট হইবে, অতএব প্রত্যাহ তুমি এক একটি কন্টক তুলিয়া ফেলিবে, দেখিও যেন এগুলি বৃদ্ধিত হইখা পদাগুলি নষ্ট না কবে। ইহাতে কখনও অবহেলা কবিও না, ভুমি কার্যো নিযুক্ত থাক, দম্য হইলে আমি আদিয়া ভোমাকে ভোমাব পিতাব নিকট লইযা ঘাইব।" নবেজ সমত হইল; ভখন সেই পুরুষ বলিলেন "সমুথে চাহিষা দেখ!" নবেল দেখিল কিছু দূবে অতি উজ্জ্ব সোনাব দরজা, ফিবিষা দেখিল দেই স্বর্গীয় পুরুষ কোথায চলিয়া গিয়াছেন। নবেও থানিককণ চুপ কবিয়া রহিল, পরে দেই গৃহে ফিবিযা আসিল। নবেজ প্রভাহ এক এনটি বন্টক বৃক্ষ তুলিয়া ফেলিভ এবং সেই বাগানের মধ্যে আপনাব মনের আনন্দে দিন কাটাইত। এইরূপে ক্ষেক দিন গেল। একদিন নবেক্স দেখিল যে সমুখে বৃক্ষ ডালে একটি অতি স্থন্দৰ পঞ্চী বসিষা গান কৰিতেছে, বড় हेळ्या इहेल शक्षी हिटक धित्या स्थारन । धित्रांत स्थना সে বুক্ষে উঠিতে লাগিল, কিন্ত কডকদৃব উঠিতেই পাথীটি উভিয়া আর এক বুক্ষে পিয়া বদিল : নবেক্ত আবার সেই বুক্ষে উঠিতে গেল, পক্ষীও আব এক वृक्क উ ड़िय़ शिम । धरे ऋभ वृक्क रहे ख वृक्क নরেক্র পদ্দী ধরিবার চেষ্টায দুরিতে লাগিল; अवरमध अभी डेडिया कान मिरक छनिया श्रम,

নবেক্ত আব দেখিছে পাইল না। অভিশয় ক্লান্ত হইয়। নবেক্র এক বুক্কভলে বসিয়া পড়িল তথন ভাহাব মনে হইল যে দেদিন কণ্টকরুক্ষ ভোলা ভাবিল अमा वह क्रांड इहेगाहि, क्ला अक्तिवादि प्रहेरि वृक्ष जूनिव जाहा स्ट्रेल्ट स्ट्रेरव । প্ৰদিন প্ৰাত:কালে উঠিয়া দেখিল প্ৰদিমেৰ শ্রমেব জন্য শ্বীব বড় অস্বস্থ ইইয়াছে, তথন মনে কবিল আজ অস্থুখ বোধ কবিভেছি, আজ থাক, कान अत्नक्षनि जूनिया (क्लिका नित्न भन्न দিন আসে, এদিকে নবেক্সেবত এক একটি বাধা উপস্থিত হইয়। কাষ্য বন্ধ থাকে। এই রূপে যতই দিন যাইতে লাগিল তওই কার্য্যে অবহেলা হইতে লাগিল, অবশেষে এব দিন দেখিল দেই ক্ষুদ্র কন্টক বুক্ষগুলি বৃদ্ধিত হুইয়া চাবিদিক ছাইয়া ফেলিয়াছে, এখন আর সে গুলি ছোট নয়, বছ বছ বৃক্ষ হইযা উঠিয়াছে, স্থান্দ্ৰ প্ৰাফুল গুলি ওকাইয়া গিয়াছে, দে পুৰিষ্কণীৰ আৰু দে শোভা নাই। দেখিয়া ভাহাব মনে বড়ই ভয় হইল। মনে ভাবিতে লাগিল আমি কি অন্যায় কার্য্যই কবিয়াছি, পিভাব প্রিয় জিনিয়ণ্ডলি অমনোয়েগে কবিয়া নষ্ট কবিয়া ফেলি-যাছি, ভাহাব প্রিয় পদ্মগুলি একেবাবে ওকাইয়া গিযাছে। কন্টক বুক্ষগুলি বাড়িয়া চাবিনিক ছাইয়া কেলিযাছে, এখন আমি কি উপায় করিব, ক্ষুদ্র থাকিতে যদি তুলিয়া ফৈলিভাম ভাহাইইলে এ গুলি এত বড় হইতে পাবিত না। এত বড় বুক্ষ কেমন করিয়া ভুলিয়া ফেলিব, হায! আমি কি তৃত্বৰ্শই কবিয়াছি! এইরূপ ছঃখ কবিতে করিতে নরেক্ত কাঁদিতে লাগিল। তথ্ন দেখিল ভাহার সমুখে সেই স্বগীর পুরুষ এক ধারাল কুঠার হস্তে উপস্থিত, দেখিয়া ভাহাব প্রাণ কাঁপিয়া গেল, ভাছার মুখ একেবাৰে শুকাইয়া গেল; নরেন্দ্র ভারিল পিডার কথা ভূমি নাই, সেই জন্য বুঝি আমায় মারিয়া ফেলিবে। এখনই বুঝি এই কুঠার দারা জামার শরীরটা হুখণ্ড করিয়া ফেলিবে ; এইরূপ ভারিছেছে

তখন সেই পুরুষ গন্তীব স্বরে বলিলেন "নবেক্তা! ছোমার প্রতিজ্ঞা স্মবণ কব, ভাবিষা দেখ ভূমি কি ভয়ানক অপবাধ কবিযাছ, ভোমাব পিতাব অভি প্রিয় পদার্থগুলি নষ্ট কবিষা ফেলিয়াছ, এই কন্টক বৃক্ত লি ক্ষুম থাকিতে তুলিয়া ফেলিলে এত বড় वृष्ण रहेरा भाविए ना धवः धर स्माव भगवन একেবারে ছাবখাব হইয়া যাইত না, আব দেখদেখি সেই সর্বময় ছার ভাব দেখিতে পাও কি না।"• নবেন্দ্র সভবে দেখিল আব সে দ্বাব দেখা যাইতেছে ना, চাবিদিকে कलैकदृष्क माथा जुलिया अञ्चलाव কবিষা ফেলিয়াছে। ভাষাব প্রাণ কম্পিত হইতে লাগিল, সে মাথা হেঁট কবিখা ক্রমাগত কাঁদিতে লাগিল। তথন সেই পুরুষ বলিলেন "নবেকা। এখনও আশা আছে, এখনও বত্ন কবিলে ভোমাব পিভাকে খুদী কবিতে পাব, এবং তাহাব নিকটে যাইতে পাব!" আশাব কথা শুনিষা নবেন্দ্ৰ এক দৃষ্টে সেই পুরুষের দিকে চাহিধা বহিল। তিনি विलित "এই नए, এই कुरीव नहेंया এই वरनव মধ্যে যাও, দিবাবাত পবিশ্রম কবিষা এক একটি কবিয়া বুক্ষ কাটিতে থাক, যেদিন তোমাব এই কার্য্য শেষ হইবে সেই দিন ভোনাকে ভোমার পিতাব নিকট লইযা যাইব।" নবেক্স আশাহিত হইষা উৎসাহেব সহিত কুঠাব হস্তে লইল। দুট প্রতিজ্ঞ। কবিষা কার্য্যে নিযুক্ত হইল। আহাব নিদ্রা পরিত্যাগ কবিষা দিবারাত্র পবিশ্রম কবিতে লাগিলঃ ষ্পবশেষে সেই শুভদিন উপস্থিত হইল। পূৰ্ব্বদিকে স্থ্য উদিত হইয়াছে, চাবিদিক যেন সোণাব বঙে চিত্রিত, পক্ষীগণ স্থমিষ্ট স্বরে গান কবিতেছে, বুক্ষ **লভা ফল ফুলে শো**ভা পাইভেছে, এমন সময়ে নরেজনাথের কার্য্য শেষ হইল, সেই সরোবর অধির সহত্র পদ্মে পূর্ণ হইষা গেল, আবার পূর্বের শোভা ধারণ করিল, মরেজ্র আবাব সেই বর্ণময় ৰাৰ নিৰ্দেশিতে পাইল। হাদিতে হাদিতে দেই স্বৰ্গীয় क्षेत्र व्यक्तिता छे १६७ इहेरलन, नरवसनारधत

হস্ত হইতে কুঠাব প্রহণ কবিলেন, স্যভনে ভাহাকে ছটি জানা প্রাইঘা দিলেন। ভাহাব হাত ধবিষা বলিলেন "নরেন্দ্র! ভবে চল ভোমাব পিভার কাছে যাই।" এই বলিয়া সেই স্পর্টায় পুরুষ আকাশ-পথে সেই স্থাময় ছাবেব দিকে অপ্রস্ব হইতে লাগিলেন, নবেন্দ্রও সঙ্গে মারু শূন্য পথে চলিভে লাগিল। ছাবদেশে উপস্থিত হইয়া সেই পুরুষ ছাবে হাত দিলেন, ছাব খুলিয়া গেল, নবেন্দ্র দেখিল এক স্থান্দ্র দেশা, সেখানে চিবস্থা বিবাদ কলহেব চিহ্ন মারু নাই, নবেন্দ্র সেই স্থামি পুরুষের সঙ্গে ঘাইভে লাগিল ভত্তই আনন্দ উৎসাহ বাজিভে লাগিল। প্রমন সম্য হঠাৎ এক আশ্রুজ্ব আলোক ভাহাব চক্ষে পজিল।

এমন সময় নবেল্লনাথের নিদ্রাভক্ত হইল, চক্ষু মেলিয়া দেখিল আকাশে স্থ্য উঠিয়াছে। জানালা দিয়া সূর্যোব কিরণ তাহাব চক্ষে আসিয়া পড়িতেছে। নবেক্ত শ্যা হইতে উঠিয়া পূৰ্ববাত্তেৰ আশ্চৰ্য্য স্ত্রপ্ন ভাবিতে ভাবিতে চক্রনাথ বাবুব নিকট গিয়া উপস্থিত হইল , ভাঁহাব নিকটে সমস্ত ঘটন। বলিষা জিজ্ঞানা কবিল "ইহাব অর্থ কি ?" চল্লনাথ বাব অবাক হইষা নবেন্দ্রেব দিকে চাহিষা বহিলেন, পবে থানিককণ মনস্থিব কবিষা বলিলেন "নবেক্স! অভি স্থসপ্ল দেখিযাছ, স্প্লটি অভি গভীব উপদেশে পূর্ণ, ইহা ভোমাব জীবনেব একটি বড় স্থথের ঘটনা বলিতে হইবে ; এই স্বপ্নে যে গভীব উপদেশ বহি-যাছে ভাছাৰ মত কাৰ্য্য কবিলে চিবকাল স্থ্যী হইতে পাবিবে, ঈশ্বব ভোমাব প্রতি দদ্য ইইয়া-ছেন।" চল্রনাথ বাবু বলিতে লাগিলেন "দেথ नत्तव्य । त्मरे त्व यशीय शूक्य (पथियां ह, छेश वित्वक অর্থাৎ আমাদেব ভালমন্দ বিবেচনা করিয়া কাজ করিবার শক্তি, নামুষ যথন অসৎ পথে ষায়, পাপ কার্য্য করে তথম এই স্বর্গীয় পুরুষ নাত্র্যকে সেই পথ হইতে ফিবাইয়া আনে এবং দৎপথে লইয়া যায়, মাত্র যখন এই পুরুষের কথা না ভনে ভথন गांगा श्रकात फु:थ कष्टे (ভाগ करत। किन्न देशांव বাধ্য হট্যা থাকিলে ইছার দংপ্রামর্শ ভ্নিলে, मोक्सरक ऋर्त्तत पिरक नहेश्रा याय,- केसरवि নিকট সইযা যায়। সেই যে মনোহৰ বাগান্টী দেখিয়াছ উহা মান্তবেব মন, ভাহাতে যে সমস্ত স্থান্দর ফুল এবং মনোহব কুটতা পরা দেথিযাছ, দেগুলি আমাদের মনেব সদ্তণ, এই গুলি ঈশ্ববেব অতি প্রিয়, আর সেই যে কাটাগাছ দেশিযাছ, নে ঙলি পাপ এবং খাবাপ প্রবৃত্তি, এই গুলি বাঢ়িযা উঠিলে সমস্ত সদগুণ, ভাল ভাব, ও পুণা নষ্ট হইয়া যায়, মন্তব্যের মনের বাগান বিশ্রী হইষা যায়, পাপ ও থাবাপ ভাব সকল বন্ধিত হইয়া চাবিদিক অন্ধ-কাব কবিষা কেলে, মানুস ভাব স্বর্গের ধাব দেখিতে পায না, ধর্মের বাজা ভগতে দূরে পড়িয়া থাকে। নবেক্ত ! এই গভীব উপদেশ সর্বানা মনে বাখিও. জীবনে কখনত ইহা ভূলিও না।"

নবেক্স সমস্ত ধীব ভাবে শুনিল, সেই দিন হইতে এই অমূল্য উপদেশ অনুসাবে বাধ্য কবিছে আবস্ত কবিল, এবং জীবনে স্থাী হইল। পাঠক পাঠিকা! আমাদেব গ্র শেষ হইল, ইগতে যে গভীব উপদেশ বহিষাছে ভোমবাও ভাহা কথনও ভূপিও না, জীগনে এই অমূল্য উপদেশ অনুসাবে চলিতে চেঠা কবিও, ভোমবাও স্থাী হইবে।

## সহজে কি বড় লোক হওয়া যায় ?

পঞ্চম অধ্যায়।

ক্রির নিকট হইতে বিদায় লইয়া বৈ—আদিতে
বড় বেশী দেবী হইল না। যায়গাটা দেখিতে
বড় স্থন্দর; একটা ছোট পাহাড়, ডার উপরে ভীর্থ

ষান। পাধরের গাব সিঁছি কাটা আছে। সেই
সিঁছি দিয়া উপরে উঠিছে হয়। অশেকশুলি
সিজি উঠিতে অনেকক্ষণ লাগে। আমি উঠিতে
উঠিতে তিনবার বিশ্রাম করিলাম। প্রথমেই যাহাকে
দেখিলাম তাহার নিকট জিজ্ঞানা করিলাম "যাত্রীবা
কোথায় থাকে?" সে বলিল যাত্রীদেশ থাক্বীর
ভাল যাযগা নাই; প্রায় সকলেই পাণ্ডাদের
বাড়ীতে থাকে। উপরে যে দেবতার মন্দির সেই
মন্দিরের পুরোহিতদের নাম পাণ্ডা। পাণ্ডা
খুঁজিতে অধিকক্ষণ ঘূরিতে হইল না। প্রথম যে
পণ্ডা আমাকে দেখিল সেই হাত ধরিষা টানিষা
আমাকে তাহার রাড়ীতে লইষা গেল।

পাণ্ডাব 'বাডী দ্দিন থাকিষাই বুঝিতে পাবি-লাম সে বিষষটা ভত স্থবিধান্তনক নছে। তথামি যে সমযে গিয়াছি সে সম্যে যাত্রীবা প্রায়ই আসে না। সঙ্গী পাইতে হইলে আবে! তিন মাস অপেকা কবিতে হইরে। তিন মাসেব তো কথাই নাই, পাণ্ডা মহাশ্য থেকপ কবিলেন ভাহাতে ভূতীয দিনেই আমাকে পৃষ্ঠ-ভক্ষ দিতে হইল। তৃতীয .দিন সকালে পাণ্ডা আসিয়া বলিলেন—"দেখবি **?** চল''। আমি চলিলাম। অনেক জিনিষ দেখা •ুহইল। শেষে এক যাযগায় গেলাম; সেটী अक्ती वङ् मिन्ता । भैरिष्ठ शस्त्रव, शस्त्रविव नौरिं ছোট একটী ক্ষণাব মত। পাণ্ডা বলিল "এথানে পূজা কবিতে হইবে।" কত লাগিবে ভাহাবও হিসাব দেওয়া হইল। আমি দেখিলাম, ভাছলে আমার বাড়ী যাওয়া হয় না। আমি বলিলাম "আমি ছেলে মানুষ পূজা কি কবিব ?" পাণ্ডা চটিয়া গেল: দে দিন হইতে আব আমাকে তাহার বাড়ীতে থাকিবার যায়গা দিল না। অগত্যা আমাম দেখান হইতে প্রস্থান কবিতে হইল। কিছু**প্**র গে**লেই** কতক ওলি ছোট ছোট ছেলে আদিয়া—"পর্মা" "পরসা" করিরা আমাকে ঘিরিরা ধরিল। সামি কোন মতেই পদ্লা দিতে চাহিলাম ন। জীইাই

ক্ষেপিল। কেই গাল দেয়,কেই কাপড় ধরিয়া টানে, কেহ স্থর হইতে ছোট ছোট টিল ছুড়িয়া ফেলে। আমার মাথা গবম হইষা গেল। কাছে'এক খানা ছোট কাঠ পড়িয়াছিল, রাগেব চোটে ভাহাই হাতে করিষা লইষা ছেলেগুলোকে ভাড়া কবিলাম। মুহু-র্ভেব মধ্যে সকলে অদৃশ্য হইল। আমাব যেন ভুত ছাড়িল। সেথান হইতে উর্দ্বাদে দৌড়িযা পাহা-ডেব প্রায় অর্দ্ধেক পথ আদিয়া পড়িল, । তথন মনে হইল, জুতা যে'ড়াটা ফেলিযা আসিয়াছি। কিন্তু ইহার অব্যবহিত পূর্ববন্তী ২৫ মিনিটেব মধ্যে পাহাড় সম্বন্ধে যে টুকু জ্ঞান লাভ কবিয়াছি-লাম, তাহাতে মনে ভ্যানক আভক্ষ উপস্থিত হইতে লাগিল। আমি জুনাব আশা শবিত্যাগ ক্রিলাম। চলিবার সময় সর্ব্বদাই চটি যোড়াটী পুটলিতে বাঁধিয়া লইযা যাইতাম, একণে তাহাই খুলিষা লইলাম।

পাহাড়ের নীচে নামিতে নামিতে অনেক বেলা হইল। একটু একটু কবিয়া ক্ষুধা বাড়িতে লাগিল। কোন দোকানে যাইতে হইলে অস্তঃত এক প্রহর চলিতে হইবে; সেই বোদে আব এক ঘণ্টা চলাই. অসম্ভব বোধ হইতে লাগিল। পথেব ধাবে তু একটা গাছ দেখিলে ইচ্ছা হয় যেন সেই খানেই, শুইয়া পাইতেছে এবং অন্য দিকে ক্ষুধায় পেট জ্বলিতেছে। কি কবিব কিছু ঠিক করিতে না পারিষা পথের ধারে একটা বাড়ী খুঁজিয়া লইলাম। বাড়ীতে উঠিয়া একটা বড় ঘবে গেলাম, সেথানে ঘুটা ছেলে বিদিয়া আছে। আমি ভাহাদেব নিকটে আমার ক্ষুধাব কথা জানাইলাম; ভাহারা "ভূই" "ভূই" করিয়া আমার কথার উত্তর দিতে লাগিল। এঁক জন বলিল,——

'বাকালী লোক চোর আর এরিন; বাকালী কোককে কিছু দি না ।''

"পামি ভক্তবোক বাকৰ; চোর নই।"

"না <sup>1</sup>ছুই এখান থেকে, c--r-i-p crip; d-a-s-h dash.

শামাব তথন ঠাট্টাব মেজাজ ছিল না। তথাপি এবপব আব হাসি থামাইভে পাবিলাম না। তথন ভাহাদেব ধ্বণেই কথা কহিতে লাগিলামঃ—

' धव मार्ग कि इन १"

'ও ইংবাজি। Ram is ill, I will not let him iun in the sun.

বাঙ্গালি লোক চোব , যা ভুই এখান থেকে।"

"ভোৱা ইন্ধূলে পজিদ ? এবাব ভাহাবা কিছু যেন ভ্য পাইল। বলিল— "সামাদেব মাষ্টাব বড় বই পড়ে।"

"ভোদেব মাষ্টাবেব চাইতে আমি কি কম একট। কিছু ? এই দেখভো।"

আমাব পুঁটলীতে যে বইগুলি ছিল ভ'হাব মধ্যে এক থান। Lamb's Tales ও ছিল। সেই থানা এখন বাহিব কবিলাম।

এই বেলা একটু পবিবর্ত্তন দেখা গেল। ভাহাদেব মুখ ভঙ্গিতে বুঝা গেল যেন ভাহাব। মনে
কবিষা গিয়াছে যে আমি একটা কিছু হইব। একজন
মাথা টুলকাইতে চুলকাইতে উঠিয়া গেল। যে
বহিষা গেল আমি ভাহাকে আশ্বন্ত কবিষা ভাহাব
দহিত আলাপ পবিচযের চেষ্টা পাইতে লাগিলাম।
ভাহাক কথায় এই বুঝা গেল যে ভাহাব। ছ ভাই।
সে ছোট। বাবা নাই, মা আছেন, ইন্ধুলে পড়ে,
টাকা, স্গাছে, চাকব চাকবাণী আছে। বলা
বাহল্য যে সে বাড়ীতে তথনকার জন্য আমার
বিশ্রামেব সংস্থান হইল।

আমাব জন্য একটি ছোট ঘব নির্দিষ্ট কবা হইল। আমি ভাহাতে ঘাইয়া বদিলাম। তথন সকলের খাওয়া হইষা গিয়াছে স্মৃতরাং নৃতন আহারের আয়োজন করা হইল। একজন আসিয়া আমাকে স্থান করিতে বলিরা। আমি কাছেব একটা পুকুর হইতে স্নান কবিষা স্থাসিলাম।

স্নাসিষা দেখিলাম যে স্বলখাবাধেব জন্য কডকগুলি
ভিন্নান চা'ল স্নাব কিছু সন্দেশ লইয়া বড় ছেলেটী

স্নামার ঘরে বিদয়া আছে। চা'ল গুলি ভিজিয়া
ঠিক ভাতের মত হইখাছে। সেখানে খাবার সময

ঐকপে চা'ল অনেককে খাইতে দেখিয়াছি। স্নামি
খাইতে বিলাম। ছেলেটী স্নামাব কাছে বিদ্যা
বহিল! ভাহাব ভাব ভঙ্গীতে বোধ হইতে লাগিল
যেন কিছু বলিতে স্নাসিষাছে। কিছুকাল প্রেই
সে আমাব গায় মাথায হাত বুলাইতে লাগিল।

স্নামি কিছু চমৎকৃত হইযা ভাহাব দিকে চাহিলাম।
সে বলিল——

''মা বলে দিয়েছেন আপনি আহ্মণ, আপনি শাপ দিলে আমার অনিষ্ট হবে। আমি আপনাকে মন্দ কথা বলেছি।''

''ভোমাব উপব আমি বাগ কবি নাই। ভোমাব কথাৰ আমাব কিছু মাত্ৰ অনিট হয় নাই। আমি ভগবানেব নিকট প্ৰাৰ্থনা কববো যেন ভিনি ভোমাব ভাল কবেন।''

তাহাকে বুঝান কিছু কটকর বোধ হইল। কিন্তু শেষটা সে যেন স্থ্যী হইল এবং বলিল ''ভবে যাই মার কাছে বলি গে।"

### সরোজবাসিনী ও স্থশীলা।

ব্যোজবাসিনী বড় শোকেব

মেয়ে। ভার বয়েস প্রাথ বার বৎসর
শোষ হইছে চলিস ভবু স্বভাব শভাল
করিতে পাবিল না। এক বয়সীদেব সঙ্গে বড়
একটা মিল নাই, সর্বাদাই পাড়াব লোকদেব
নিন্দা—কনকের ভাল অলঙ্কাব নাই, কুমুদেব
কাপড় বড় কম দামের, বিন্দ্বাসিনীব বর্ণ কালো—
এ সমুদম কথা মুখে লেগেই আছে। স্থণা কবিয়া
অন্যান্য বালিকাদের সঙ্গে কথা কয় না, এই সকল
কারণে আমে যভ লোক সকলেই ভাহাকে স্থপার

हत्क त्राथ, कामाविष्टे विलिया वक क्वें काम्ब কবে না। এক বয়সী এক দক্ষে খেলা করে মা, এই बना मर्त्युक मर्था मर्था धकरू पृश्थित इहेत। বালিকাবা বলিভ"না ভাই! ভূমি বড় লোকেব মেয়ে অমিবা ভোমাব সঙ্গে থেলাবার যোগ্য নই।" নিৰ্বোধ দবোজ মনে ভাবিত উহাবা যথাৰ্থ কৰাই বলিভেছে। কাহাব দঙ্গে খেলা কবিবে, কাহাব কাছে ছুটী কথা বলিবে, সম্য সময় সংবাজ ইহা ভাবিষা মনে অনেক কষ্ট পাইত। ফলতঃ সবোজ স্থন্দৰ অলম্বাৰ, নূতন কাপড়—বছমূল্য শাড়ী, উৎকৃষ্ট জামা ইত্যাদি পাইয়া মনে থেমন স্থুখ পাইত, ভাহাব প্রতি এক বয়দীদিগেব কেমন এক প্রকাব ভাব, গ্রামেব অন্যান্য বড় লোকদিগেব বিবঞ্জি ভাহাকে আবাব তেমনি লক্ষিত এবং ছঃথিত কবিত। দে ভাল পোষাক, মূল্যবান অলস্কাব দাবা স্থন্দৰ সাজ কৰিয়া বিকালে বেড়াইতে যাইভ বটে, কিছ ভাহাব স্থান মুথ থানিতে একবারও হাসি দেখা ষাইত না। যাহাব মনে আমোদ আহলাদ নাই দে আবাব হাসিবে কি প্রকারে ?

দবোজেব পিতা তাহাব লেখা পড়া শিক্ষাব জন্য বাড়ীতেই একটা বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন কবিষাছিলেন, প্রামেব জন্যান্য বালিকারাও ঐ স্কুলে পড়িতে ঘাইত। দবোজ পড়ায বড় মন্দ ছিল না, কিন্তু সেই শ্রেণীতেই স্থানা নামে একটা বালিকা বড়ই চমৎকাব পড়া বলিতে পারিত। সে পড়ায় যেমন সমুদায়েব উপবে থাকিত চরিত্রে ও সেইরপ সকলের প্রধান ছিল। স্থানীলা পড়ায় উৎকৃষ্ট বলিয়া ভাহাকে পাড়ার সকলে ভালবাসিত—প্রশংসা করিত; চরিত্রে সব চাইতে উন্তম বলিয়া সকলেই ভাহাকে আদের করিত, যত্ন করিত। স্থানীলা বুদ্ধিমতী বালিকা, সে বুকিতে পারিত এ ভালবাসা ভার শিক্ষার, এ আদর ভার চরিত্রের। স্থানাকে সকলই ভালবাসে, আদর করে, দেবিয়া স্বোলের নিভাত ইক্তা ক্ষিক্ষ ভার করে, দেবিয়া স্বোলের নিভাত ইক্তা ক্ষিক্ষ ভার করে।

আত্মীযতা করে। নির্কোধ বালিকা এই দৎ ইচ্ছার মত ৰাজ কবিতে গিয়া অহঙ্কাবেব জন্য পারিয়া উঠিল না। সেমনে কবিতে লাগিল আমি এড় বড় লোকের মেষে, আমাব এত ভাল ভাল পোষাক, এত উৎকৃষ্ট অলম্কাব, এ সমস্ত দেখিলেই সুশীলা •ভুলিষা,মাইবে। সবোজ মনে মনে স্থির কবিল ভার যত উৎকৃষ্ট পোষাক এবং মূল্যবান অলঙ্কাব আছে তা সব গাষে জড়াইয়া স্থালাকে অবাক কবিষা ফেলিবে। একদিন স্কুলেব ছুটীব পব সবোজ খুব ঘটা কবে সাজগোজ কবিয়া স্থশীলাব বাড়ীভে গেল; গিয়া দেখিল সুশীলা একলা এক স্থানে বসিয়া 'স্থা'র "ঠাকুব দাদাব গল্ল"টা পাঠ কবি-ছেছে। ধীবে ধীবে নিকটে বদিষা অনেক কথা-বাৰ্দ্ৰাৰ পৰ বলিল "সুশীলা! দেখ দেখি বোন! আমাৰ কেমন স্থলৰ পোষাক। দেখতো কেমন ভাল ভাল অলঙাৰ — এ সব অনেক দামী জিনিষ; বাৰা বিদেশী কামাক ছাবা গ্ৰছাইয়া দিযাছেন।" সুশীলা অনেকক্ষণ কিছু কথা না বলিয়া চুপ করিয়া রহিল; পবে বলিল "দেখ সবোজা! ভোমাকে আমাব বলা যদিও ভাল দেখায়না. ভবু আমি যাহা ভাল বুঝি ভাহা ভোমাকে বলিব ভাতে দোষ কি? মা এক দিবদ বলিয়াছেন পোষাকেব জাঁক জমক কিছু নয়। পোষাক ছবিন ব্যবহার কর অমনি ছিন্ন ভিন্ন হইযা যাইবে, অলঙ্কার मण मिन चरव दाथिया मांड, ज्यमनि मर्लंड धितिल्व, ময়লা হট্যা যাইবে। অহস্কার কবিবার জিনিষ এ সব নয়। সৌন্দর্য: যদি জাঁক কবিবার জিনিষ হইত ভবে ময়,র প্রভৃতি কত সুন্দর প্রাণী এপৃথিবীতে আছে, ভাবের নিকট আমাদের এ কোন্ ছার ক্সিনিব ? শিকা, সৰুদ্ধি, দলা এবং ধর্মভাব এই কয়ম গুর্থীমান্ত্রকে দেবভার ন্যায় করে। এসমুদায় वाबदादा महे इरेब्रा बाबना वतः यक वाबदात कतिरव **মার্ক ধরিয়া ময়বা ক্টাভে পারে না। ভূমি** যাহাতে ।

এই নমুশীয় ভাব মনে প্রবল করিতে পাব তৎপ্রতি বিশেষ যত্ন কর । পবেব প্রতি ঘ্রণা, হিংসা, দ্বেষ এ সমুদায কুভাব মন হইছে একেবাবে দূব করিয়া দাও। দেথিবে ভোমাকে লোকে কভ ভাল বাদে, কভ যত্ন করে, প্রশংসা করে।' দবোজ এত দিনে ভাহার ভূল বুঝিতে পারিল—বুঝিতে পারিল কাপড় বা অলঙ্কাব, শিক্ষা এবং চবিত্রেব নিকট কিছুই নয়। বলিল—"স্থশীলা! ভূমি ঠিক বুঝিয়াছ, ভাই! আমি আজ ই ত ভোমাব উপদেশ মত চলিব।"

বালক বালিকাগণ! ভোমবাও যদি লোকেব ভালবাসা, স্নেহ, ও আদব পাইতে চাও ভাহা হইলে স্থানাব উপদেশ মত চল।

#### আয় যাতু কোলে আয়!



ব্বিষাছ কোলে আয় ! ভোকে
বুকে কবে রাখি। ভোব এ
চাঁদমুখ খানি আমাব বড়
ভাল লাগে। ভোব মুখে
কি স্থা মাখান আছে ভাই
আমাব এত ভাল লাগে!

ও সোণাব মুখ খানি দেখি। দেখি ও চাঁদ মুখ খানি
দেখি। ইচ্ছা হয় ভোর জ নির্মান পবিত্র মুখখানি দিন বাত দেখি। একটা চুম খাই! আমার
এই চাঁদ মুখ খানিতে—সোণার মুখ খানিতে—
কুবাব চুম খাইলে হবে না। ভোর হাদি মাখা
মুখ খানিতে সমস্ত দিন চুম খাই। আমায় একটা
চুম দাও, যাছ! দাও! দেবেনা? দাওনা সোণার
ভাই! আমি ভোনায় কত খেলাম, একটাও কিরাইয়া দিবে না। না দাও যাছ! আমি আবাব খাই।
ভোরে যে আমার কি করিতে ইচ্ছা করে! ইচ্ছা
করে ভোরে আমার বুকেব হার করে রাখি। আমাদের বাজীব আলো! আমাদের সর্ক্র্যন! আমা
দের বাজীব আলো! আমাদের বাড়ী আছে ছাছাদের বাড়ীতে কি শক্কার আদিতে পারে? ভুমি



আমাদেব সাধেব ফুল! আমাদের দোণার ফুল \_
তুই আমাদেব বাড়ীতে ফুটেছিস্। আহা কে এ
ফুল ফোটালে! তুই চিবকাল আমাদেব বাড়ীতে
ফুটে থাক্! ঘর আলো কবে থাক্!
ধনা ধন! ধন! অমুলা বঙন!
এ ধন যাব ঘবে নাই তাব বুথাই জীবন!
ভোকে নাচাই। নাচ! নাচ! নাচ!
খোকা নাচে কোন্ খানে, শতদলের মাবখানে,
দেখানে থোকা কি করে?
তুব দিষে দিষে মাচ ধবে।
এই বলিষা একজন দিনী ছোট ভাইকে আদর
ক্রিভেছে, দেখিলে কি চোক্ ফুড়ায় না?

### বালকের বিশ্বাস।

হা হা বা <sup>দৈনিকের</sup> কান্ধ করে, ভাহাদের যে কত শমর কড বিপদাপদের মধ্যে

পড়িতে হয়, ভাহা ভোমবা বোধ হয় জান না। যুদ্ধ কবিতে গিয়া হয়ত প্রাণ গেল, না হয় এমন একটা শক্ত আঘাত লাগিল, যে চিবকালের মত অকর্মণ্য হইষা থাকিতে হইল , এই তো দৈনিকের দুশা। ভাব মধ্যে যে বিবাহ কবে নাই, বা বুড়ো মা বাপ নাই, ভাব ভবু মিবিধাও স্থা, কিছ যার পবিবাবে বুডো মা বাপ, কি দ্বীপুত্ৰ আছেন, যে মবিয়া গেলে ইহাদেব কি দশা হইবে, ভাষা ভাবি-বাব লোক নাই, ভাহাব কত কুষ্টেব অবস্থা ভাবিয়া দেখ দেখি। কয়েক বৎসর গত হইল, কোন দেশে এইরূপ একজন সৈনিধকর মৃত্যু হয়। ভাহার ৰুড়াতে ভাঁহার স্থী একটা ছেলে এবং একটা মেরেকে শইরা বে কি কটে পড়িলেন, ভাষা বলিতে ছঃথ হয়। হাজার হউক, মার্যের প্রাণ ! নিজে না খাইয়াও সৈনিকের স্ত্রী ছেলে মেরেনের থাওয়াইভেন, কিন্তু ভাহাভেও বাহালের গেট ভরিয়া থাওঁয়া বৃঠিত না। বালিকার বর্ষ के विकास

এবং ছেলেটীয় বয়স ৬ বৎসব মাত্র, স্কুভর্গং ভারাই বা তালৈব ছঃখিনী মাষের কি সাহাষ্য কবিবে ? ষ্ঠি সামান্য স্বস্থায, গৃহস্থ বাড়ী<del>তে</del> চাকবাণীর মত থাকিয়া ছঃথিনী মা কিছু কিছু বোজগাব করিভে লাগিলেন, কিন্তু সে সামান্য টাকায কি किनी जागीव मिन ठल ? या ट्लामिव नूकारेश কথনও উপোষ করিতেন, কথনও বা ছেলেবা ''মা তুমি খাও না।" বলিষা পীডাপী গী কবিলে আধ-পেটা থাইভেন। একপ কটে শবীব কদিন থাকে ? অভাগিনী অল্প দিনেব মধ্যেই ভ্যানক ব্যাবামে পডিলেন। তথন ছেলেটী মেয়েটীব কি কট! যে গৃহস্থ বাডীতে ভাহাদেব মা চাকবী কবিভেন, বালি-কাটী ভাহাব ভাইকে লইষা মাঝে মাঝে সেই বাড়ীতে যাইত, তথন বাড়ীব গৃহস্থ প্রায়ই তাহা-দিগকে খাওযাইযা দিতে্ন। কিন্ত সব দিনভো ষ্পাব এরপ যুঠিত না! কাঙ্গেই ভাহাবাও উপোষ কবিতে শিশিতে লাগিল।

এ দিকে মা বিছানায পঢ়িযাও মেযেটাকে শাস্ত করিতেন; একদিন তিনি বলিলেন—"ভয় কি বাছা! স্থামি যদি মরি, ঈশ্বব ভোমাদের দেখি-বেন।"

. বালিকা বলিল—''মা ! তিনি কোথায় ? তিন্ কি আমাদেব কোন কথা ওনিতে পান ?"

মা উপর দিকে আকুল দিয়া দেখাইযা বলি-লেন—"দেখ মা! ভিনি স্বর্গে। তার কাছে কষ্টে পজিয়া যে যা চায়, তিনি ভাই দেন। ভোমাদেব যাতে ভাল হয়, তিনি ভা নিশ্চয়ই কবিবেন।"

- বালিকা চূপ করিবা শুনিল; ভাহার চক্ষু দিয়া কর্ম কর করিয়া ফল পড়িতে লাগিল; মারের কথার আর মন বমিল না—মা মরিয়া গেলে কি হবে, পরমেশর ছংখ দ্র কবিবেন কি না, এই ভাবনায় জার মন বড় জান্বির ছইল।

ক্ষিকে বালকটা কথারের কথা ওনিরা ওনিরা ক্ষানিক পর্বাদ্ধি ভবে কেন কথারে বলে পাঠাই না, যে আমাদেব বড় কষ্ট।" কিন্তু ঈশ্বের কাছে কে থবব লইখা যাইবে? বালক ভাহাও ঠিক কবিল। ঈশ্বর অনেক উচ্ছে থাকেন, সেথানে মাহ্য যাইভে পাবে না, কিন্তু একথানি খুড়িভে আমাদের কটের কথা লিখিয়া কেন পাঠাইয়া দিই না! বালক ভাহাই কবিল। আপনাব খুড়ি বাহিব কবিয়া বালক ভাহাতে এই কথাগুলি লিখিল—

"প্রনেশ্ব! মা বলেছে লোকে কটে প'ড়লে, ভার যা দ্বকাব, ভূমি ভাকে ভা দিযে থাক। মা ব্যাবামে বড় কট পাচেছ. আর আমবা থেতে পাই না। মাথেব জন্য ওষ্ধ পাঠিযে দিও, আর আমা-দেব থাওয়া দাওযাব জন্য টাকা দিও।"

বালক এই যুজি লইষা মাঠে গেল। লম্বা স্থান্তা যুজিয়া স্থান্দর বাতাসে ছাড়িয়া দিতে দিতে যুজি সমস্ত স্তাে লইষা অনেক উপবে উঠিয়া গেল। তথন বালক একটা গাছেব সঙ্গে স্তাে বাঁধিয়া হাসিতে হাসিতে বাজীব দিকে ছুটিল। বালকেব এই ভাবিষা মনে আনন্দ হইল যে যথন ঈশ্বরের কাছে কটের কথা জানাইষাছি, তথন আমাদের আব কই থাকিবে না।

যথন বালক বাড়ীব 'দিকে ছুটিভেছিল, তথন একজন ধর্ম প্রচারক জর্থাৎ পাজী সেই দিকে যাইতেছিলেন। তিনি বালকটাকে ঘুড়ি বাঁধিয়া ছুটিতে দেখিয়া, ভাহাকে থামাইয়া জিজ্ঞানা কবিলেন—"কি হে! ভূমি গাছে হ'ভো বাঁধিয়া কোথায ছুটিভেছ প ভোমাদের বাড়ী কৌথায়?" বালক বিলিল,—"আমাদের বাড়ী কই দেখা যায়। ঘুড়িতে কি আছে ভা বল'ব না।" এই বলিয়াই বালক ছুটিল। ধর্মপ্রচারক কিছু আশ্চর্য্য হইয়া গাছের ভলায গেলেন এবং ঘুড়ি নামাইয়া ভাহাতে কি লেখা আছে, ভাহা পড়িয়া দেখিলেন। লেখাগুলি পড়িয়া ভল্লোকের মনে যে কি ভাব হইল, ভাহা বিলয় শেষ করিতে পারি না। বালকের বিশ্বান্দেখিয়া ভিনি আশ্চর্য্য ছইলেন; ভাঁহার মনে হইল

যেন এ বালকেব ছঃথ ভগবান যাথিবেননা। ইহার পর খুড়িথানি হাতে কবিষা তিনি আপনাব বাড়ীতে চলিষা গেলেন।

পান্তী প্রায় বোজই অনেকগুলি লোককে একত্র কবিষা উপদেশ দিতেন, এই লোকগুলি ভাষাব নিভান্ত বাধ্য ছিল। যেদিন ভিনি এই ঘুড়িব কাণ্ড দেথিয়া গিষাছিলেন, ভাষাব পবের দিনই সকলের নিকট এই আশ্চর্য্য কথা বলিলেন। সকলে শুনিষা শ্বাক্ হইষা গেল। "আগ! এমন বিশ্বাসী যে বালক ভাষাব যেন কোন কট্ট পাইতে না হয"— এই কথাগুলি যেন প্রমেশ্বর নিজে সকলেব মনে শুলিষা দিলেন। ভথনি সেই ছঃথিনী দ্বীলোক ও ভাষাব ছেলে মেষেব জন্য টাকা উঠিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে পান্তীব নিকটে শভ শত টাকা ক্ষমিষা গেল। বিকাল বেলা সেই টাকা লইয়া ভিনি নিজে বালকেব বাড়ীতে গেলেন।

এ দিকে বালক বাড়ীতে আদিষা, মাথেব কথ্টে कैं। मिटल कैं। मिटल अथह श्वरमध्य कहे मृत कविद्यम, এই ভাবনায হাসিতে হাসিতে, হাসি কারায মিশা-हेशा मारक विनन,—"मा! প्रतमधीवरक व'रन পাঠিযেছি, তিনি সব দেবেন।" মা বালকের কথা কিছুই বুঝিতে পারিলেন না, তিনি চোথ বুজিযা পড়িয়া রহিলেন। সে বাজি গেল, পবের দিনও শেষ হয় হয়, অমন সময় ধর্মপ্রচাবক টাকা লইয়া সেইখানে আদিলেন! বালক ঠিক বিশাদ করিয়া বসিয়াছিল পরমেশ্বর নিশ্চবই সাহাব্য পাঠাইবেন, পান্ত্রীকে দেথিয়া বুঝিল ঐ সাহায্য আসিয়াছে। পালী নিকটে জাসিয়া বলিলেন, "দেখ বাঁবা। ছোমার কথা পরমেশ্বর শুনেছেন; তিনি আমাকে দিয়ে এই টাকা পাঠিয়েছেন; আর তোমাদের কোন কঠ থাক্বে না। এখনই ভোমার মায়েব জন্য এবৃধ কাসিবে।" এই বলিয়া ধর্মপ্রচারক একজন ভাল ডাক্তারকে দেখাইয়া, ভাহার মায়ের চিকিৎ-সার বন্দোবন্ত করিয়া দিলেন এবং বালক বালিকা-

দিগের থাওয়া পরা ও লেখা পড়াব স্থাবিধা কবিষা
দিলেন। অভাগিনী মা ভাল চিকিৎসান ওপে
শীঘ্রই ভাল হুইলেন; বালক বালিকারাও বেশ
লেখা পড়া শিথিতে লাগিল। এ দিকে দেশের
বাজাও তাঁহাবই একজন মূচ দৈনিকের পবিবাবের
এরূপ ছর্দশার কথা শুনিষা, তুকুম করিলেন মে
প্রভাক মাসে যেন কিছু কিছু টাকা তাঁহাদেব
ক্রেখা হয়। দকল দিকেই স্থবিধা হইয়া গেল।
ধর্ম পথে থাকিলে, ঈশ্বর কখনও মন্দ কবিবেন না,
এই ভাবনাটী প্রাণে গাঁথিষা, সেই পবিবাবের
ছংথ চিবদিনেব মত ঘুচিষা গেল।

### বাঁদরের বাঁদরামি।

কজন বড় লোকেব একটা ভযানক ভেজাল ঘোড়া ;ছিল। সেটা কাকেও পিঠে চড়িতে দিত না। কর্তা পোড়া-টীকে লইখা কি কবিবেন, কিছুই ভাবিয়া পাইলেন না। অবশেষে ভাহাব একজন বন্ধ প্রামর্শ দিলেন, ''পোষা বাদবটার হাতে চারুক দিয়া ঘোড়ার উপরে তুলে দাও।" তাহাই করা হইল। ঘোড়াটা প্রথমে বড়ই অপমান বোধ করিয়া একবাব স্থমুখেব পা, একবার পেছনেব পা ष्ट्रनिया वाँ पत्रोदिक किनिया पिट्ड (ठरें। कतिन, কিন্তু পারিল না। এদিকে হন্নথানের পো শক্ত হযে বসিয়া দপাং দপাং করিয়া চাবুক মারিডে লাগিল। মার থাইরা ঘোড়াটা নকজের মত ছটিল, একবার মাঠে, একবার রাস্তায়, একবার বাগানে, একবার জন্মলে, কখন ভইয়া পঞ্জিয়া, কথন হঠাৎ দাঁড়াইয়া,কথন গাছের সহিত্ত পা ঘৰিয়া नाना तकम किकित्त वांत्रहोतक किल्लिया निक्र (**हिंह) कतिना। किन्द्र वीमत्र कि** स्थ श्रामन सहित्रा বসিয়াছে, কোন মডেই প্রভেমা।

দৌড়িয়া দৌড়িয়া ঘোড়ার মুথে গাঁজা উঠিতে
লাগিলী দিব বাহিব হইয়া পড়িল, তথন আর কি
করে, প্রাণ বাঁচাইবাব জন্য ছুটিয়া আণনাব আন্তাবলে চুকিয়া গেল। বানব তথন পিঠ হইতে
লাফাইয়া পলাইল। সেই অবধি সে আন্তাবলে
এই ঘোড়াই মত ঠাও। শাস্ত ঘোড়া আর ছিল না।

ş

একবার এক জাহাজে ছটী বাঁদব ছিল। ভাহাক मर्सा धकरों शुक्रम, आव এकरी मानी। आशास्त्रव লোকেরা পুরুষটাকে খুব যত্ন কবিত, কিন্তু যাই মাদী-টাকে কেছ কেছ একটু আদর কবিত, অমনি পুরুষটা মাদীটাব উপব অভ্যাচাব কবিত। এইৰূপে অনেক দিন মাদীটা চুপ কবিয়া আছে—(ম্পার কিই বা কনিবে ? সব জাভিতেই মেযেদের প্রতি অত্যাচাব হয়, আব স্বার সঙ্গেই বেচাবিবা চুপ কবিয়া সহ কবে )—এমন ইংয়ে একদিন পুরুষ বাঁদরটার একে-বাবে ভ্যানক "চোথ টাটাইল।" উঠিল। সে নাগী-টাকে ভাকিষা অনেক আদুৰ কৰিষা জাহাজেৰ माखरनत जैशत नहेशा (शन, जन्द त्यन कडहे छान বাসে, এই ভাবে আদব কবিষা সমুদ্রেব মধ্যে নানা-क्रभ किनिय (एथाहेए नाशिन। अवरम्रस, याहे मानीठा এक ट्रे अनामनक इहेबाएड, शूक्य हो अमिन् ভাহাকে এক ধান্ধ। মাবিধী সমুদ্রেব মধ্যে ফেলিয়া দিল। বেচারী ভূবিযা মবিল, আব পুরুষটা, জাহা-জের সমস্ত লোকেব আদব একলা পাইবে, এই আহ্লাদে নাচিতে নাচিতে নামিধা আদিল্।

### স্থামাদিগের পুরস্কার।

ক্রিক্র মারা এই বর্ষে মিম্রলিথিভরূপ প্রস্কার অক্রেক্স দিভে ইচ্ছা করিয়াছি।

১। যিনি দর্কাপেক্ষা অধিক সংখ্যক ধাঁধার উভার দিকে পারিবেন, বর্ষশেষে ভাঁহাকে একটা পুরস্কার দেওয়া ঘাইবে। বাঁহারা উভার দিবেন, তাঁহাদের বয়স ১২ বৎসরের কম হওয়া আব-শ্যক।

২। ১৬ বৎসরের কম বয়ক্ষ বালক বা বালিকা যিনি সর্ব্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট চিক্ত করিয়। পাঠাইতে পাবিবেন, ভাঁহাকে একটা বিশেষ পুরস্কার দেওয়া যাইবে। রং বা পেন্সিলে, যিনি যে কোন বিষয়ে ইচ্ছা চিক্ত কবিতে পাবিবেন। আগামী ৭ই জুনেব মধ্যে আমাদেব নিকট পৌছান আবশ্যক। ৩। আমবা বচনা বিষয়ে তিনটা পুরস্কাব দিব;—(ক) ৮'থেকে ১০ বৎসব পর্যন্ত ব্যসেব বালক বালিকাদিগেব জন্য, (গ) ১১ থেকে ১০ বৎসরের পর্যন্ত ব্যসেব বালক বালিকাদিগেব জন্য, এবং (গ) ১৪ থেকে ১৬ বৎসব পর্যন্ত ব্যসেব ব'লক বালিকাদিগেব জন্য। প্রত্যেক শ্রেণীব বচনাব বিষয় এই :——

- (ক) "একটা ছোট ছেলে মাকে বেশী ভাল-বাদে, না আপনাব থেলানাকে বেশী ভালবাদে!" এই বিষয়ে গদা বচনা।
- (খ) "একটা ছোট মেষে মবে গেছে, ভাব মা ভাব পাশে বদে ছঃখ কবিতেছেন - " এই বিষষে ৩- লাইনেব মধ্যে একটা পদ্য বচনা।
- (গ) "কাক ভাকিতেছে, জলেব মধ্যে তালগাছ, ঘোড়। ছুটিযা গেল, ছোট খুঁকী কাঁদিয়া
  উঠিল, বাঘেব ভয়, শিয়ালের বাচ্ছা, কি দর্কনাশ!
  জামা যোড়া, বড়লোক, সাহনী পুরুষ, হৈছৈ শন্দ,
  শিকা<sup>ঠিত</sup> এই কলার্ডিন বিজায় রাথিয়া এবং ভাব
  ঠিক বাথিয়া একটা জর্মংলয় গদ্য বচনা। যত ইচ্ছা
  নুহন কথা বসাইতে পাবিবে, কিন্তু রচনাটী ২০
  লাইনের চেয়ে লম্বা হইবে না।

এই বচনাগুলি আগামী ৭ই জুনেব মধ্যে আমাদের নিকট পোঁছা আবশ্যক। আব এক মাদ দবে সময় আছে; এর মধ্যেই দকলে পাঠাইবেন। প্রত্যেক রচনাতে স্কুলের শিক্ষক বা কোন কর্তা ব্যক্তির স্বাক্ষর চাই, তিনি লিখিয়া দিবেন যে বালক বা বালিকা নিজে এই রচনাটী করিয়াছে।

#### সংবাদ।

বরাহনপদ্ধ হইতে বাবু ক্ষিবদ্ধ শান্তাল লিপিয়া-ছেন—"আমাদেব একটা বন্ধু ধুমপান পবিভাগি করিতে প্রতিজ্ঞা কবিবেন, এবং প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইলে দণ্ড পরুপ দশ টাকা দিবেন, বলিয়াছিলাম , আত্ম অভ্যন্ত আনন্দেব সহিত জানাইতেছি যে হিনি জাত্মধারি মাস হইতেই ধুমপান পবিভাগি কবিযা আমাদেব সভার সভা ইইগাছেন। তিনি ইহাব আরা আমাদিগকে যারপব নাই উৎসাহিত কবিয়াছেন।" প্রথব কথা সন্দেহ নাই, তবে এরূপ ভাল কাজে নিজেব জিদ্ব ক্লায় বাথিবাব জন্য টাকা 'বাজি' রাখা ভাল নহে। ত্যেব আভ্রেবে মত প্রতিজ্ঞা ভিতবে জ্ঞালিবে, লোকে সেই প্রতিজ্ঞাব কাজ দেখিবে, কিন্ধাইবে জাক জমক দেখাইয়া লাভ কি ?

ভেলিনীপ'ড়া প্রাম ইইতে সংবাদ পাইলাম যে,
সেথানকার বালকেরা ৪০া৫০ জন এক সঙ্গে মিশিয়া
নিজেদেব সব রকমেব উঃতির জন্য "বালক
মিলনী" নামে একটা সভা কবিয়াছেন। আমাদিগেব
করেকজন বন্ধু প্রতি সপ্তাহে এই বালকদিগকে
উপদেশ দিয়া থাকেন। বাস্তবিক ইহা বড় প্রথেব
কথা। বালকগণ এইরূপে এক সঙ্গে মিশিয়া সকলেব
চেষ্টাথ কাজ লা কবিলে ভো, ভাঁহাদেব পরে সং ও
বঙ্গোক ইইবাব উপায় দেখিনা। আমরা আশা
করি আমাদেব পাঠক পাঠিকাগণেব মধ্যে বাঁহার।
অধিক বযন্ধ, ভাহারা নিজেদের জন্য এবং ছোট
বালক বালিকাদিগেব জন্য স্থানে স্থানে এইরূপ
যন্ধ করিবেন। নিজেদের যন্ধ থাকিলেই স্থাধর
সহায় হন।

ভামরা তনিয়া বড়ই ছুঃখিত হইলাম, যে আমাদের একজন আহিকা— কুমাবী লীলাবতী সেন ওলাউঠা রোগে মারা পড়িয়াছেন। বাপের আদ-বের ধন, ও ভাহার প্রাণের আশার বস্তু বাপকে ছুঃখের সাগরে ডুবাইযা গিয়াছে। বাপের যে কি কট, ভাহা ভাবিতেও আমাদের কট্ট হয়। পরমেশ্বর ভাঁহাকে এই শোকের সময় শাস্ত কক্ষন।

### ষাঁধা।

গভবারের প্রশ্ন শুলির উদ্ভর। ১। কল্যা ২ | ২৮ জন। ৩ | ভগবান।

#### নৃতন।

- ›। নিম্নলিখিত কথা গুলিতে যে ১ৰ স্থানৈব নাম লুকাইখা আছে, তাহা ধুঁজিয়া বাহিব কবতোঃ—
- (ক) ভোমাব কাষ মুনাদেক ইইলে টাকা দিব , আগে দিব না।
- (খ) একজন চাষা গান করিতেছিল—"গেঁটে কল্কে, ভামাক থর্দান, খেতে খেতে যায় গো প্রাণ্।"
- (গ) একটা জ্মীদাবী নিলাম হইতেছিল, এক সাহেব কিনিল। ত্র্গাচবণ লাহা এবং সাগব দভ কিনিতে গিষা হাবিষা গেলেন। ইহা দেখিয়া পাশেব একজুন লোক বলিষা উঠিল, "এ লাহা বা দভের কর্ম নষ, এর নাম পাহেব।"
- (ঘ) আমি আব দাঁড়াতে পাবি না হিঃ হি! মা, চলতো চল; না হয় আমি তোমায় ফেলে বাড়ী যাই।
- ু ২। আমার প্রথম থণ্ড দেবতাদেব রাজা;
  দিতীয় থণ্ড চওডা। এক সঙ্গে একটী সেকেলে
  বাজ্য, যেথানে দাপব যুগে ভ্যানক—যাকৃ আব ২ল'ব না!বলতো কি?
- ত। °কেরেও পাথীর বাছা! ডালেতে আমার! দেও পরিচয়।"

তনি পাথী ডেকে বলে—"জাননা আমায়?

তবে, শোন, মহাশায়!
প্রথম আমার সদা কোলে বিদ রয়

বেন, আহুরে গোপাল:
বিতীয় ধাইতে দাধ কারো নাহি হয়

সুধু, বোকার কপাল!

ভক্ষ হাতে ডার পিঠে গড়ে মেন ডারা।



विनीय वास्ति है द्वार राष्ट्र

क्र , १४४८। देकार्ष, १२৯১।

ि हे मश्था।

### 'সখা' পড়িবার কয়েকটা নিয়ম।

মৃতিদর একটা বড় ছঃথ হয় সে 🕇 "স্থা"ৰ আমাদেব যে সকল পাঠক পাঠিকিশ আছেন ভাঁহাবা দকলে ভাল কৰিয়া ''দখা'' পড়িছে জানেন়•না! জনেকেই স্কুলেব পড়া লইয়া ব্যস্ত থাকেন, "দখা"কৈ নৃত্ন বেলা একবাৰ ভাড়াভাড়ি পাঠ করিষাই ছুলিয়া রাখেন, পবে প্রায় সমস্তই ভুলিয়া যান, স্মৃতরাং আমবা বে এত কট কবিষা সময় ও অর্থ ব্যয় কবিষা ভাল ভাল কথাঞ্জলি লিথিয়া দিই ভাহা বুথায় যায়, আর ঠারাও যে বাৎসরিক টাকাটী দেন ভাহাবও ভাল ব্যবহার হয় না, এজন্য জনেকে আপনা: দেব কোন বিশেষ উপকার না দেখিয়া ''স্থা' लख्या वर्ष करवर्ते। अहेत्राल व्यामार्गिक नाना প্রকার ব্যাঘাত অ'নিষা উপস্থিত হয়। তাই অন্ত আমরা কিরাপে পড়িতে হয তাহা ভাল কবিয়া বুঝাইয়া দিব;—আশা কবি প্রছ্যেক পাঠক পাঠিকা মন দিয়া এইটা পাঠ কবিষা স্মবণ বাথেন ও এই কথা অলুসাবে চলেন। তাহা হইলেই भागात्मत्र क्षाम मार्थक इय, छोशात्मव कर्य वाय मक्न इत्।

'পৃথা'তে যে সকল বিষয় সচবাচর লেখা হয় আইন্দিন্ত প্রায় এই কয় ভাগে বিভক্ত করা

যায়:--( ১ম ) গর, যথা 'ভীমের কপান'' "সহজে কি বড় লোক হওয়া যায়," "জন্দ দীলের কথা" ইত্যাদি। (২য) উপদেশ-যথা "কে বড়লোক," "ধুম পান," "না আমি প্রভাবণা কবিব ন।" ইত্যাদি। (৩য) বর্ণনা,— যথা 'জালোক-মঞ্চ," "কেন্দ্রীয উষা," "খেত ভদুক" প্রভৃতি। ( वर्ष ) विष्ठान मचसीय न्टन गिका, यथा "ठाकुव দাদাব পল্ল" ইত্যাদি। (৫) জীবন চবিত,— "হেযাব সাহেব," "কেশবচন্দ্ৰ সেন," "গাবফীল্ড্'', हैट्यांनि। (७) शम्य ''আ: ছেড়ে দাওনা'', ''এবে আমাব পায়বা মণি'' "কওনা কথা কাকাজুযা" প্রছেতি। ( १ম ) ধাধা (৮) অন্যান্য। এগুলির মধ্যে প্রথম জাতীয গল্ভ লি খুব মন দিয়া পাবে, আবে মনে কবিয়া प्रिया पूर्व कि इहेगाइ। यनि जुलिया शिया शाकाम्बद्ध आवाव र किया ति शिएवर विके प्रकरी কবিষাপড়িলে খ্ব মনে থাকে। ঠিক ঘেন গল শুনিতেছ,আৰ "দ্ৰা'' পড়া হট্ট্যা গেলে ছোট ছোট ছেলে মেযেদেব নিকট গিষা আবাব আবার পড়িষা শুনাইবে। কোথাওবা ভীমেব কপাল প্রভৃতি গরগুলি মা কি ঠাকুবমাদিগকে মুখে শুনাইবে। একপ করিলে আব ভুলিয়া যাইবে না। দর্কদা চর্চা কবিবে। (২য়তঃ) উপদেশগুলি মনের निरुष्ठ পভित्त, পड़िया मत्म मत्म ভाविया तमर्थियं

ভোমাদের চরিত্রে সেপ্রকার কোন দেশ পাছে কি না ? যদি থাকে ভবে তথনই অব্ধি ভাষা পুর করিতে যত্রবান হইবে, 'এবং যত দিন না ভাহাতে দফল হও ততদিন নিশ্চিত থাকিবে না। কিছতেই না পার ভবে কোন বন্ধুর কাছে প্রকাশ कत्रिया विभाव किया आमानिशतक निधित्त,-आमत्रा विनया निव किक्रभ क्रिल म (मार्यत्र श्र इहेर्ड तका পाछमा यात्र। किन्द्र पूर्व मादशन, दश छेश-দেশ পড়িয়া বা ভনিযাও নিজের দোষ ভাড়াইতে বন্ধ না করে ভাহার প্রকালের মাথা একেবাবে থাওয়া হইয়া যায়। ভাহাব লক্ষ টাকা আয় হলেও ति श्रम विद्यान हला छाशांत कुर्फगांव भीमा नाहे, সে প্রভা ( ধর্বতঃ ) বিজ্ঞান সম্বন্ধে যে সকল मुख्न कथा गिका कवित्व, मिछलि धायरे गङ, সহজে বুকিতে হয়ত পাবিবে না, এজন্য তোমার নিজেব চেষ্টার পবে লাগাব বা শিক্ষকেব নিকট বনিষা পড়িবেও বুঝাইষা লইবে। বুটির কথা পড়িলে, বৃষ্টিব সমষ দেই কথাটী আবাৰ ভাবিবে, মনে না থাকিলে আবাব পভিবে। এইকপে সমস্ত বিষয় যাহা শিথিযাছ ভাষা যেন মুথাত্রে থাকে; যথনই ইচ্ছা, জিজ্ঞাসা কবিলেই সব বলিতে পাবিবে, এমন হওষা চাই। (৫মতঃ) ভাল ভাল যে সকল জীবন চবিত লেখা হয় সেগুলি এমন ভাবে রাথিবে যেন ভোমবাও ঐকপ বড়লোক হইতে পার। কত লোক সামান্য অবন্ধা হইতে কেমন উল্লভ হইয়া বিখ্যাত বড়লোক হইয়াছেন, দেশিরা যেন ভোমাদের সকলেবই মনে মনে লোভ হয, আশা হয়। এরপ হইতে দিন রাজি ।নে ভাবিবে, কিরূপে "আমি ঐরূপ হইব;" ভাহা হইলে আর অন্যায় কার্য্যে মন যাবে না, বুথা সময় নই কবা হইবে না, পড়াতে মন খুব হবে। কাজেই শেষে বড় লোকত আপনিই হইতে পারিবে। বড় লোক ড আর গাছে ফলে না. কারও অনুষ্টে লেখাও থাকে না! বাল্যকাল

হইতে এইরূপ যত্ন করিলে প্রত্যেক মার্থই বড় লোক হইতে পারে।

(७वटः) भमा। এछनि वात्र वात्र ना भक्ति। कि থাকা যায় ? এগুলি এতবার পড়িবে যে তোমাদের মুখস্থ হইয়া যাইবে। আর বাঁহাব কুকুব আছে তিনি যেন কুকুটীর সঙ্গে তেমনি করিয়া কথাকন:— ''অঃ! ছেড়ে দাওনা" ইত্যাদি। যাঁহাব পার্যা আছে, তিনি ভাহাকে হাতে করিয়া ''ওরে আমার পায়রা মণি" বলিয়া আদর করিবেন। ভাহলে দেখিতে ভনিতেও মিষ্ট ও মধুব লাগে, আব পদ্যটিও মুখন্থ হয়। বাঁহার কাকাভুষা পাথী আছে, তিনি অমনি ভাহাকে আদর কবিবেন। (৭মভঃ) শিশু স্বাস্থ্যবন্ধাতে যে যে বিষয়গুলি লেখা থাকে, ভাষা একজন বিছান লোকের লেখা, অভএব ভোমরা দকলেই তাহার দে অমূল্য সত্পদেশ খুব মন দিয়া পড়িবে এবং ধুব সাবধান হট্যা প্রতিপালন কবিবে। একটুও অন্যথা না হয়, কেন না তাহা হইলেই শবীর জন্মন্ত হইবাব সভাবনা। যথনই কাহাকেও ঐ সকল স্থনিযমেব বিপবীত কার্যা কবিতে দেখিবে, অমনি যেন স্থবোধ পাঠক পাঠিকা ''দথা" থানি খুলিয়া উাহাব দম্মুথে দেখান ও তাহাকে ঐ কুব্যবহার হইতে নিবারণেব চেষ্টা পান। (৮মতঃ) ধাঁধাগুলি লেখা কেবল र्वानक वानिकानिश्वत "वृक्षिव চाननाव अना। न्मिन, व्यक्ति, रह पिटन इष, ६५ही कविया छाँदाया বেন বযং এই গুলিব উত্তর দিতে যত্নবান হন। কাহারও নিকট বলিয়া লইলে কোন ফলই হয় না। নিজেরা চেষ্টা কবিতে করিতে শেষে এমন হইবে যে আর কট হইবে না স্বভাবত:ই সহজে উত্তর হইয়া যাইবে ও দে জন্য কত যে বৃদ্ধির উপকার হইবে ভাষা পরে ভাষারা জানিভে পারিবেন। (১মুডঃ) অন্যান্য অনেক বিষয় যাহা থাকে ভাহা পাঠক-গণ নিজেদের বৃদ্ধির অহুসারে সাবধান হুইয়া যুদ্ধ পূর্বক পড়িবেন। কিছুই ডুছেভাঞ্ছিল্য করিবেন 🙉

শেষকালে একটা কথা বলি। আমরা যে ''দথা''
লিখি, ইহার উদ্দেশ্য কি ? বড় মাছ্য হওযা ?
ছি:! কেহ যেন এরূপ মনে না করেন। বরং
ইহাতে আমাদের বিস্তব ক্ষতিই হইতেছে, গ্রাহক
দংখ্যা কম হওযাতে, যদদিন না গ্রাহক বাড়িতেছে
ভতদিন ''দথা" নিজের ভবণপোষণেব ভাব নিজে
বহুন কবিতে পাবিবে না। যদি দেখাবেব ইচ্ছায
"দথা"ব বেশ আয় হয়, তথন ''দথা"র টাকা
''দথা"বই প্রিয় পাঠক পাঠিকাদেব উন্নতি ও মঙ্গল
কামনায় ব্যর কবিব।

আমাদেব উদ্দেশ্য আমবা অতি মহৎ জানি। ছোট ছেলে মেযেদেব আমবা বড ভাল বাসি, ভাঁহা দেব কল্যাণ কবিব ইহাই আমাদের জনেক দিনের ইচ্চা। ভোট ছেলে মেযেবাই এব পরে দেশের লোক হইবেন. ইহাদেব উন্নতি কবিতে পাবিলেই দেশের ভবিষাৎ উন্নতি কবা হইল। এই জনাই জামাদের একান্ত ইচ্ছা যে সকল বালকের প্রকৃত স্থাও বন্ধু হইয়া বাতদিন তাহাদের সকলেব সঙ্গে থাকিয়া স্থশিকা দিই ও বড লোক কবি। কিন্ত ভাহা অসম্ভব। এজন্য আমাদেব পরিবর্তে এই ''স্থা''কে তাঁহাদেব নিকট পাঠাইতেছি, ভবসা করি যে সকলে ইহাকে আদর ও যত্ন করিয়া ইহাৰ কথাঞ্জল মন দিয়া পড়িবেন ও ভাহাব বাধ্য इहेब्रा हिलादन। ऋखताः अभागात्मत्र हेक्ट्रा य "तथा" नकरनत नरह नर्सना थाटक । यथनह স্থানের পড়া হইয়া গেল কোন আলাপী লোকের কাছে গিয়া গল সল করিতে ইচ্ছা হইল, অমনি বেন সকলে "সথা" খুলিয়া ভাহার মধ্যে বসিয়া আমাদের সকলের সঙ্গে আলীপ কথেন। "সখা" বৈন প্রকলেরই থেলার খেলানী, পড়ার শিক্ষক, भेटी वेंचू, উপদেশে अक, हरेबा देशव काम ক্লবিতে পারে। ভাই! ভগিনি! "দথার" এমহৎ **কুলেন্য**ুদিৰ হইবার ভোমরাই উপার, ইহা সম্পূর্ণ ভৌমরা শকলে বদি ভাল

কবিষা "সৰা" পড় ভবেই সেই কাজ ভাল কবিয়া কবা হয়, আর না হইলে রুথা কঠ, রুথা ব্যয় ;— শেষে "স্থা" মৃত্যু মূথে পড়িবে! পাঠক পাঠি-কাগণ! ভোমবা কি ভাহাই চাও ?

#### ভাল লাগে না !



লাগে না,এ বোণেব ঔষধ কি ভোমবা কেউ জান ? কি আশ্চর্যা কথা! "ভাল লাগে না" বলে কি

একটা ব্যাবাম আছে নাকি? তবেতো তাব পবিচ ষটা ভাল কবিযা দেওয়া আবশ্যক। সকলেরই এমন এক একটা সমষ আদে, যগন মান্ত্রম মুগ ভাব কবিযা মাথায হাত দিয়া বসিযা থাকে অথবা খুবিয়া বেড়ায়, কোন কাজ করিতে ভাল লাগে না। কি ষে ভাবে, ভাব ঠিক নাই, কি যে চায়, ভাব খোঁল নাই, অথচ কিছু চাই। এই সম্যে পভিতে ভাল লাগে না, কাজ কবিতে ভাল লাগে না। পাঠক পাঠিকাগণ! এ বক্ম "ভাল লাগে না" ব্যাবাম কি কথনও কাহারও হইয়াছে? যদি হইয়া থাকে, ভবে বুবিষা থাকিবেন, এ কেমন বিজ্ঞী ব্যাবাম।

একটা বালক অথবা বালিকা দিব্যি পড়। শুনা বিবিত্তিল, দিব্যি কাজ কর্ম করিভেছিল, হঠাৎ একদিন প্রাতঃকালে তাহাকে "ভাল লাগে না" ব্যারামে ধরির। আর সে বালক বা বালিকা হাসেনা, আর সে কাল কর্ম বা লেখা পড়ার দিকে মন দিতে চায় না, মুথ ফুলাইয়া কামারের হাপরের মন্থ ফোল ক্রমান করিয়া নিখাল হাড়িতে বলিয়া গেল। কে যেন হাড পা বাঁধিয়া ফেলিল। একি দায়। ডাজার, কবিরাজ, কেইই এ নোলের ঔষধ বলিতে পারিল না।

ভবে কি এ রোগের কোন ঔবধ নাই ? অব-শাই আছে। যাকৃ, সে ঔবধের কথা বলিবার আগে ব্যারামের পরিচরটা আর একটু পরিদার কৰিষা দিতেছি। যেমন জব কাহাবও জন্ন হয়, কাহাবও বা ভ্যানক হন, দেমনি এই বাবেশম কাহাবও জন্ন হয়, কাশো বা খুল বেশী হয়। "কোন একটা বিল্য ভাল লাগে না" এই হ'ল জন্ন ব্যাবাম, এবং "বিভুট ভাল লাগে না" এটা শক্ত ব্যাবাম। এই ভূট বক্ম ব্যাবামট ছেলে ম্যেদেব হইয়া থাকে। এখন এমুধ কোগায় পাই গু

ছোট ব্যাবামটাব ঔষধ "১৮ই। ও ষত্ন"। যদি मत्न मत्न ठिक मन् कितया शाकि, गाहा डाल लाल না, ভাষাকে ভাল লাগাইতেই হইবে, যাহাব দিকে মন যাইতে চায না, সেই দিকেই মনকে চালাইতে হইবে, তাহা হইলে ঈশ্ববের দ্যায় এ ব্যাবাম আবাম হইতে পাবে। শক্ত ব্যাবামটা আবাম কবা সহজও বাট. শক্তও বটে, যে বকম প্রুপ দেওয়া হয়, ভাবি উপরে নির্ভব কবে। যদি ঠিক ঔ্যধ্টী পড়িল দেখিতে দেখিতে আবাম হইয়া গেল, তাহা না হইলে কেবল বপ্টই সাব। ''কিছুই ভাল লাগে না" ব্যাবামে বালক বা বালিকা এক পাশে মুগ ভাব কবিষা বসিষা আছে, এমন সম্য কর্জা বা গৃহিণী আসিয়া ভাদা দিলেন, অথবা মিট কথা বলিয়া সাম্বনা কবিতে লাগিলেন—ও বোগের এ ঔষধ নয়, ব্যাবাম আবাম না ইইয়া ববং বাডিয়া চলিল। কিন্তু ঔষধ কোথায় ? "প্রফুল্লতা এবং । লোক দহবাদ" এই বোগেব চমৎকাব ঔষধ। "লোক সহবাদ" কাকে বলে জান কি ? একলা

থাকিলেই এ ব্যাবামে বা ক, স্থতবাং ব্যাবামে ধবিলে বোগীকে দশজনেব মধ্যে লইযা ঘাইবে—সেথানে দশজনেব মুথে দশ বক্ষ কথা শুনিয়া এবং দশ জনেব সহিত কথা কহিয়ামন প্রকৃত্ত হইবে, এবং কিছুকালের মধ্যেই ব্যাবাম দাবিষা ঘাইবে। চুপি চুপি বসিষা হিজি বিজিছাই পাঁশ ভাবিলে, এ ব্যারাম খুব হইষা থাকে; এই জন্য দাবধানে খাকিবে, মনকে কখন কাজের কথা ছাড়া জন্য বাজে কথা ভাবিতে দিও না,

নিজেব বশে বাথিযা,ভাহাকে এদিকে ওদিকে লাফা-ইণা বেডাইভে বিও না। এইকপ করিলেই এ বাাবানেব ভয় কমিয়া ঘাইবে, মনে বল হইবে এবং সকল বাদেই উৎসাহ জন্মিবে, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

### সহজে কি বড়লে\*ক হওয় য∤য় ?

৬ষ্ঠ অধ্যায়।

লৈ প্ৰায় শেষ ইইয়া আসিলে সেই ছেলে ছুটীব নিকট বিদাষ লইয়া বাহিব হইলাম। দেদিন বাঁতিতে এক বাজাবে মুদীব দোকানে ছিলাম। তাব পৰ ২ দিন ঐ ভাবে গেল। সাবাদিন পথ চলিতাম; কেবল ছ্বেলা খারাব জন্য কোন মুদীব দোকানে উঠিতাম। বাত্রিতে কোন মুদীকে প্ৰদা দিঘা ভাহাব ঘবে থাকিবাৰ যায়গা পাইভাম। তৃতীয় দিন বাজিছে থাকিবাৰ জন্য আৰু মুদীৰ ঘব পাইলাম না। কাছেই একজন গৃহত্বেব বাঙী যাইতে হইল। গৃহস্থ যাযগা দিতে কোন আপত্তি কবিলেন না। কিন্তু খাওয়া শেষ হইলে "কড়া" "বগুণো" সব দেখাইয়া বলিলেন "ফাল চলে यावाव जारा अहे असा स्मा निय व्यक्त हरत। ভূমি বাঙ্গান্ধ ভার্টাকে নেবে।" আমি মহা বিপদে পড়িলাম। বলিলাম "ও ওলো আমি ছুই নাই। তবে আমি যাধাছুহৈছি সে ওলো লাও, এখনি মেজে দিনিছ।" স্বতরাং একথানা থালা, আর একটা বভাগে (বভাগেতে ভাল ছিল) আমাব ঘাড়ে চাপিল। বাড়ীর কাছে একটা পুরুর (मशाहेश मिल, आमि ख्थात शहेता ममक शहिकात कतिया जानिनाम । श्रीय अर्फ घन्छ। नमत्र नानिन পরিপ্রাযের পর স্থনিতা হইল। পরদির গ্রহছ ভাকিরা মুম ভালাইলেন। উঠিয় বেরি স্থ

উঠিয়াছে। তাডাতাড়ি পুঁটলী ছাতে কবিষা বাহিব হইলাম। গৃহত্বের নিকট বিদাষ লইবার সমষ কা—যাইবার পথ জিজ্ঞাসা কবিলাম। তিনি বলিলেন "একটা বড় মাঠ, তাব পব একটা পাঁহাড়, তাব পব কা –, একই পথ; ভুল হবাব যো নাই।"

কিছুকাল হাঁটিযাই মাঠে আসিলাম। দেখানে পৃথিকদিগের জন্য একটা ঘব আছে। তথাষ একজনাব সৃহিত সাক্ষাৎ হইল। তাহাব সঙ্গে একটা ঘোড়া। দে স্কামাকে দেখিয় ই বলিল, "বেশ, চল। একজন সন্ধীব জন্য বসিযাছিলাম।" আমি জিজ্ঞাসা কবিলাম "নন্ধীব প্রযোজন কি গ" সে বলিল "তুমি আব কগনো এগানে চল নাই, একা গেলে থেষে ফেল্বে!" আমাব ভয় ইইল।

মাঠেব এ পাশ থেকে ও পাশ দেখা যায না।
অভি কয় চওড়া পথ; দশ বাব হাত অন্তব হোট
ছোট বড় বড় খ্দ্ খদেব ঝোপ। জীব জন্তর মধ্যে
এক জাতীয পাখী। পক্ষীটী একটী চড়াই অপেকা
কিঞ্চিৎ বড়, গাযেব বং দবুজ। ঠোট দক্ষ এবং
লম্বা, সভাব অভ্যন্ত চঞ্চল। ক্রমাগত একই কপ
শব্দ কবিতেছে—"টিবিবিণ টিবিবিণ টিবিবিণ।"
লেজে একটু ন্তন্ত আছে। লেজের মধ্যদেশ,
হইতে প্রায় দেড় ইঞ্চ লম্বা একটী স্চীব মত বাহিব
হইযাছে। আমাব দলী বলিল, "গ্রন্থব বাড়ী যাইয়া
ছুচ চুবি করেছিল্লেন। লাতেই ঐ শান্তি।"
অন্য কিছ না গণসাতে ধ্র পাখীকেই বার বাব
ভাল করে দেখিতে লাগিলাম।

বেলা আন্দান চারিটার সময় ছোট একটা ঘব দৈখিতে পাইলাম। সঙ্গী বলিলেন "আজ এখানেই থাকিতে হইবে।" আমি প্রতিবাদ করিষ। বলিলাম "চারটের সময়ই বসে থাক্তে হবে কেন।" সজী বলিলেন "মাঠে রাভ হলে বাঘে খাবে।" বাঘে খার এরপে আমার ইজ্ঞা ছিল না। স্থতরাং সে আজির (!!) জন্ম থা ঘরেই থাকিলাম। রাজিতে শ্নাইয়া ঘুনাইয়া অনেক প্রকার শন্দ ভনিতে পাইলাম। । বে সব নাকি হাতীব শক্। সোভাগ্য কমে হস্তীগণ কামাদেব কোন থবব লইতে আসি-লেম না। কিন্তু প্ৰদিন উঠিফা দেখি ঘোড়াটী নাই। ঘোড়াব সামী অনেক আক্ষেপ কবিলেন।

মাঠ পাব হইতে প্রায় বাবটা বাদিল। মাঠ
যে যাযগায় শেষ হইখাছে, সেথানেও দেখিলাম
একটী ছোট ঘর। সেথানে আসিলে সঙ্গী বিদায
লইখা অন্য পথে গেলেন। আমি আমাব নির্দিষ্ট
পথে আস্তে আস্তে চলিলাম। কতদ্ব যাইয়া
একটী মাহতকে পাইলাম,—সে হাতী লইখা কা—
চলিযাছে। আমি চাবি আনাব পরসা দিব
বলাতে সে আমাকে ভাহাব হাতীব পিঠে একটুকু
স্থান দিল। মহাস্থথে কা— আসিলাম। কালিদাস
বাব্ব সঙ্গে সাক্ষাৎ কবিতে সাহস পাইলামনা।
রাত্রিতে একটী মুদীব দোকানে আসিয়া পরদিন
ভোবে বওয়ানা হইলাম।

পথে যে সকল ছোট খাট ঘটনা হইযাছিল ভাহা বলিবাব আবশ্যক নাই। তবে এক দিনের কথা বলা আবশ্যক। ছুই প্রহবেব পব আর মাহ্লের সাড়া শব্দ পাইলাম না। বেলা যতই কমিয়া আসিতে লাগিল তত্ই ক্ষাগত নিৰ্জন স্থানে মাইয়া পড়িতে লাগিলাম, ভারপব কেবল মাঠ; ছধাবে উলুবন এবং অন্যান্য ছ একটা ছোট ছোট গাছ। এরূপ যাযগায় সন্ধ্যা হইল। কি কবি, कावानार । खान भरन की हिए नामिनाम। পথ এত সংকীর্ণ যে হ্<sub>নাশের</sub> গাচে গা লংগে। থাকিষা থাকিষা আমাব বুক গুড় গুড় কবিষা **छेठिएं नांगिन। धमन ममन्न हो। एम शिक्टि** अकरे। कि नाशिन। हमकिया कितिया प्रिथिनाम একজন পাহাড়ে লোক। সে আমাকে কি এক রকম ভাষায় বলিল "ভূই কোথা যাস্; ভোর আণের ভয় নাই।" এই বলিয়া সে জামাকে ভাহার পিছু পিছু যাইতে দক্ষেত করিল। আমি দহজেই ভাষার আছা পালন করিতে লাগিলাম। সে ছ হাতে

উলুবন সরাইযা শ্রাবের মত দৌজিতে বাগিল আব মাঝে মাঝে আমাকে তাকিয়া বলিতে লাগিল "আবে আয়, মরে যাবি।" আমি হত বৃদ্ধি হইয়া তাহার অসুসবণ কবিতে লাগিলাম।

কতক্ষণ এইরূপে চলিলাম বলিতে পারিনা। অবশেষে একটা বড়নদীৰ ধাৰে আসিলাম। সেখানে দেখিলাম আবো ক্ষেক্ত ক্ষম লোক বসিষা আছে। পাহাড়ী বলিল যতকৰ নৌকা আদিয়া ওপাবে না যায়, তভক্ষণ এগানে বদে থাক্তে হবে। আমি ভাহাদের সঙ্গে মাটিতে বসিলাম। অন্যান্য मकत्न भूरेनी इरेरि थावाव थूनिया थारेरि नाशिन। পাহাড়ীব দক্ষে কভকগুলি কমলালেবু ছিল; সে আমাকে ভাহাব থাবাবটা থাইতে দিল। আমি ভাহাই থাইয়া নাকে মুখ কাপড়ে ঢাকিয়া সেই থানেই শুইয়া পড়িলাম। জন্যান্য লোকেবা আ-মাকে বলিতে লাগিল "ঘুমিও না, থেয়ে ফেল্বে।" তেমন অবস্থায় ঐ রূপ উপদেশ বাকোর অভান্ত আবশ্যক ছিল, কাবণ সমস্ত দিনেব পরিশ্রমে আমাষ গা অবশ হইষা আসিছেছিল। এবং একটুকু পরেই অতি নিকটে "ব্যাওব, ব্যাওর" করিয়া বাঘ ভাকিতে লাগিল। সমস্ত বাতি চাবি পাশে দূবে নিকটে হিংস্ৰ জন্তব শব্দ হইতে লাগিল। শে রাত্রির কথা আমাব দীবনে আর কগনও ভূলি নাই। নৌকাওয়ালা পারে বদিয়া সুথ ভোগ করিভেছে; দেখানে নৌকা বে'ঝাই না হহলে । থাবয়া আাদবে না। । নমস্ত বাত্তি আমাদেন প্রাণ হাতে করিয়া সেই ভয়ানক স্থানে বদিয়া থাকিতে इहेन। श्र निम मोका आमित आमता अभारत গেলাম।

ইহার ও দিন পরে বাড়ীর কাছেব বাজাবে আসিলাম। সেধানে দৈ চিড়ে সন্দেশ ইত্যাদি ঘাহা কিছু মনে হইল উদরস্থ করিয়া পথকটের প্রতিছিংসা বিধান কবিলাম। ছ'টোর সময় বাড়ী আসিলাম। তথন বাহির নাটীতে কেছ ছিল না। পা ভয়ানক কাঁপিতে লাগিল; শীতে অশ্বির হইবা গোলাম। আনেপাশে বে কবেকথানা লেশ কাঁথা ছিল উপধ্যপবি গাব দিয়া ৰিছানাঁয় পড়ি-লাম। শক্ত ছার হইল। \*

### আমাদের দেশের বড়লোক.৷

রাজা রামমোহন রায়।

ধর্ম লইবা আলোচনা ও আন্দোলন
করিকেছে, এ দেশে, বিলাতে, আমেরিকায়, সর্বত্র
যে দলেব লোক ছড়াইয়া পড়িবাছে,—ভাহাদেব
গোড়া কে 'জান ? আপো যে আমাদেব দেশের
বিধবা স্ত্রীলোকেরা আপনাদেব কৃত সামীব চিভাতে
পুড়িযা মরিভেন, সেই ভুয়ানক "সহমবণ" প্রথাটা
উঠাইযা দিয়া আমাদেব দেশের মহা উপকার
কবিযা গিযাছেন কে জান ? আব এই যে আজ
কাল হাজার হাজার ছেলে এন্ট্রেল, এলে, বিয়ে,
এমে দব পাশ হইভেছে, আব ইংবাজী লেখা পড়া
যে চারিদিকে প্রচলিভ হইয়াছে, ভাহার গোড়া কে
জান ?—মহাত্মা বাজা রামমোহন বায়। অনেক
বৎসর গত হইল, অনেক শত বৎসবের মধ্যে ভাহার
মত বড়লোক আমাদেব দেশে জ্বেয় না। অদ্য

\* এট একট সতা গল। বে বালালী বালকের কথা লেখা হইরাকে, তাহার শেবে কি হইরাছিল, দে কি কটে মরিমা গিরাছিল দে কথা আমরা গরে বলিব। পাঠক পাটকা দেখিবেন, লেখা গঢ়া ছাড়িরা কিমা কি করিছে হইবে, কোন্ কাজে বাইতে, হইবে, কিমুই ছির না করিছা এলোবেলো ব্রিয়া বেড়াইলেই বামুব বড়লোক হইতে পারে না। আমরা এবার হইতেই আর একট গল আয়ড় জ্বি-লান। গলটির নাম "চির্লিন কি হংবে বার ?"—এই ফুল্মুর্ছ গলটি একথানি ইংরাজী পুজক হইতে লওলা হইরাছে। গলটির বাবর অধ্যার এবাবে নেওরা গেল, ফ্রানে ফ্রান্টের বার্টারিকানি করা বাইবে। স্থা-সম্পাদক। শামর। তাঁহার ছটা চারিটা কথা লিখিব, বালক বছুগণ। মন দিয়া পড় এবং বৃদিয়া দেখ, ভোমরাও মনে কীয়লে জ্রুপে বড়লোক হইতে পাব। থালি একটা ভয়ানক "ইচ্ছা" দরকার, আর রীতিমত বছ।

এই মহাপুরুষ ১৭৭৪ এটাবেদ বর্জমান দেলার सर्धा द्राधानगैत बारम समाबद्द करतन। छाहार মাতা থুঁব বুদ্ধিমতী ও ধর্মশীলা ছিলেন। অল বয়সে ইনি আমের পাঠশালাতেই পড়িতেন। তথন বাঙ্গালা ভাষা এক বকম ছিল না বলিলেই হয়। তুচারথানা বাঙ্গাল। পদ্য বই ভিন্ন আব বই ছিল না। বামমোহন রাগ্র প্রথম বালালা ভাষার স্ষ্টি करवन, विलाल जुल इय ना। ভाর পবে পারশী ও আরবী শিখেন। তার পরে কান্ধীতে গিয়া সংস্কৃত শিক্ষা করেন। আরবী, পারশী ও সংস্কৃত ভিনটী ভাষা—অভি কঠিন কঠিন তিনটী ভাষা— উৎকৃষ্টক্লপ শিথিলৈন; — কিঁত্ত শুনিষা অবাক হও যে এখনও তাঁহার ব্যস ১৬ বছর হয় নি !! তিন্টী কঠিন ভাষায় যত প্রধান প্রধান বই ছা সব পড়ি-লেন, ধর্মবিষয়ে যা যাবই ছিল সব পঢ়িলেন, বই লিখিলেন পর্যান্ত, তবু এখনও ১৬ বছব ! হবে নাকেন ? তিনি ত আর আমাদেব মত পঢ়িতেন না ? স্কুলে, গিয়া ঝগড়া, বাড়ীতে খেলা ধূলা, বৈএর সঙ্গে সম্পর্ক নাই, তা ও আব তার ছিল না ? লেখা পড়া শিথিব, বড় বড় কাৰ করিব, এই সব ইচ্ছা তার মনের ভিতবে দদা দক্ষণ জলিত। দিন। রাত থালি পড়িতেন, কেবল পড়াতে যথন ক্লাম্ব হইছেন তথনি বাহিরে যাইয়া খুব খেলিতেন, সে থেকাতে ভাঁহার শরীরে এক ভেন্স ইইয়াছিল যে <del>একটা পাঁঠার বছটা মাংল হয় সমস্ত একা থাই</del>ডে প্রারিজেন, ভার 👀 বৎসর ক্রমাগত অস্থরের মত ্খাঁটিয়াও একটিনের জন্য কাঁডর হন নাই। আমরা হুৰুৰু খাই আৰু গল কৰি বৈ ত নয়, আৰু ছইমি! সম্ভ দিন আম পাছের ছেলার। এমন করে

সমবের গলা । পা দিলে কি আর রামনোহন রায়ের মত বড় লোক হওয়া যায়, না লেপা পড়া শেখা যায় ? ছি! ভাই বালকগণ! ভোমবা যে যে বড়লোক হবে, যে যে খ্ব লেখা পড়া শিথিতে চাও, এখনি প্রভিজ্ঞা কর, সময় নই করিবে না; থ্ব পড়, দিন রাত পড়, আর খ্ব থেল; ২ । ১ ঘন্টা থুব ছুটে বেড়াও, না হলে শরীর ছ্র্কল হবে। থালি স্কুলের ছ্থানি বৈ পড়া হইলেই হবেনা, রাশি রাশি বৈ পড়িছে হবে। আশ্চর্য্য নহে, দেখ ১৬ বছবেব মধ্যে বাজালা আরবী, পাবশী ও সংস্কৃত ভাষার বড় বড় সব বৈ রামমোহন রাষ পড়িয়াছিলেন, ভোমরা পাবিবেনা কেন ?

তথন ইংরাজী শিকা এত চলিত ছিলনা, কদাচ কোথাও কেহ ২ । ৪ টা ইংরাজী কথা কহিতে জানিত। সেই দবে মাত দাহেবেরা বাঙ্গালা দেশে বাজ্য আবস্ত করিতেছেন বৈ ত নয় ? তথন নবাবের আমল। কেবল পারশী আর আববীই চলিত ছিল। এজন্য তখন তিনি ইংবাজী শিখেন নাই। অনেক বয়দে, চাকবী কবিতে কবিতে ইংরাজী শিখেন , তাও এমন শিখিলেন যে ভাল ইং-বাজী লিথিতে পাবিভেন,বক্তৃতা ও দিতে পাবিভেন। তাব পরে ভনে অবাক্ছবে। কি ক্ষমতা গ ইংবে-জীতে বাইবেল পড়িলেন, কিন্তু সে কেবল তবজমা করা এজনা ভাঁহার ভাল লাগিলনা। তিনি তথনই উহার মৃশ বাইবেল পড়িবেন বলিষা ''গ্রীক্" ভাষা ও "হীক্র" ভাষা শিথিলেন। এ ছুটীও ভ্যানক শক্ত ভাষা। তবু তাঁহার ভর নাই, খুব পবিশ্রম করিয়া অল দিনেই ঐ ছটী ভাষা শিথিয়া ফেলি-লেন ও ভারপর আদি মূল বাইবেল পড়িয়া তবে ছাড়িলেন। ধন্য সাহস ! ধন্য চেটা ! ধন্য পরিশ্রম!ধন্য মহয় !

লেখ ভোমরা একটা ভার কবিতে একবার না পারিলেই বুঝাইয়া লও, ভার তিনি এভঙলি কঠিন ভাকা আপনি নির্ভের বলে শিধিরা কেলিলেন।

ভোমরা হয়ত এত গলি ভাষার নাম। ভামনা। एम एमि, किवन किहा ह है कहात बेमा मास्य মামুবে কত প্রভেদ হয়। ভাঁহাব ইচ্চা ছিল, চেটা ও ছিল তিনি সকলের উপবে মস্ত লোক হইয়া গেলেন, আন ভোমাদের ইচ্ছা নাই, ইচ্ছা शाकित्वछ ८०हा नाहे, छाहे—त्वामवा वक्ष्ताक **চটতে পাবিতেছনা, কেবল বুথা পথে পথে বাগানে** বাগানে ঘত নীচ প্রকৃতিব ছেলেদের সঙ্গে বেড়া-ইয়া বেডাইয়া ভোমাৰ অনুলা ছীবন করিতেছ। হাষ হাষ ! ভাই, বুঝিষা চল, এখনও মন দিয়াপ ৬, আপনাব কাজে সময় দাও। যদি না জান, কিরূপে সমযেব সৎ বাৰহার করা চাই, ভবে এখনই ভোমাব গ্রামে যে উৎকৃষ্ট বালক বা মুবক, ভাহাব নিকট গিয়া বল কি কবিবে জিজ্ঞাসা কব। পরে ভাহার কথা মত চলিয়া দেখ, কি আছু আব কি হও।

বাজা রামমোহন রায়ের জীবনের জাবও জানেক প্রনেক চমৎকাব বিষয় আছে, ক্রমে ক্রমে ক্রমে বিষয় পাছে, ক্রমে ক্রমে ক্রমে বিষয় পাঠকদিগকে আমবা শুনাইব। কিন্তু এমনতব হাজার কথা শুনিলেও কিছু হবেনা, যদি ভোমাদেব মধ্যে ইজ্জা না থাকে। যেমন কাচেব পৃষ্ঠে পাবা না থাকিলে ভাহাতে চেহাবা দেশ যায়না, ভেমনি বালকের মধ্যে ইজ্জা না থাকিলে ভাহাব বড় হওয়া অসজ্ব। বুকিলে গ

# ठोकूत्रनात्रंत गल्य।

জি আবাব নবীন বাবু সব বালক দিগকে
লইফা মাঠে গেলেন। এখন গ্রীমকাল
হিম পড়ে না. এ জন্য মন্মথ সেদিনকার প্রশ্নটী
ভূলিফা গেল। খেলা টেলা হইমা গেলে সকলে
এক সঙ্গে বসিলেন, গল্প আবস্ত হইবে। ঠাকুবদাদা জিজ্ঞানা করিলেন "এই মাঠের ও পারে
কোন্ গ্রাম জান ? কিশোরী বৃলিলু "কৈথালি।"

'ভার পবে কোন আম ?'' আর কেছ বলিডে পারিল দা। তথন মশাথ জিজ্ঞানা করিল, "আরও কি আম আছে? আম কত গো?" ন্ইনি বায়ু বলিতে লাগিলেন 'বাস্তবিক, ভোমরা কিছুই জান না, পৃথিবীতে যে কত গ্রাম আছে তাহা গোণা यात्र ना। धत्र, अहे नमन्छ ভारत्वर्व अवजी (नग, ইহাতে বাঙ্গালা, বেহার, উচিন্যা, নউত্তব পশ্চিম অংদেশ, পাঞ্জাব, মধ্যদেশ, রাজপুতানা, নিকাম-विवाव, প্রভুতি ক : গুলি আছে। তাহার মধ্যে বাঙ্গালা দেশে আমাদের বাস। এই বাঙ্গালাব মধ্যে আবাব কতগুলি বিভাগ আছে, প্রভ্যেক বিভাগে আবাব কডগুলি কবিয়া **ষেলা, ঐ** দ্বেলায জেলায় আবার অনেরগুলি গ্রাম. দগর, দহর প্রছৃতি আছে। এক বাঙ্গালাতেই কত শত সহস্ত প্রাম আছে, তা হলে দেখ সমস্ত ভাবতংৰ্ষে কত আম !"

নগেন: — "আছোঁ, আমাদেব একটা আমইত এত বড়, তবেঁত এই সমস্ত দেশটা কত মস্তো ? তা ম্যাপে ভ তা লেখেনি, ম্যাপে ছোট করিষা যে লেথা আছে ?" কিশোবী হাসিষা বলিল তা তো ধ্বেই, ম্যাপে কি অত বড় দেশ সমস্ত লিখিতে পারে ? ছোট ছোট আম সহবগুলো মোটেই লেখে না, কেবল প্রদেশ ও বড় বড় সহবগুলার নাম দেওরা থাকে।"

চন্দ্র বলিল ঃ—''এ প্রামটী এত বড, তা এমন কত হাজার হাজার প্রাম লইবা ভারতবর্ব, তাই যদি ম্যাপে, তত্তুকু দেখার তা হলে সমস্ত পৃথিবীব ম্যাপ যে কত ছোট দেখার, তা পৃথিবী ত খুব প্রকাও ? নবীন বাবু বলিলেন "তা হবে না? পৃথিবীকে কি তোমবা ছোট মনে কর বৃষি ? যদি আৰু এখান থেকে টেনে পশ্চিম দিকে যাও, কি মিনিটে যদি এক কেনুশ পথও চল, তা হলেও পৃথিবী খুরিয়া আদিতে প্রায় ৮ আট দিন লাগেই তোমরা ত আন পৃথিবী পোল। ইহার লোল টিক বেডিয়া যদি একটা কাচি ধরা যার, তা হলে ক্রিক্টা

১১ হালার কোশ লখা হয়। মনে কর দেখি পৃথিবীটা কত বড়। একটা বড় গাছ দেখেই ভোমবা
অবাক্ ইও, একটা বড় বাড়ী দেখে হাঁ ক'রে চেবে
থাক, পাছাড় কথন দেখনি, দেখিলে আশ্চর্য হয়ে
থাকিডে, কি ভ্যানক বড়! কিন্তু দকলেব চেযে
বড় যে পর্বত ভাও পৃথিবীব কাছে যেন ছোট একটা
টিবির মভন লিক থাকে, আব ভারভবর্ষে প্রায় এব ৫০০
হাজাব ভণ লোক বাদ কবে, তা এখন মনে কব
সমস্ত পৃথিবী ভাবভবর্ষেব চেষে কভ ভণে বড়।
ভ্যানক, ভ্যানক! ভোমবা এর পর যথন দেশে
দেশে বেড়াইবে, তথন বুবিবে, যে পৃথিবী কভ
বড়।"

মন্থ জিজ্ঞানা করিল—"কি পড়িলে এ সকল কথা জানা যায়, আমাকে বলিয়া দাও না?" কিশোরী বলিল "ভূগোল প্রিলেও ম্যাপ দেখিলে জানা যায়।" নবীন বাবুও ভাহাই বলিলেন। তথন দকলেই বলিল, আমরা সকলে ভালু করিয়া ভূগোল পড়িব ও ম্যাপ দেখিব।

ভারপর নবীন বাবু বলিতে লাগিলেন "এই ত গেল পৃথিবীর কথা, তা এখন আবও কতকণ্ডলি কথা বলিব, মন দিয়া জন দেখি। গতবাবে বলিয়াছি পৃথিবী একটা গ্রহ, স্থের আকর্ষণে আকাশে ব্লিয়া আছে এবং নলিন বাবুর সেই চিলের মত স্থের চারিদিকে এক বৎসরে ঘূরিতেছে। (সকলে:—'মনে আছে') যেমন পৃথিবী, তেমনি আরও অনেকঞ্জলি গ্রহও গ্রন্থা বৃহস্পতি প্রভৃতি ক্রেকটা দেখাইয়া দিব। ইহারা অন্যেকই পৃথিবী অপেক্ষা জনেক বছ, ও অনেক দ্রে আছে। স্থ্য গ্রহ ক্রাছে। স্থ্য গ্রহ ক্রাছে গ্রহ প্রার্থীর ইল্লেছে। এই সকল গ্রহ তারহ প্রভ্রের প্রার্থীর ইল্লেছে। এই সকল গ্রহ উপগ্রহ প্রভৃতির

রাজা যেন হৈ হা । উহা জাতি প্রকাশু—
একশ, ত্বা, তিনশ;—এমন তব দশ শতে
হাজার হয়। তার জাবাঁব এক হাজাব, ত্ব হাজাব
এ রকম দশ হাজার, কুড়ি হাজাব এমন
একশ হাজাব হলে এক লক্ষ হয়; তাব আবাব
এক লক্ষ, ত্লক্ষ,—এমন চোদ্দ লক্ষ্টা পৃথিবী
এক যাযগায় জ্মা কবিলে যত বড় হয়—তত বড়
হুষ্টা ।!

উঃ! কি ভ্যানক!! একটা পৃথিবীই কত বড় তাব ঠিক কবিতে পারি না, আর তাব মত ১৪ লক্ষ্টা!!! বাপবে,মনে মনে ধারণা কর্ছেও পারিনা। আছো, এখন এই এই উপএই, প্রভৃতি দব শুদ্ধ স্থাটাকে মনে কর, কি ভ্যানক, কি বড়, কি প্রকাশু!! মনেও ধারগা হর না। মাথা ঘূরে ধার।—এই প্রকাশু ব্যাপারটীর নাম "সৌর-জগৎ"।

আরও একটা কথা আজ বলিব, স্থিব হইয়া ভন। আনকাশে এই যে সব নক্ষতা একটী একটী कविया व्याकाम हाहेया एकनिएव. डेहावा कि वन দেখি ?" নলিন বলিল "ওবা দব মবা মাছ্য। ঐ আমার কাকা, ঐ কাষেৎদের, শামবুড়ো, ঐ ন্যার-লঙ্কাব মশাই !"সকলে হাসিয়া উঠিল। অমূল্য বলিল "না দাদা। ওবা সব শুনিছি এক একটা বড় বড় र्श, धरे नां ?"-नवीन वांतु विलालन 'दां, ठिक বলিয়াছ। যেমন একটা স্বয় ও ভাহার গ্রহ উপএহগুণ লইয়া একটা সৌরজগৎ হয়, ভেমনি ঐ নক্ষত্রগুলি প্রভ্যেকে এক একটা স্থা, উহা-দেরও ষ্থাবার এমনি গ্রহ উপগ্রহ দব আছে। ওরা পৃথিবী থেকে যে কভদূরে থাকে তাব কিছুই ঠিক হয়নি। ভবে ছটো চাবিটাব দূবৰ ঠিক কৰা গেছে;— ভাভারা০পায় এতোদ্রে যে অসংখ্য কোশ বলা যায়। কেন না স্থ্য এখান থেকে প্রায় ৫ পাঁচ কোটী কোশ ভকাতে আছে। তা এইটাকে যদি এক হাত ধরা যায়, ভা হলে নক্ষত্রগুলির মধ্যে এক

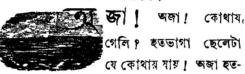
একটা প্রায ১০,০০০ দশ হাজার কেশি দ্রে!!!!

স্ব্য এখান থেকে যড়দ্ব তাব প্রায় কৈটো গুণ
দ্রে একটা নক্ষত্র থাকে, অর্থাৎ উহার দ্রছ
২৫,০০,০০০,০০০,০০০,০০০ কোশ!!! আরও
শোন, এই নক্ষত্রটা আবার প্র অগুন্তি নক্ষত্রভালিব
মধ্যে খুব কাছে। আর আব সব নক্ষত্রভালা যে
কভদ্ব, তাব কিছুই ঠিকানা হযনি!! ওঃ! কি
ভয়ানক! আর আমি বল্তেপাবিনা। আর বল্তে
পারি না। আমাব মাথা ঘ্বছে। তা এখন দেথ
নক্ষত্র কভ १ প্র সব নক্ষত্রভালিব দ্বভা জানা যায
নি, উহাবা লক্ষ্ণ গুণে স্ব্যার চেযে প্রকাণ্ড,
উহাদেরও আবার প্রহ উপগ্রহ সব আছে। প্র
সমস্ত একজে কবিলে যাহা হয় ভাহার নাম ব্রক্ষাণ্ড।
এখন বল দেথি ব্রক্ষাণ্ড কি প্রকাণ্ড!!"

সকলে নিজ্ঝুম্ হইযা গালে হাত দিয়া শুনিতে-ছিল। বলা শেষ হইলে "ফোন্ ফোন্" কবিষা এক একটা আশ্চর্ষ্যেব চিহ্ন বড় বড় নিশ্বান ছাড়িযা, স্থির হইয়া বাড়ীব দিকে চলিল। সকলেবই দৃষ্টি আকাশেব গাবে ভারাব দিকে।

### চিরদিন কি ভ্রঃখে যায় ?

প্রথম অধ্যায়।



ভাগা, এখনও এলি নে ? তবে থাক্, আদে এলে
পিঠের ছাল রাখ্ব না; ঘরে স্থান হয় না
বৃকি ?"—এই বলিয়া মুখ বিকৃতি কবিষা অকলন
বৃহ্বা কোন হতভাগা বালককে গালাগালি দিতেছিল। সেই সময়, একটা বালক অন্ধকাবে এই
কথাগুলি বলিছেছিল: "ওই ঠাকুরমা বক্ছেন।
আৰু আমার কপালে মার আছে দেখ্ছি ? কি
ক'র্ব ? উত্তর দিলে শুন্ভেও পাবেন না, আর
এতটা পথ হেঁটে বেভেওভো দেরী হবে দেখ্ছি।

যাই! যা কপালে থাকে, মার ভো থাবই! একটু শীজ করে যাই; না হলে যভ দেরী হবে, ডভ বেশী বাগ ক'র বেন।"

এই সমযে একটা বালিকা দেইখান দিয়া যাইতে-ছিল। দেই এই কথাগুলি গুনিতে পাইয়া বলিল— "কে স্থুমি, অজা ? ভাই! ভোমার ঠাকুবমা বকিতে-ছেন না ?"

জ্জা।—হাঁ ভাই! এথনই যাব, জার মার খাব।

বালিকা।—কেন ভাই ! ছুমি •মার থাবে ? আহা !

অজা।—হা, প্রায়ই তো থাই।

বালিকা। তুমি পালাতে পার না, সামি হলে পালাভাম। ভোমার জন্য আমাব এমন হুঃথ কবে!

জন্ধা।—ভাই, মেনা! তুমি কি জান না, আমি খোড়া, শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ যেতে পারি না। ভবু যদি পা থাকিত।

বালিকা।—আহা! অজা! তোমার কথা শুন্লে কালা পাষ।

জজা।—আমি চিরকালই এই রকম কষ্ট পাঞ্চি। জামায কেহু কথনও আদর কবে নাই।

এই কথা শুনিয়া বালিকা তাহার অপরিকার
শুল মুথথানি স্নেহের সহিত চুম্বন করিল। বালক
এমন মধুয়য় স্নেহমাথ। চুম্বন কথনও পার নাই।
ভাহার সমস্ত শরীব কি এক রকম ভাবে শিহরিয়া
উঠিল। এমন ব্যথার ব্যথী পাইয়া লে আনন্দে
ভেলে গেল। ছ্জনেই কিছুকালের জন্য চুপ
কবিষা রহিল; কিছুকাপ পরে বালিকা বলিল—
"ভোমার মা নাই ?"

বালক ৷ — সামারতো মা কথনও ছিল না, জা এখন থাক্বে কি ?

বালিকা—গ্না! সে কি কথা । এও কি হয় । মা বলেছেন সকলেরই মা থাকে; ছবে বোধ হয়, যথন ছুমি ছোট ছিলে, তথন ভোষার মা মরে গেছেন। বালক।—হেনা! কি ব'ল্লে? আমারও মা ছিলেন? আমার মা নাই।

বালিকা।-হা, তিনি স্বর্গে আছেন।

বালক।—তবে কি কখনও আমার মা ছিল ? আমার এমন সুখ বোধ হচ্ছে! আমার মা ? আমার মা ? মা আমার স্বর্গে আছেন ? মেনা! মেনা! ভাই মেনা! ফুল স্বর্গে কার কাছে আছেন ?

· বালিকা।—মা বলেছেন, মরে গেলে লোকে ক্মরের কাছে যায়।

বালক। - স্বৰ্গ কোপায় ?

বালিকা যালকের পূলা জড়াইয়া স্থান্দর আকাশ দেখাইয়া বলিল ''ওই স্থান্দর আকাশে।"

বালক আগ্রহেব সহিত আকাশের দিকে চাহিয়া বলিল—"ওই ? ওইখানে ? ওই আকাশে ? তোমায় কে বলিল মেনা ?"

বালিকা।—কেন ? আমি নিজে জানি,। তুমি কি জান না মবে গেলে প্রাণটা আকাশে উড়ে যায়? তুমি, আকি; সুকলেই মবে গেলে ওইথানে যাব।

বালক।—হোঃ হোঃ নুসামিও যাব ? জামাব তথন কি স্থুখ হবে, মেনা ?

বালিকা।—মা বলেছেন, দকলেই এক দিন মবিবে; মবিলেই ঈশ্ববের কাছে যায়।

বালক।—আমাব কি স্থুখ হডেছ ? আমিও ওথানে যাব ?

বালিকা।—ভূমি ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা কর
না?

বালক।—ভাই! আমি তো জানি না যে ঈশ-রের কাছে প্রার্থনা করিতে ইয়ু। কি ক'বে প্রার্থনা করে ভাই? ভূমি কি ক'র?

বালিক। — হাঁ, কবি বই কি। মা আমাকে বলেছেন ঈশবের কাছে প্রার্থনা করিতে হয়। ভাই! প্রমেশ্বর আমাদের স্থাষ্ট ক্রেছেন, থেতে দিছেন, বাঁচিয়ে রেথেছেন; আমি ঈশবকে ভাল বালি। আমরা মরে গেলে ভার কাছে যাব।

বালক।—জামিও তবে তাঁর কাছে প্রার্থনা ক্রুরঃ

অমন সমস্থ অকজন স্ত্রীলোক "মেনা! মেনা! উপরে অব<sup>9</sup> ব্যিরা ভাকিবেন।

শ্রী কালিকা।—বাই! ওই মা ডাক্ছেন। "না! শ্রী –" এই বলিয়া ছটিয়া মানের কাছে গেল। কিছুক্ পরে মুণালিনী ফিরিয়া আসিয়া বলিল—"অজা! ভূমি এখনও দাঁড়াইয়া আছ ?"

অব্ধা।—হাঁ! আৰি স্বর্গেব বিষয় ভাবিভেছি।

মৃণা।—মা ডোমাকে কিছু থেতে দিয়েছেন; এই নাও।

পজা – যদিও আমাব কিনে পেরেছে, কিন্তু ভোমার মা কোধার পাবেন ?

মৃণা।—না ভাই। তুমি কি জান না, বাবা ভাল হয়েছেন? মদ টদ খাবেন না, টাকা কড়ি উপার্জ্জন কর্বেন।

জ্জা।—বেশ হয়েছে! বড় ভাল হয়েছে! আব ভোমাব মাকে কট পেতে হবে মা।

মূণা।—অনেক রাত হয়েছে। হাই! মা শীগ্গিব করে যেতে বলেছেন। বোধ ইয় তোমার ঠাকু'মা আব তোমায মাব্বেন না।

অজা।—মাব্লেই বা, তাতে আমাব কি? সংগ্ৰেমাব মা আছেন, দেখানে তো একদিন যাবই। মাব্লেই বা, তাতে আমাব কি? একদিন তো স্থী হবই।

মূণা।—ভবে যাই, ভাই! ছুমিও যাও।— এই বলিয়া মূণালিনী ছুটে চলে গেল।

অজাকি মাব থাইল না? অজা! ভূমি কি মাব থাইলে না ? তুমি বলিষাছ ভোমাব মা'রে ছঃখ নাই। হা, চিবছঃখী বালক! তুমি কভকাল এই-কপ ছঃথ কষ্ট সহ্ কবিষ। বাঁক্লিবে । সভাই কি এই বাক্ষণী হুন্ধা ভোমাব ঠাকুবমা ৷ ভবে কেন এমন ক'রে কষ্ট দেয় ? ভোমাব কি এ পৃথিবীতে কেছ নাই ? ভোমাকে কি এ পৃথিবীতে কেহ ভাল বাদে না ? কেন ? মেনা ভোমায় ভাল বাসে। সেই স্লেহ-मश्री वानिका-- षाश (महे (प्रश्मशी वानिका! ভোমাযু ভাহাব মা ভাল বাসেন। ভোমায় সেই वू में कल खरानी नया करत । छात्रा करत वरहे, किन्छ ভোমাব ভোমা নাই। কে ভোমায মাষের মভ ভালকাদে ? কে ভোমার ক্ষুধা পাইলে খাওয়াইকে ? (क टामाय विशास तका कित्र । हा मत्र वानक! ভূমি এ বিষয়ে কিছুই জান না। সেই ছংখীর বন্ধু, কান্ধালের বক্ষাকর্ত্তা, দ্যাম্য প্রমেশ্বর ভৌমায় রক্ষা করিভেছেন, তিনিই চিবকাল ভোমার মঞ্চল করি-বেন। क्रमण्डा



### বিড়ালের বুদ্ধি।

ত্রির আর কোন গুণ থাক্ক আর

নাই থাক্ক, বৃদ্ধিটী থ্ব আছে। আবার

অন্য কোন কাজেব বেলার এই বৃদ্ধি যত দেখান

না হয়, আহাবেব বেলা থ্ব প্রকাশ পার। কেবল

বিড়াল কেন, থাবাব খুজিয়া খাইতে সকলেই বৃদ্ধি

প্রকাশ কবিয়া থাকে।—ইন্স্রেবা কেনন ফিকিবে

ভিনিশ পত্র নই করিয়া থাইয়া কেলে, দাঁড়কাক
কেমন কবিয়া পাথরেব হুড়ি ফেলিয়া ক্লোব জল

থাইয়াছিল, এ কথা সকলেই জানেন। এক একটী
ছেলে বাবান্দি, এক একটী মেয়ে ঠাককণ্ড এমন
আছেন, বাঁবা পড়া শুনার বেলা, কি ঘবেব কাজ
কর্মা কবিবার বেলা পাথবের মত নিবেট বোকা,
কিন্তু থাবাব সমর—ও:—কেমন বৃদ্ধি খুলে যায!

কিন্ত বিড়ালের যে বৃদ্ধি আছে, তাহা ও পাড়ার কুন্দ স্বীকার করিত না। সে বলিভ—"হাা, ওরা ভারী বোকা, ভারী মূর্থ। তা না হলে, থালার কাছে এসে, একবার ভয়ানক মার থেয়ে গেল,— ধানিকক্ষণ বাদে আবার ফিরে আসে কেন ?"— আমি ভাবিলাম কৃষ্ণ ছোট মেযে, বুঝাইলে বুঝিবে না; এক দিন হাভে হাভে দেখাইয়া দিব। এক দিন বলিলাম, "কুষ্ণ! এক কাজ কবভো, লক্ষ্মী দিদিটী! ভোমাদের এই সক্ষুখো জাগ্টাভে খানি-কটা ছধ রাখিয়া দাওভো।"

कून विनन "किन, बनून ना ?"

কামি বলিলাম—"রাথ না, ভার পরে দেখ্বে এখন।" কুল ভাহাই কবিল। তখন সেই জাগ্ টাকে ঘবেব মেজেভে রাথিয়া কুলেভে আমাতে একটা দরজাব আড়ালে লুকাইয়া বহিলাম। কিছুকাণ চলিয়া গেল, ভার পব দেখি কি, বাড়ীর ষণ্ডা বিড়ালটা সেই দিকে আনিতেছে। আমি কুলের গা টিপিয়া ভাহাকে চুপ কবিয়া থাকিতে বলিলাম, এবং বিড়ালটা কি করে ছজনে মিলিয়া দেখিছে লাগিলাম।

বিভালটা ঘরের ভিতরে চুকির। চারিদিকে তাকাইল, একবার দরজার কাছে আদিল, আবার ফিরিরা জাগ্টাব কাছে গেল। অন্য দিন ক্থাটার ম্যাও মাও শব্দে মাহব তাক্ত বিরক্ত হইরা

याय ;-- आब ভालमाञ्चरवर्व मङ, मूर्य मक्ति नारे! বিড়ালু জাগ্টাব কাছে গিয়া মুখ চুকাইয়া দিতে किहा कविन, किन्छ পाविन ना, खार्गिव मुद्ध मूर्थ ভাব ভোলোহাঁড়িব মত মুথ থানি ঢুকিবে কেন? আমি কুন্দেব কানে কানে বলিলাম—"এইবার দেখুবে বিভূষলেব বুদ্ধি আছে কি না।" যথন বিড়াল দেখিল, মুগ ঢুকিতেছেনা, তথন শে বিছু গোলে পড়িল। থানিকক্ষণ জাগুটাব চারি পাশে ঘূরিখা যেন,বুদ্ধি স্থিব কবিতে লাগিল। অবশেষে স্থিব হইষা বনিয়া জাগুটার ভিতরে একটা পা চালা-ইযা দিল। সেই পাটা ছুধে ভিজিলে, উঠাইযা ভাহাই চাটিয়া খাইল, এবং স্থাবার পাটা চুকাইয়া निन। এই तथ अपनकक्षण अर्थाष्ठ था देश दिशानि। গোঁপ মুছিযা, ম্যাও, ম্যাও, করিতে করিতে চলিয়া গেল। কুন্দ আব আমি জাগের কাছে গিয়া দেখি, প্রায় সমস্ত হুধ'থাইয়া গিফাছে। তথন আমি কুন্দের मिटक ठाहिया, खिलियाहि ভाविया, विश्वनाम ''কেমন গো, কৃশুনি! এখন কেমন ই'ল ?'' কুল भात्र कि दलित् ?-- दिन "अगा अमन ? ভাইছে।।"

## অপূৰ্ব বৃক্ষ।



**পদী শ্বর জা**মাদের কত দয়া কবিতেছেন, তাহা একবার <mark>আমা-.</mark> দের চাবিদিকে তাকাইলেই

বুবিতে পারি। ওই স্থাের উজ্জল কিবণে অদ্ধার চলিয়া যাইতেছে, স্থামিষ্ট কল দকল পাকিয়া উঠিতেছে, লােকে মনের জানলাে কাজ-কর্ম করিতেছে; ওই চক্র জাকাশে উঠিয়া, চারিদিকে জাপনার দীউল কিরণ ছড়াইয়া দিতেছে এবং তাহার সক্ষেপ্র স্থামাল বহিয়া তপ্ত শরীরকে জ্বাহার কলিতেছে; ওই কত ফল ফ্লের গাছে জামানের বাগান প্রিয়া গিয়াছে, একবার ভাহাতে



বেড়াইলে প্রাণ জানন্দে ছাইঁয়া পড়ে; এ সকল কি
ঈশ্বের দয়া নয়? কিন্তু তাঁহাব দয়া কেবল ইহাতেই শেষ হয় নাই। বাঁহারা জনেক দেশে গিয়াছেন, ঈশ্বের স্টি ভাল কবিয়া দেখিযাছেন,
তাঁহারা জবাক হইষা বলেন "হে ঈশ্ব। ভোমার
দয়ার শেষ নাই, মান্থবেব জন্য ভূমি কত স্থের
বলোবস্ত করিয়াছ, ভাহা জার কুরায় না।"

পৃথিবীতে এমন অনেক স্থান আছে বেথানে কেবল বালি ধু ধু করিতেছে; এমন কত শভ কোশ পর্যন্ত কোথাও এক ফোটা স্থল পাবার যো নাই, একটা গাছের মুখ দেখিবার উপায় নাই, যে দিকে চাও, কেবলই বালি। আবাব এমন স্থানও আছে বেথানে কেবলই বন, বড় বড় গাছ মাথা ভুলিয়া, দার বাঁধিয়া, দেশ দেশান্তরে চলিয়া গিয়াছে। সে গুলোকে কেইই কথনও কাটিয়া পরিকার করিতে

চেষ্টা করে নাই, কাজেই ভদানক জন্ম ইইযা বুনো **क्ष**प्रति शाकिवात यात्रशा हहेगाहि । कि**र्फ मङ्**मिहे वल, आंत्र এই त्रंश वन अक्रमहै वन, माञ्चक नकन যায়গাভেই চলিতে হয়। পুথিবীতে এমন যায়গা প্রায় কোথাও নাই, ষেথানে মাছ্র্যকে ষাইতে হয় না। কিন্তু দশ বার দিন ক্রমাগত বনেব ভিতব দিয়া ষাইভেছি বা এমন স্থান দিয়া যাইভেছি যেখানে জল নাই বা খাবাব কিছুই নাই,-শেখানে মান্ত্ৰ বাঁচে কিৰপে? আছা! অগদীখরেব কি দ্যা! তিনি তাহার চমৎকাব আয়োজন করিযা বাথিয়াছেন।

ভোমবা 'পাস্থপাদপ' নামক গাছেব নাম ভনি-যাছ ? ৯৩ পৃষ্ঠায় দেখ সেই পাছপাদপের ছবি বহি-যাছে। এই পাৰপাদপে বা দিলেই অতি চমৎকাব প্ৰিছাৰ অল বাহিব হয়। পথ চলিয়া ক্লান্ত হইলে পথিক এই গাছের নিকটে জল পায়। আশ্চর্য্য দেখ! যেথানে বেশ জল পাওয়া যায়, দেখানে এ গাছ

क्षांत्रहे पिशिए शोध्यां योत्र मा, किन्न दिशास वन नाहे, राधान जल ना भारेल भिषक कृष्णाय मित्रा यहिद्द, व्यामादनत नत्रामञ्ज केश्वत त्यम माद्यव अक, ছেলের কষ্ট বুঝিষা আগে থাক্তেই সেই থানে জল লইয়া গিয়া রাথিযাছেন। এই বৃক্ষ আফি কাব নিকটে মাডাগান্ধব দ্বীপে এবং অন্য, কোন কোন স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়।

কেবল জল রাথিয়াই পরমেশ্ব ফাস্ত হন নাই. পথ करहे राज्य माध्य हिन्या किनिया পशिएकत यथन व कृष्रा शहित, ज्थन म कि थाहेत, क्रेश्वत ভাহাবও স্ববিধা কবিয়া দিয়াছেন। দক্ষিণ আমে-কার বড় বড় জঙ্গলে 'গো-পাদপ' নামে আর একরূপ বৃক্ষ আছে, তাহা হইতে চমৎকাব ছুধ वांहित इस। अ मव कथा छनित्न इठांद विश्वाम কবিতে ইচ্ছা হয় না, কিন্তু ঈশ্ববের দ্যাব কি শেষ আছে? তিনি মাল্লমেব প্রবিধাব জন্য कड एर पार्याक्रम कतियाहिन, धवः कविरहहन, ভাহা কি বলিষা শেষ করা যায় ? আমবা নীচে গোপাদপেব একটা ছবি দিলাম।

> এই গোপাদপ হইতে যে হুধ বাহিব হয়, ভাষ। পরুব ছুধেবই মত সুমিষ্ট এবং উপকাবী।

> **এই मर दिश्या छनिया दाध इय.** ঈর্বর কো<del>ন</del> গাছকেই অনর্থক **স্**ষ্টি কবেন নাই। রাস্তাব ছুপাশে যে জ্ঞল হয়, তাহার ভিতবের সামান্য লভাটারও কাজ আছে, আমবা জানিনা বলিয়াই আদর করি না। কে বলিতে পারে, যে আমৈরিকা বা আফি কা বা ভারতবর্ষের



কটা থাইবার প্রযোজন হবে না, এক ফলেডেই শ্রীব রক্ষা হবে ? কে বলিতে পারে ? স্থামরা অতি মূর্থ আমরাঈরবের স্ষ্টের কিছুই জানি না। আমরা কেবল দেখিয়া ভনিয়া অবাক্ ংইয়া চাহিয়া থাকি, আমার বলি "হে দবর! ভোমার কক্ত দ্যা! ভোমার কত দ্য়া!"

लग-लगालव-याण वन कमला, धमन शाह नाहे, यादात कन बाहेला, जाव ह्र्य, चि, जाल, जान,

#### পশুর প্রতি দয়া।

मिन अवेन छान्न। शाननीचिव श्वधाद দেখিলাম একথানা ভাডাটে গাড়ী 'দাঁড়া-ইয়া আছে। তথন ভ্যানক বন্দুব—মাথা ফাটিয়া ষাইতেছে। গাড়ীব গাড়োযান কোণায গিযাছে, ভাষা জানি মা; কিম্ব একটা ছোট ছেলে দেই থানে দাঁভাইয়া ছিল, দেখিলাম। আমি দেখিলাম ছেলেটী ঘোড়াটীকে ঘাস দিয়াছে, এবং ঘোড়াটীব • মাথায় ছাতা ধবিষাছে। আমি প্রথমে ভাবি-লাম বুঝি ছেলেটী নিজেব মাথায ছাতা ধবিষাছে, তাই ঘোডাব মুগেও ছাযা পিডিতেছে। একটু দাঁডা-ইলাম ; দেখিলাম ঘোডাটা একটু দনিষা যাওয়াতে আবাব ভাহাব মুখে বদ্ব পড়িল, এনিকে ছেলে-টীও সবিষা গিষা ভাহাব মুখে ছাতা ধবিল। আমি দেখিয়া কত এথী হইলাম তাহা বলিতে পাবি না। ষে বালক বা বালিকা পর্ভব প্রতি দ্যা কবে, সে-বড হইয়া মান্ত্ষেব প্রতিও দ্যা করে; আর যে ছেলে পশুৰ প্ৰতি নিষ্ঠুৰতা কৰে, সেতো বভ হইযা আবও কত নিষ্ঠুবতা, কত কি কবিডে পাবে!

### হাঃ ! হাঃ ! হাঃ ! হা !!

কিন্ত কোববে? এই বেলা এলো।

কিন্ত দে সব ছেলে আমি চাই না, যাবা

পড়ে না, তারা সব মন্দ ছেলে, আমাব সঙ্গে

ভাদের ভাব নাই, ববং আছি। যারা ভাল ছেলে,

যারা পড়্তে ভাল বাসে, অনেকটা সময পড়াব

কার্ষ্যে ব্যস্ত থাকে, ভাবাই গ্লানিকটা আমার লক্ষে

বসে গল্প কল্প কর্বাব যোগ্য ছেলে। যথার্থ, আমি
ভাল ছেলেদের বড় ভাল বাসি, ভাহাদেব সলে

নানান্রকম গল্প করি, কড সব রাজা ক্লির কথা,
ভালা ভ্লির কথা বলি, কড আফ্লাদ-আমোদের

ক্রা বলি, কড আশা ভ্রসার কথা বলি, কতো

কি! আৰু মন্দ ছট ছেলে যারা, আমাব দেখাই পার না ভাষা। কেবল লক্ষায় মুখ নীচু কোবে গুম হোষে বোদে থাকে। না হয় ভ আমাব বৈমাৱভাই—মীচআমোদ শর্মা,ভাইই দঙ্গে বেড়ায়। আবে ছিঃ! ভাব কাছেও যায়! সে ছেলেদের মাথা খায়, আমি কি ভাই করি ১

আমাব নাম জানবাব জন্যে ভোমবা ব্যস্ত হোচে । আমাব ভাবী মন্তো নামঃ— শ্ৰীল শ্ৰীযুক্ত বাবু পবিত্ৰ-আমোদ-হৃদ্য বিনোদ-স্থা-লঙ্কাব-গল্ল-বাচস্পতি। আহা!! কেমন স্থালিত নামটী!! না হবে কেন? কত ভট্টাচাৰ্য্য, কত তাৰ্কিক, ন্যাযবাগীশ সব একত্ৰ হোধে ভবে এই নামটী হোষেছে। অমনি কি । ইয়া ইয়া!

আমাৰ কাছে চুৰোট নেই, ভামাক নেই. লাল-চোকো দিন্ধি নেই, মাবোদম্ গাঁজা নাই, গোতল-পোৱা মাতলামো নেই, কোন বকমেব বকামি নেই: সেই জন্যে অনেকেই আমায় পছন কবে না। আবাব আমাব নানা দোষ- আমি ছাই পাঁশ প্রনিন্দা টিন্দা কবি না, সে জন্যও অনেকে আমায ছুচোথে দেখুভে পাবেন না। তা হোলে কি হয় ? আমি যাব জনে৷ স্বন্ধন হোষেছি ভাই কোববো। কেমন ভাল ছেলেবা! ভোমবা কি বল ? যখন ভোমবা পোড়ে ওনে ব্যস্ত হবে, ক্লান্ত হবে, একটী বাব আমাব বাসায গিষে ডেকো, আমি বাহিবে এসে ভোমাদেব সঙ্গে দেখা দেবো। ভাব মধ্যে একটু কথা আছে, আমাব গতি বিধি অনেক দূব। আহা ! পৃথিবীৰ বালক বালিকাৰা অনেকেই আমার শিষ্য যজমান, এজন্যে প্রায়ই আমাকে বাহিরে থাকিতে হয়, তাই বাড়ীতে আমার অনেক ছেলে পুলেদের বেথে ঘাই। ভাদের দেখা পেলেই আমাব দেখা হবে, তারা আর আমি কিছু প্রভেদ নাই। ভাদেব মধ্যে জন কভকের নাম আমি ভোমাদের বলিষা দিই। সকলের মধ্যে প্রিয় ছেলে আমার একটা, ভাহার নাম

''এীম্ান পবোপকার পরত্ঃধ-দূরীকরণা (বিয়'' ভাষ চেয়ে আর কাকেও জামি এত ভাল বাদি না। ভার পবে আমার ১০১ এক শ এক পুত্র, ভাদেব সক-लियहे नाम ''धैर्यमाव्यमान-मतीयहानन-विम्रा-ভূষণ।" ভাহলে ভো বুৰভেই পাজেন যে, ভাস, পাদা, দাবাবোডে, শ্বষ্টাকোষ্টে, প্রভৃতি কুড়েব ইটি সক্রিনাশেব মূল থেলাবা আমোব বংশধব নয়। ভাব পৰ আমাৰ আৰু কভকগুলি প্ৰিয় সস্তান আছে, ভাদেব মধ্যে প্রধানঃ—"শ্রীমতী চিত্রবিদ্যা-প্রমানক্সবস্তী"। আব একটী নাম "শ্ৰীমতী শীবেদ্যা পালিত" ইহাঁব কাজ হোচ্ছে—ভাল ভাল পাযবা, হাঁদ, গাভী, ছাগ, ময়ুব, হরিণ, থবগোষ, বেজী, বিভাল প্রভৃতি গৃহ পালিত জীব জন্থদিগকে যত্নপূৰ্ব্বক আদব ও স্নেহ কবা, আহার দেওয়া, ঘুমুর পবাইয়া নাচান, ইত্যাদি; – এদৰ ক্ষন্তর মধ্যে আবাব দর্কোপবি ভাল क्क्र। आव धककन ছেলে "औयान् উদ্যান-শংস্কাব শ্রমানন্দ,"—ইহাঁব কার্যা,কেবল শুক্তে সবস কবা, পতিতকে আবাদ কবা, মাঠকে ফুলবাগান कता, मांगि ও खनक अर्गाव পमार्थ कवा। हिन দেবভাদেরও প্রিয়, কু:জেই আমাব বড় আদবের বস্তা।

ভাই ভাল ছেলেবা! ভোমাদেব কাছে আমি
অনেকক্ষণ বহিলাম, এইবাব পালাবো। কি স্থানি
কে আবাব বোক্বে! আর আমার ভাই অবকাশ বড়
কম। ভোমবা আজ অবধি দেখ দেখি, আমার
সঙ্গে আলাপ কবিষা একবাব দেখদেখি, কৈমন
পড়া ভাল ভৈষের হবে, স্থাথ স্বছ্লে দ্বিনীটী
কাট্বে, শ্বীব মন ভাল থাক্বে, পৃথিবীতেই
ভোমাদেব আমি স্বৰ্গ এনে দেবো। আর যারা
কুড়ে, বা আমাব সৎমাব ছেলের সেবা কবে, কুআনোদে দিন কাটায়, ভাবা উচ্ছের যায়। থব্রদার!
ভাই, ভার কথা উনোনা। আমার কথা বুঝে
দেখো। আজ আদি। ভোমাদের সঙ্গে এখন এই
প্রস্তু। আদি ভাই! হাং হাং হাং হাং হা!

### পত্র প্রেরকের প্রতি।

নি বিরাহিশাম যে এলাইচেব সম্বন্ধে বিনি নি কালি লি লি লি লি লাইচেব পাড়ায় গন্ধ নাই; আমাদের একজন বালিকা পাঠিকা, এই কথা ভূল, ইহা দেখাইবাব জন্য আমাদিগকে কভকগুলি এলাইচেব পাড়া ও ফুল পাঠাইয়া দিযাছেন। আমবা দেখিলাম এ পাতাব বেশ গন্ধ আছে, ফুলগুলিব গন্ধ আবও চমৎকাব। এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য এই যে, 'এলাইচ"-প্রবন্ধেব লেখক মাল্লাজ অঞ্চল্লে যে পাভা দেখিযাছিলেন. ভাহাতে গন্ধ ছিল না, বাঙ্গালা দেশে এলাইচেব গাছে ফল হয় না, এই জন্যই হয়ত পাতায় ফলেব গন্ধ পাওয়া যায়। মাল্লাজ অঞ্চলে এলাইচেব গাছ লভাব মাড় কিন্তু এধানে বেরূপ হয়, জন্য দেশে উঠাইয়া আনিলে কিন্ধপে সেরূপ থাকিতে পারে ?

#### ধাষা।

#### গতবারের প্রশ্নগুলির উত্তর।

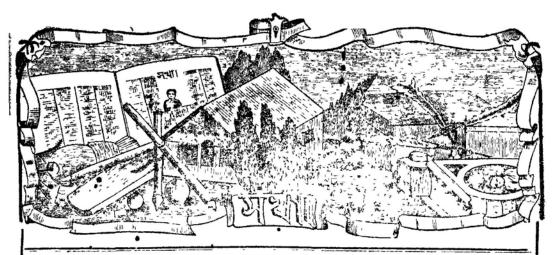
১। যমুমা, কল্কেডা (কলিকাতা),এলাহাবাদ, হিমাচল।

२। हेट्स व्यव्हा ७। तन-किन।

### নূতন

১। জামার উপরেব অঙ্গটা খেলে মান্থ মবে যায়; নীচেব অঙ্গটা ভ্যানক শক্ত। কিন্তু এক সঙ্গে করলে সমস্ত আমি এক চমৎকাব বিলাভী খাবার হই। বলভো আমি কে?

২। একটা ছেলে কি একটা মশলা হাতে কবে যাছিল। পথে কি একটা পোকা ভাতে ব'সে ছল ছুটিয়ে দিলে।ছেলে চেপে ধরাতে সেই প্রাণীটার শরীরের ভিন ভাগের এক ভাগ মাটীতে পড়ে গেল, আর ছভাগ ছিঁতে মশলায় ধলগে রহিল। ওমা, ছেলেটা চেয়ে দেখে একটা চমৎকার ছুল গাছ হয়েছে! কেমন করে বলভো!

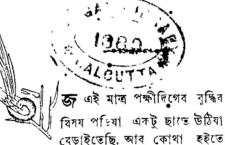


দিভীয ভাগ।

জुन। हे, ३४४४।

9ম সংখ্যা।

## দাদাবাবুর খোন গল্প।



সন্ধান পাইষা সর্গ, কুমু, চাক্র, যতীন ও দেবেন আদিয়া উপস্থিত। আমি যেন ভয় পাইষা এব টুথেলা করিবার জন্য আলিশার আড়ালে লুকাইলাম, তা সে হবে কেন ? ভারা ক'। করিয়া ধরিষা টানিয়া বাহির কবিল। সকলে ধরাধরি করিষা ছাতের মাঝগানে আনিষা ফেলিল। "গল্ল বলনা। দাদা বাবু! ইটা ভোমার কেমন ছুইমি! পালিষে লুকিষে কোথা থাক্বে?" আমি জিজ্ঞাদা করিলাম "কিসের গল্ল?" আজু সকলে এক কথায় বলিয়া উঠিল "পাখীর"। আমি অবাক হইলাম। বলিতে লাগিলাম :—

আজ আমি ভোমাদের একটা গল্প বলিব, ভাহাতে কিছু ছু একটা ইংরাজী কথা থাক্বে বুবে নিতে হবে। ''প্যারট্'' নামে এক প্রকাব পাথী আছে, ইংইনি ঠিক আ্বাদের বেমন ভোতা পাখী তেমনি

শমত কথা মাহুষেব মত কয। এক বিবিব একটা প্যাণ্ট্ ছিল, তিনি ভাষাব কতকগুলি কথা বলিষা- গিষাছেন শুলিলে অবাক্ হইতে হয়। (সকলে ?— 'বলনা দাদা বল বল') সে পাখীটা আছে আছে, ঘবেব লোক যদি একটু হাসিব কথা বলিত অমনি হেসে গিছিষে যেত 'হাঃ হাঃ হাঃ!'' সে হাসি আব থামে না, ঠিক মাহুষেব মত। আবাব ভাব মধ্যে মধ্যে বলা হইত "অভো কোবে হাসিও না, মোবে যাব, মোবে যাব।" খানিক চুপ কবিষা থাকিয়া কাশিতে আবস্ত কবিল ''কক্ কক্", —সে কাশিব ধুম কি গ বাহিবে থেকে মনে হবে ঠিক যেন কে কাশ্ছে। জিজ্ঞাসা কবিলে বলে "আঃ! বড় শদ্দি,বড় শদ্দি!" আবাব একটু কাশিষা 'কোঁশ' কবিষা একটা নিখাস টানিষা বলিত ''আঃ! বাচ্লাম একটু ভাল হযেছে"। এই বলেই হাসিব ধুম।

বাডীব দাগীটিকে সে বড়ই ভাল বাসিত। সে যথন এব থেকে বাহিবে যেত ওটা ডাকিড 'পেন্! পেন্। আমাব বড় অস্থ কোচেছ, শীল্প আয়!" জাব বাডীশুদ্ধ লোক হেদে খন। যেই পেন্ ঘবে এল, অমনি নাচিতে লাগিল, আব হাসি। দাসী যদি বলিত "ভোমায মাবিব," অমনি একটু নবম ২ইয়। যনিত 'না, না, মাবিবে না''! ঘবে বিভালটী চুকিলেই সে ডাকিড ''পুশ্ পুশ্," অমি ভাব পরেই আবাব আপনিই বলিত "মিউ"। ঘবে কেহ

যদি ''পুশ্ পুশ্' বলিত, ছবে সে বলিবে ''মিউ''। আর ছরে কেই যদি ''মিউ্'' বলিবে, সে কবিবে "পুশ্ পুশ্।" কি চমৎকাব !

কোন অপবিচিত জীলোক ঘবে এলে থানিক তাঁহাব দিকে চাহিয়া যেন চিনিষাছে এই ভাবে জিজ্ঞানা কবিত "ভূমি কেমন আছ মা?" এক দিনকাব কথা বড়ই আশ্চর্যা। দাসী ঘবে নাই, তাই বিবি জিজ্ঞানা কবিলেন "পাথী, পেন কোথা গেছে?" অমি পাগীটা বলিষা উঠিল "নীচে।" বিবি অবাক্!!

এক দিন কোন ভদ্রলোক নদী পার হইবেন বলিয়া ভীবে আদিয়া নৌকা খুজিভেছিলেন। এক জনও মাঝিকে দেখিতে পাইলেন না, কিন্তু কোথা হইতে কে উদ্ভৈংশবে চীৎকাব কবিয়া বলিভেছে: — "পাবে, পাবে, বাবু পারে যাবেন্ ?" ভিনি হতবৃদ্ধি হইখা চাবিদিকে চাহিভেছেন, এদিক ভদিক কোথাও লোক দেখিতে পান না, অথচ ঠ্র ''পাবে, পারে, বাবু পাবে যাবেন ?" শব্দ তাহাব কাণ ঝালা পালা কবিভেছিল। তথন ভিনি দেখেন যে রাস্তাব ধারে একটা বাড়ীর জানালাতে এক প্যারট্ ঝুলিভেছে আব ঠ্রুকপ চীৎকাব করিভেছে।

ইংলণ্ডের রাজা দপ্তম হেন্বীর একটা পাবিট্ ছিল, ভাহাকে তিনি টেম্ন্ নদীব উপব বাজবাত্নীব জানালায় টালাইয়া বাখিতেন। সে এক দিন দাঁড়ে থেলা কবিতে কবিতে হঠাও নদীর জলে পড়িয়া গেল। যেমন পড়িযাছে, জমনি টীওকাব করিতে লাগিল "A boat!" a boat! twenty pounds for a boat!"—"একখানা নৌকা নিয়ে জায়! একখানা নৌকা নিয়ে আয়! ছুলো টাকা দেবা একখানা নৌকা!"একজন মান্বি ভাহা শুনিয়া দাঁড় বাহিয়া ভাহাকে ভুলিল, আব ভাব পরে রাজার নিকটে লইয়া গিয়া সমস্ত ব্যাপাব বলিয়া পুরস্কার স্কুলপ ২০০ টাকা চাহিল; পাথী নিজ মুথে যাহা

দিতে চাহিষাছে ভাহাই দিতে প্রার্থনা করিল। রাজা বলিলেন "বেশ, পাথী যাহা বলিবে ভাহাই দিব।" স্ঠ প্যারট অমনি বলিয়া উঠিল "Give the knave a groat"—অর্থাৎ "দাও মিন্দেকে একটা দোষানী!" কি আশ্চর্যা!

বাস্তবিক এক একটা পাখীব কেয়ুন ক্ষমতা, কি বুন্ধি, কি মুখস্থ কবিবাব শক্তি, দেখিলে জ্বাক হইতে হয়।

প্রণ:—দাদা বাবু এখন গল্প ত্যে আমি আব কথন শুনি নাই। এটা স্কোলকে গিয়ে আমি বলিব।—কুমু, চাক প্রভৃতি সকলে প্রম আনন্দিত হইযা আমাব আলুল ধ্বিষা চলিয়া গেল।

#### কুকুরে কুকুরে ভাব।

ড়ু বড় সহ সমুদ্রের হ আমিষা লা যাষগা, না

ড় বড় সহবেৰ কোলে, নদী বা সমুদ্রেব ধাবে, যেথানে জাহাজ আসিয়া লাগে, সেথানে অনেকটা যায়গা, নদী বা সমুদ্রেব মধ্যে খানিক দূব পর্যন্ত ইট বা কাঠ দিখা

বাঁধান থাকে। এইকপ স্থানকে "জেটি" বলে। জাহাজগুলি নাকি কূলে থুব কাছে আদিতে পারে না, কাজেই এইক ''ডেটিব" দবকাব।

বেনি এক সহবে এইরপ এক জেটিব শেষভাগে ছটা কুকুব রোজই শুইয়া থাকিত। নীচে
ভগক্ ভড়াক্ বরিয়া চেউ লাগিতেছে, বোধ হয
কুকুরগুলি ভাহাব শক্ষে আমোদ পাইত বলিয়া
দেখানে 'আড্ডা' কবিয়াছিল। কিন্তু ছটা কুকুবের
মধ্যে একটুও ভাব ছিল না। একই যায়গার শুইবার জন্য ছটোভে বগড়া কবিতঃ এবং বঙাটা
বোগাটাকে ভাড়াইয়া দিয়া সেই যায়গাটা প্রায়ই
দথল কবিয়া লইত। বেচারা রোগা কুকুর কি
করে, চুপ করিয়া আর এক পাশে পড়িয়া শাক্ষিয়া থাকিছে।



এইরপে অনেক দিনু যায়, এক দিন ঝগড়া কবিতে কবিতে ছটোই বলে পড়িযা গেল। তথন খুব টিডেউ উঠিতেছিল, ভাছাব মধ্যে পড়িয়াও বোগাটা সাঁতরাইয়া ফিবিয়া আসিল। কিন্তু বাছাধন ষণ্ডাব জল খাইযা প্রাণ যাইতে লাগিল। দে ভাল দাঁতাব জানিত না, ঢেউ কাটিয়া যে তীবে উঠিতে, পাবিবে, এন্ধপ আশা বহিল না। এদিকে বোগা কুকুরটী উপবে দাঁড়াইযা এই কাণ্ড দেখিতে-ছিল; সে দেখিল ভাব শক্ত ডুবিষা মবিভেছে। কুকুবেবা মনে মনে ভাল মন্দ ভাবে কি না, জানি না: কিন্তু এই বোগা কুকুবটী শক্রর এই দশা मिथिया संभिश्या कल पिएन ध्वर निष्क विनक्ष দাঁতার জানিত বলিয়া সহজেই ষণ্ডাটার গলাতে ধরিয়া ভাষাকে ভীরে আনিয় ভুলিল। সেই দিন হইতে হুটী কুকুরের রাগারাগি চলিয়া গেল; ভাহা-मित्र भएषा थ्व ভाव रुहेन।

্ যাহা বলিলাম ইহার এক চুলও মিথ্যা নর।

একটা দামান্য কুকুর কেমন করিয়া আপনার শত্তর

সংস্থ ভার করিয়া লইল, আমরা বৃদ্ধিনান হয়েও

অনেকে ভাষা বৃন্ধি না। যে শক্ষ, তাকে যদি খুব নাকাল, থুব জব্দ ববিতে চাও, ভাষা হইলে যভক্ষণ সে তোমাব অপকার কবিবে, তভক্ষণ ভূমি ভাষাব উপকাব কব দেখি, দেখিবে ভাতে কি হয়! আমবা জানি, ইহা খুব শস্ত, কিন্তু চেষ্টায় সবই হয়, ভবে একবার চেষ্টা কবিয়া দেখিলে ক্ষভি কি ?

### চিরদিন কি ভঃখে যায় ?

#### দিতীয় অধ্যায়।

ক্রেটিন অজা মেনা বাদ কবিত, তাহাকে লোকে 'চক্' বলিত। অজাদের বাড়ীটা দেখিতে এক বকম ধরণেব, দে বাড়ীতে অনেক পবিবাব বাদ কবিত। অজার ঠাকুরমা উপরে কোণেব একটা ঘরে থাকিত। রাস্তার ওদিকেই মেনাদেব বাড়ী। অজাদেব বাড়ীর নীচে একটা ছোট ঘরে বুড়ো রামদাদ ও ভাহাব স্বী থাকিতেন। এই লোকটা বড় ভাল মাহ্য, অভিশর ধার্মিক, কার্কেই অভিশর স্থী।

অকদিন অজ্ञার ঠাকুবমা বড় বাগ কুঁবেছিলেন,
অজ্ঞাকে মেবে রাস্তাষ দ্ব করে দিয়াছিলেন—তথন
আবার বৃষ্টি ইইভেছিল। ছংথে কটে অজ্ঞাব
ছোট প্রাণটা ফাটিয়া ষাইতে লাগিল। সে কি
কবিবে?—সিড়িভে বিদিয়া প্রাণ ভবিষা কাঁদিতে
লাগিল। এই প্রাণ-গলানে কালা আব কাবো
প্রাণে লাগুক, জাব নাই লাগুক, বুড়ো রামদাসেব
প্রাণে সকলের আগে লাগিল। এই ছংথের কালা
ভনিতে পাইষাই বামদাস জ্ঞীকে বলিলেন—"ওগো,
দবজাটা খুলে দেখ দেখি, কে কাঁদ্ছে!" তাহাব
জ্ঞী কোন কথা না বলিষা ভাড়াভাড়ি দবজা খুলিযা
দেখিলেন, একটা ছোট ছেলে। রামদাস একথা
জানিতে পাবিষা বলিলেন—

"তুমি ওখানে কেন? ভিতরে এসো। আমি বড় ছোট ছেলেদের ভালবাদি, এদো ভোমাব দক্ষে কিছু কথা কই। আমিতো হাট্ভে পারি না, যে ভোমাব কাছে যাব? তুমিই এদো না— ভাহ'লে আমাব বড আবাম হয।"

জজা দিব্যি ঘবটী দেখিয়া এবং বামদাদেব মিষ্ট কথা ভনিষা দেই ঘবে চুকিল। পবে বাম-দাদেব দিকে ভাকাইয়া বলিল—"কি ভুমি হাঁটিভে পার না ? ভুমি কি কখনও হাঁটিবে না ?"

রামদাস।—এথানে হাটিব না বটে, কিন্তু স্বর্গে জানার হাঁটিয়া বেড়াইব।

অজা। হাঁা, সভিয় নাকি,—ভূমি কি সেখানে যাবে ?

রামদাস। তুমি কি স্বর্গের কথা জান १

জজা। হাঁা, আমি জানি। আমার মা সেথানে আছেন, জামিও সেথানে—

এই কথা বলিতে বলিতে অভাব চক্ষেজন আসিবাঃ

রামদাস।—বাছা! ঈশ্বর ভোমায় আশীর্কাদ করুন, এখানে কেংই এই সকল বিষয় ভাবে না। ভোমায় একথা কে বলেছে। জ্জা।—মেনা আমায বলেছে। রামদাস।—দে কাদের মেথে ?

জ্জা। কেন সে বাস্তাব ওধারের বাজীটাতে থাকে! (সে মনে কবে পৃথিবীর সকলেই মেনাকে জানে; ও তাহাকে জানা উচিত)।

রামদাস। সেই মেযেটীকে এক্দিন এনতো ? মেযেটীতো বড় ভাল, দে এমন কথা কোথা হতে। শিথেছে? তাব বয়স কভ ?

অজা। সে আমাৰ চাইতে এক বছবেৰ বড়। ভাৰ ব্যস দশ বৎসৰ।

রামদাস। এসব কথা বোধ হয় তাব বাবা বলেছেন। আজ কাল বাবাবা শিক্ষিত ও ধার্মিক।

জজা। না—না—ওমাতাব বাবা যে মাতাল! ভিনি বড় থাবাপ লোক। মুগালিনীব মা বড় ভাল স্ত্রীলোক। ভিনি বেশ লেখা পড়া জানেন। কিন্তু ভাগ্য দোহে মেনান বাবা বড় থাবাপ।

রামদাদ।—-ভোমাব বাপ কোথায় ভাছেন; ভিনি কি ধেঁচে ভাছেন ?

অজা। – বাবা। আমি তা জানিনা।
রামদান।—তবে তুমি কাব কাছে থাও দাও 
কজা।—এই বাঙীব ওই দিককার ঘরে আমি
আব ঠাকুবনা থাকি।

রামদাস।—ভোমার ঠাকুবমাকে সকলে কি বলে ডাকে?

অজা।—'চারুব পিশী।'

রামদাস। ভবে এখন এসো, আবার একদিন সেই মেঘেটীকে সঙ্গে ক'বে এসো।

ইহাব কিছুকাল পবে কি একটা পড়ার শব্দ হইল—আব ভাহার পক্ষে নক্ষে এক বৃড়ীব গলা শোনা গেল—বোধ হইল সে মুথ বিকৃতি করিয়া গালাগালি দিভেছে। ''ওমা হভভাগা—কি করলি? ঘোড়া হয়েছিল্না কি ? কপাৰের মাবে ছটো চোক্রয়েছে কি কর্তে, যদি দেখু-ভেই না পাবি ? হায়! হায়! সামার শুন্ন